แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระยะ ๔ ปี ของโรงเรียน

พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๒



โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๑

กระทรวงศึกษาธิการ

การให้ความเห็นชอบ
แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 4 ปี
ของโรงเรียน พ.ศ. 2559 - 2562

โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 41 ในคราวประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ประชุมได้พิจารณาร่างแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 4 ปี ของโรงเรียน พ.ศ. 2559 - 2562 ซึ่งได้จัดทำขึ้นตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 41 และสถานศึกษามีมติเห็นชอบให้นำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 4 ปี ของโรงเรียน พ.ศ. 2559 - 2562 ใช้เป็นกรอบแนวทางและเครื่องมือในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ให้บรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

(นายชลิต พุ่มชูศักดิ์)
รองประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

คำนำ

การวางแผนเป็นงานที่จำเป็นต่อการดำเนินงานของหน่วยงาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในโรงเรียนซึ่งได้แบ่งสายงานการบริหาร เป็นฝ่ายบริหาร / กลุ่มสาระการเรียนรู้ / งานต่าง ๆ การวางแผนจึงเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการบริหาร เนื่องจากการกำหนดการปฏิบัติงานต่าง ๆ ทรัพยากร ที่จะใช้ วิธีดำเนินการระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ผลที่คาดว่าจะได้รับตลอดจน วิธีการติดตามประเมินผล และรายงานอันจะเป็นเครื่องชี้บอกให้รู้ว่า จะสามารถดำเนินการสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มากน้อยเพียงใด แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานระยะ๔ ปีของโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

ได้จัดทำขึ้นโดยความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายของโรงเรียน

แผนงานโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1 บทนำ

- บทนำ 1
- สภาพปัจจุบัน 1
- ภารกิจหน้าที่ของสถานศึกษา 1
- ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา 6
- โครงสร้างการบริหาร 8
- ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา 9

ส่วนที่ ๒ การศึกษาสถานภาพของโรงเรียน

- การนำเสนอผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา 10
- สรุปผลการประเมินสถานภาพของสถานศึกษา 27

ส่วนที่ ๓ ทิศทางการจัดการศึกษา

- วิสัยทัศน์ 29
- พันธกิจ 29
- ค่านิยม 29
- นโยบาย 29

ส่วนที่ ๔ กลยุทธ์พัฒนาการศึกษา

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการบริหารและการจัดการ 34
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาวิชาชีพครู 36
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอน 37
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านอาคารสถานที่ เทคโนโลยี / นวัตกรรม 39
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านผู้เรียน 40

ส่วนที่ ๕ โครงการ/งบประมาณ

- โครงการ/งบประมาณ ยุทธศาสตร์ที่ 1 41
- โครงการ/งบประมาณ ยุทธศาสตร์ที่ 2 43
- โครงการ/งบประมาณ ยุทธศาสตร์ที่ 3 43
- โครงการ/งบประมาณ ยุทธศาสตร์ที่ 4 44
- โครงการ/งบประมาณ ยุทธศาสตร์ที่ 5 46

ส่วนที่ 6 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ 50

- คำสั่งโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม 53

ส่วนที่ 1 บทนำ

สภาพปัจจุบัน

โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม จัดตั้งตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2537 เดิมชื่อ โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม 2 และเมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2543 ได้ทำการเปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม 2 เป็นโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม มาจนถึงปัจจุบัน ตั้งอยู่ในหมู่ที่ 3 ตำบลคลองคะเชนทร์ ซึ่งอยู่บริเวณถนนรอบบึงสีไฟ และถนนเลี่ยงเมือง อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร มีเนื้อที่ 55 ไร่ 2 งาน 57 ตารางวา ประชากรในชุมชนมีเชื้อชาติไทย สัญชาติไทย นับถือศาสนาพุทธ ส่วนใหญ่ประกอบอาชีเกษตร โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม มีอาคารเรียน อาคารประกอบ ดังนี้

1. อาคารเรียนแบบ 318ล/30 พิเศษ	จำนวน	1	หลัง
2. อาคารเรียน 424 ล พิเศษ	จำนวน	1	หลัง
3. อาคารเรียน216/27 ปรับปรุง	จำนวน	1	หลัง
4. อาคารฝึกงาน 204/27	จำนวน	2	หลัง
5. อาคารเรียนชั่วคราว	จำนวน	3	หลัง
6. หอประชุมแบบ 101ล/27 (พิเศษ) ปรับปรุงชั้นบนเป็นโรงพลศึกษา	จำนวน	1	หลัง
7. โรงอาหาร/หอประชุมแบบ 100/ 27	จำนวน	1	หลัง
8. ห้องน้ำ – ห้องส้วม 6 ที่	จำนวน	1	หลัง

โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม เป็นโรงเรียนแบบสหศึกษา จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ช่วงชั้นที่ 3) ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ช่วงชั้นที่ 4) โดยใช้หลักสูตรสถานศึกษาของการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กระทรวงศึกษาธิการ และได้จัดให้นักเรียนได้เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติมอย่างหลากหลาย นอกจากนั้นยังจัดให้มีการเลือกกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเสริมหลักสูตรตามความถนัดและความสามารถของนักเรียน

โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกนักเรียนตามสมควร มีระบบไฟฟ้า น้ำประปา น้ำบาดาล โทรศัพท์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 5 ห้อง ห้องปฏิบัติการทางภาษา 1 ห้อง ห้องโสตทัศนูปกรณ์ 1 ห้อง ห้องคอมพิวเตอร์ 4 ห้อง ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ 1 ห้อง ห้องสมุด 1 ห้อง ห้องปฏิบัติการภาษาไทย 1 ห้อง ห้องปฏิบัติการสังคม 1 ห้อง ห้องแนะแนว 1 ห้อง

ภารกิจหน้าที่ของสถานศึกษา

โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม มุ่งจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน บทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้อกับการจัดการศึกษา

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. กำหนดนโยบายและแผนพัฒนาของสถานศึกษา
2. ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการจัดทำสาระหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
4. กำกับและติดตามการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา
5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กทุกคนในเขตบริการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
6. ส่งเสริมให้มีการพิทักษ์สิทธิเด็ก ดูแลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ
7. เสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการจัดการด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไปของสถานศึกษา
8. ส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ตลอดจนวิทยากรภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการของนักเรียนทุกด้าน รวมทั้งสืบสานจารีตประเพณีศิลปะวัฒนาธรรมของท้องถิ่นและของชาติ
9. เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ตลอดจนประสานงานกับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยากรของชุมชนและมีส่วนในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น
10. ให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษาก่อนเสนอต่อสาธารณชน
11. แต่งตั้งที่ปรึกษาและหรือคณะอนุกรรมการเพื่อการดำเนินงานตามระเบียบนี้ตามที่เห็นสมควร
12. ปฏิบัติการอื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษานั้น

2. ผู้บริหารโรงเรียน

บทบาทของผู้บริหารโรงเรียน

1. บริหารงานวิชาการ สารบรรณ งานบุคลากร งานการเงิน งานพัสดุ ให้เป็นไปตามกฎหมายระเบียบ วินัยของทางราชการและตามที่ได้รับมอบอำนาจจากผู้บังคับบัญชา
2. บริหารงานให้เกิดความเรียบร้อย และบังเกิดผลดีตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายจากสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีขอบข่าย 4 ด้าน คือ
    1. การบริหารงานทั่วไป
    2. การบริหารงานวิชาการ
    3. การบริหารงานบุคคล
    4. การบริหารงานงบประมาณ
3. สร้างขวัญและกำลังใจให้เกิดกับผู้ใต้บังคับบัญชา

13. จัดหาทุน หรือ จัดส่งนักเรียนในชั้นร่วมแข่งขันเพื่อขอรับทุน โดยร่วมมือประสานงานในการใช้ข้อมูล ประวัตินักเรียนแก่คณะกรรมการพิจารณาให้ทุน

14. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องหรือได้รับการมอบหมาย จากผู้บังคับบัญชาตามสายงาน

4. ผู้ปกครองและชุมชน

บทบาทของผู้ปกครองและชุมชน

1. ผู้ปกครองจะว่ากล่าวตักเตือน กวดขันและอบรมให้นักเรียนขยันหมั่นเพียรในการศึกษาเล่าเรียนทำการบ้านที่ครูอาจารย์มอบหมาย ให้แล้วเสร็จเป็นประจำและมาโรงเรียนให้ทันเวลาโดยสม่ำเสมอ

2. ผู้ปกครองจะอบรมสั่งสอนให้นักเรียนประพฤติและปฏิบัติตนให้เป็นไปตามระเบียบของโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม โดยเคร่งครัดอย่างต่อเนื่อง

3. ผู้ปกครองจะสอดส่งดูแลให้นักเรียนประพฤติกรรมและปฏิบัติตนแต่ในทางที่ดีที่ชอบที่ควร

4. ผู้ปกครองจะจัดหาอุปกรณ์การเรียนที่จำเป็นต้องใช้ให้ครบถ้วนและจัดหาเครื่องแต่งกายให้พอใช้และถูกต้องตามระเบียบที่โรงเรียนกำหนด

5. ผู้ปกครองจะติดต่อกับครูอาจารย์ที่ปรึกษาของนักเรียนเกี่ยวกับการเรียน ความประพฤติและอื่น ๆ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง หรือตามที่ได้รับแจ้งจากทางโรงเรียน

6. ผู้ปกครองจะกวดขันตักเตือนไม่ให้นักเรียนเที่ยวเตร่ ไม่ให้มั่วสุมในเรื่องอบายมุขต่าง ๆ

7. ผู้ปกครองจะให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนอย่างเต็มความสามารถ ในการอบรมสั่งสอนนักเรียนให้เป็นคนดี ถ้านักเรียนกระทำความผิดเต็มใจให้โรงเรียนพิจารณาลงโทษตามที่เห็นสมควร

8. ผู้ปกครองสละเวลาโดยให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียน ในกรณีที่โรงเรียนเชิญพบผู้ปกครองจะต้องมาพบตามกำหนด เพื่อสอบถามหรือประชุมชี้แจงแนวทางที่จะเป็นประโยชน์เกี่ยวกับการศึกษาของนักเรียนในความปกครอง ถ้าโรงเรียนเชิญเป็นครั้งที่ 2 แล้ว ผู้ปกครองยังไม่มาพบโรงเรียนอาจจะสั่งให้นักเรียนพักการเรียนหรือ ให้ออกจากโรงเรียนก็ได้

9. ในกรณีที่ผู้ปกครองมีความจำเป็น ไม่สามารถจะปฏิบัติหน้าที่ผู้ปกครองได้เป็นบางครั้งบางคราวหรือตลอดไปก็ดี จะต้องแจ้งให้โรงเรียนทราบ พร้อมทั้งขอแต่งตั้งผู้แทนเป็นลายลักษณ์อักษร ผู้แทนดังกล่าวนี้ ต้องมีคุณสมบัติเหมาะสม

10. ในกรณีที่ผู้ปกครองเป็นทหารหรือตำรวจ เมื่อได้เลื่อนยศในปีที่นักเรียนในความปกครองกำลังเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภายในเดือนตุลาคมของปีนั้น ขอให้นำหลักฐานการเลื่อนยศส่งงานทะเบียนเพื่อเปลี่ยนยศให้ถูกต้องตามความเป็นจริง

11. ในการขอเปลี่ยนชื่อตัวและชื่อสกุลของนักเรียนหรือผู้ปกครอง ขอให้ติดต่อกับงานทะเบียนภายในภาคต้นของปีการศึกษาเป็นอย่างช้า

12. ผู้ปกครองควบคุมดูแลการแต่งกายของนักเรียน ให้เรียบร้อยอยู่เสมอ ทั้งขณะอยู่ในและนอกบริเวณโรงเรียน

13. เมื่อนักเรียนมาโรงเรียนสายด้วยเหตุใด ๆ ก็ตาม ผู้ปกครองจะต้องเขียนจดหมายมาถึงโรงเรียนเพื่อแจ้งเหตุที่มาสาย ถ้าไม่มีจดหมายมาแสดงต่อครูเวรหน้าประตูหรือครูที่สอนหรือครูที่ปรึกษาโรงเรียนจะพิจารณาโทษเป็นราย ๆ ไป

14. กรณีที่นักเรียนมีความประสงค์จะออกนอกบริเวณโรงเรียนด้วยเหตุใดๆ ก็ตาม ผู้ปกครองจะต้องเขียนจดหมายถึงครูที่ปรึกษา ให้นักเรียนนำไปเป็นหลักฐานประกอบการพิจารณาของผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายปกครองเพื่อพิจารราออกบัตรอนุญาตให้นักเรียนนำติดตัวไป

15. ผู้ปกครองติดต่อกับครูที่ปรึกษา หรือครูฝ่ายปกครองโดยสม่ำเสมอ การมาติดต่อกับโรงเรียนขอให้ผู้ปกครองถามนักเรียนซึ่งอยู่ในความปกครอง ว่าครูที่ปรึกษาชื่ออะไร พักอยู่ห้องไหน เพื่อสะดวกในการติดต่อ

16. ผู้ปกครองกวดขันให้นักเรียนเตรียมเครื่องเขียนแบบเรียน ให้ครบทุกอย่างและหลังจากเลิกเรียนแล้วต้องนำอุปกรณ์การเรียนกลับบ้านทุกวัน อุปกรณ์การเรียนที่เป็น อาวุธ เช่นไม้บรรทัดเหล็ก มีดคัทเตอร์ เหล็กแหลม ไม้ฉากที่นักเรียนจัดทำเอง มีขนาดใหญ่และหนัก ห้ามนำมาโรงเรียน

17. ผู้ปกครองกวดขันมิให้นักเรียนนำสิ่งของต่าง ๆ ที่ผิดระเบียบมาโรงเรียน เช่น เครื่องประดับ เสื้อยืดสีต่าง ๆ กระเป๋า ฯลฯ ถ้านักเรียนนำมาโรงเรียนจะยึดไว้ และให้ผู้ปกครองมารับคืนภายในภาคเรียนนั้น ๆ

18. ในกรณีที่โรงเรียนจัดกิจกรรม เช่น การอยู่ค่ายพักแรมของลูกเสือ – เนตรนารี ยุวกาชาด หรือการทัศน์ศึกษานอกสถานที่ โรงเรียนจะแจ้งให้ผู้ปกครอง เป็นลายลักษณ์อักษรทุกครั้ง ไม่ควรอนุญาตให้นักเรียนไปกับเพื่อนตามลำพัง เพราะอาจเป็นอันตรายได้

19. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน โดยสามารถสอบถามและตรวจสอบการทำงานของโรงเรียนได้

20. ชุมชนจะได้รับทราบการรายงานผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนทุกปีการศึกษา

5 นักการภารโรงและลูกจ้าง

บทบาทหน้าที่ของนักการภารโรงและลูกจ้าง

1. ต้องทำงานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ต้องรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย
3. ต้องมีสัมมาคารวะต่อครู
4. ไม่ดื่มสุราและของมึนเมาในขณะปฏิบัติหน้าที่
5. เริ่มทำงานและเลิกงานตามเวลาที่กำหนด
6. ต้องบำรุง ดูแล รักษาวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานให้อยู่ในสภาพเรียบร้อยและสามารถใช้งานได้

6. แนวปฏิบัติสำหรับนักเรียน

บทบาทหน้าที่ของนักเรียน

1. มีวินัยในตนเอง
2. มีความรับผิดชอบในการเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย
3. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

4. สุขภาพพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจโดยไม่พึ่งสิ่งเสพติด
5. มีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง
6. ดูแลรักษาทรัพย์สินของส่วนรวม
7. เคารพและเชื่อฟังคำสั่งสอนของบิดา มารดา ผู้ปกครอง ครู
8. มีสัมมาคารวะ
9. มีความสามัคคี
10. เคารพสิทธิของผู้อื่น
11. รู้จักเสียสละ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
12. ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของสถานศึกษา
13. รักษาธรรมชาติและสภาพแวดล้อม
14. มีความเป็นประชาธิปไตย

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

สภาพปัจจุบัน มีบุคลกรรวมฝ่ายบริหารทั้งสิ้น 75 คน และนักการภารโรง 1 คน จำนวนห้องเรียน 41 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 1,608 คน ดังตารางข้อมูล (ข้อมูล ณ. 10 มิ.ย.2558)

จำนวนห้องเรียน จำนวนนักเรียน จำแนกรายชั้นและเพศ ปีการศึกษา 2558

ชั้น	จำนวนห้องเรียน	ชาย	หญิง	รวม
ม. 1	7	136	139	275
ม. 2	6	136	127	263
ม. 3	7	158	143	301
ม. 4	8	91	161	252
ม. 5	6	103	134	237
ม. 6	7	1124	183	307
รวม	41	**748**	**887**	**1,635**

จำนวนบุคลากรในหน่วยงานทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558

ระดับ	ครูผู้ช่วย	คศ.1	คศ.2	คศ.3	คศ.4	รวมทั้งสิ้น
ฝ่ายบริหาร	-	-	1	3	-	4
ครู	2	6	13	50	-	71

จำนวนครูอัตราจ้าง	ชาย	5 คน
	หญิง	5 คน
	รวม	10 คน
จำนวนลูกจ้างชั่วคราว	ชาย	6 คน
	หญิง	3 คน
	รวม	9 คน

วุฒิการศึกษา									
ปริญญาเอก		ปริญญาโท		ปริญญาตรี		อนุปริญญา		ต่ำกว่าอนุปริญญา	
ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
-	-	16	24	9	25	-	-	-	1

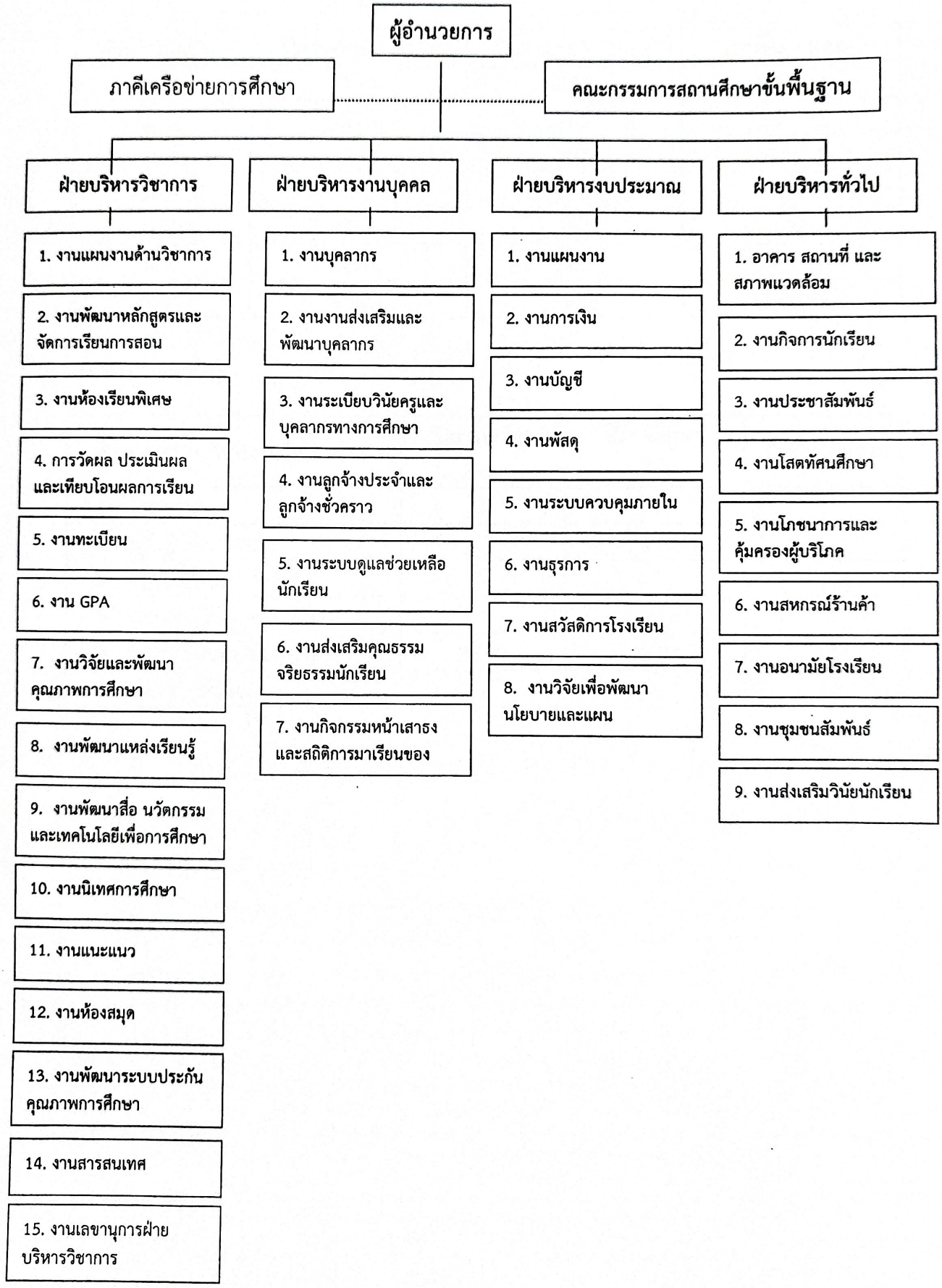
จำนวนครูจำแนกตามวุฒิการศึกษาและระดับการศึกษาที่สอน

วุฒิ	จำนวนครูระดับการศึกษาที่สอน							
	ม.ต้น		ม.ต้น – ม.ปลาย		ม.ปลาย		ไม่ได้สอน	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
ปริญญาโท	6	16	-	-	6	8	4	-
ปริญญาตรี	4	12	-	-	5	13	-	-
อนุปริญญา	-	-	-	-	-	-	-	-
ต่ำกว่าอนุปริญญา	-	1	-	-	-	-	-	-
รวม	**10**	**29**	**-**	**-**	**11**	**21**	**4**	**-**

จำนวนข้าราชการครู จำแนกตามอันดับและตำแหน่ง

ระดับ / ตำแหน่ง	ครูผู้ช่วย	คศ. 1	คศ. 2	คศ. 3	คศ. 4	อื่น ๆ	รวมทั้งสิ้น
ผู้อำนวยการ	-	-	-	1	-	-	1
รองผู้อำนวยการ	-	-	1	2	-	-	3
ครู	2	6	13	50	-	-	71
ครูลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-	-	-	10	10
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	1	1
ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-	-	-	9	9
รวม	2	6	14	53	-	20	95

โครงสร้างการบริหารงาน
โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร



ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

1. ด้านปริมาณของนักเรียน

จำนวนนักเรียน	ปีการศึกษา 2557	ปีการศึกษา 2558	เพิ่มขึ้น / ลดลง
ม. 1	259	275	6.18 %
ม. 2	279	263	-5.73 %
ม. 3	255	301	18.04 %
ม. 4	272	252	-7.35 %
ม. 5	313	237	-24.28 %
ม. 6	290	307	5.86 %
รวม	1,686	1,635	-3.02 %

2. ด้านปริมาณของครู

จำนวนครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน	ปีการศึกษา 2557	ปีการศึกษา 2558	เพิ่มขึ้น / ลดลง
1. ฝ่ายบริหาร	4	4	-
2. ครูปฏิบัติการสอน	69	71	-
3. ครูสนับสนุนการสอน	-	-	-
4. รวมครูปฏิบัติการสอนจริง	73	75	-
5. อัตราส่วนนักเรียนต่อครู	23.09	23.03	- 0.06
6. นักการภารโรง	1	1	-

ส่วนที่ ๒ การศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา

การนำเสนอผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา

ตารางที่ 1 ตารางวิเคราะห์กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้รับบริการ โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders)	บริการที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการจากหน่วยงาน	ความต้องการ/ความคาดหวังจาก ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	แนวทางและวิธีการสื่อสารระหว่างกัน
1. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในหน่วยงาน (Internal Stakeholders) (ต่อ)			
1.1 ผู้บริหาร และบุคลากรระดับปฏิบัติงานระดับโรงเรียนทุกคน	1. มอบหมายงานที่สอดคล้องกับมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ความรู้ ความสามารถ และ สมรรถนะ 2. ได้รับพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 3. ความก้าวหน้ามั่นคงใน อาชีพ 4. ขวัญกำลังใจ	1. ปฏิบัติงานดี มีคุณภาพตามสมรรถนะจรรยาบรรณวิชาชีพ และคำสั่งมอบหมายงาน 2. บริการที่ดีมีคุณภาพ 3. มีอุดมการณ์ในการทำงาน เต็มเวลา เต็มใจ เต็มความรู้ ความสามารถ ทุ่มเท เสียสละ	1. คำสั่งแบ่งงาน 2. ประชุม อบรม สัมมนา ประชุม-เชิงปฏิบัติการ 3. การศึกษาด้วยตนเอง
1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. มอบหมายงานได้ตรงตาม วิชาเอก ความรู้ ความสามารถและมาตรฐานวิชาชีพ 2. ความก้าวหน้ามั่นคงใน อาชีพ 3. ขวัญกำลังใจ 4. มีสื่อ วัสดุครุภัณฑ์และสิ่งอำนวยความสะดวกเหมาะสมกับความต้องการ จำเป็น	1.ผู้บริหาร บริหารโรงเรียนโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานมีประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนสูงกว่าเกณฑ์ได้รับการรับรองมาตรฐาน 2.ครูสอนดี ดูแลนักเรียนดี เป็นแบบอย่างที่ดี 3.บริการที่ดีมีคุณภาพ 4.มีอุดมการณ์ในการทำงาน เต็มเวลา เต็มใจ เต็มความรู้ความสามารถ ทุ่มเท เสียสละ	1. คำสั่งแบ่งงาน 2. ประชุม อบรม สัมมนา ประชุม-เชิงปฏิบัติการ 3. ศึกษาด้วยตนเอง

ตารางที่ 1 ตารางวิเคราะห์กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้รับบริการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม (ต่อ)

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders)	บริการที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการจากหน่วยงาน	ความต้องการ/ความคาดหวังจาก ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	แนวทางและวิธีการสื่อสารระหว่างกัน
2. มีส่วนได้ส่วนเสียโดยตรงในการรับบริการ (Marketplace Stakeholders)			
2.1 นักเรียน	1. โรงเรียนจัดกระบวนการเรียนรู้ให้นักเรียนได้มาตรฐานมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่งและเรียนรู้อย่างมีความสุข 2. โรงเรียนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้เท่าเทียมกัน 3. ครูดีมีความรู้ความสามารถ สอนเก่งและเป็นแบบอย่างที่ดี 4. โรงเรียนมีวัสดุ สื่อครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการครบถ้วน มีคุณภาพทันสมัย 5. โรงเรียนมีและใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	1. นักเรียนตั้งใจศึกษาเล่าเรียน มีระเบียบวินัย เป็นคนเก่งคนดี มีความสุข และมีศักยภาพในการแข่งขัน 2. นักเรียนใฝ่รู้ ใฝ่เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ 3. นักเรียนมีวิถีชีวิตแบบไทย รักและหวงแหนถิ่นกำเนิด 4. นักเรียนที่จบการศึกษาศึกษาต่อ/ประกอบอาชีพที่สุจริต/ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	1. จัดกระบวนการเรียนรู้ ตามหลักสูตร 2. ปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและดูแลนักเรียนสนับสนุนนักเรียนให้ได้เรียนอย่างต่อเนื่องจนจบหลักสูตร
2.2 ผู้ปกครอง	1. จัดการศึกษาให้บุตรหลาน อย่างเสมอภาคและมี คุณภาพได้มาตรฐาน 2. ครูและผู้บริหาร ตั้งใจปฏิบัติงาน 3. ครูสอนดีมีคุณภาพ 4. ผู้บริหารและครูมีคุณธรรมจริยธรรม	1. ผู้ปกครองดูแลเอาใจใส่นักเรียนและสนับสนุนส่งเสริมให้ได้เรียนอย่างต่อเนื่องจนจบหลักสูตร 2. ผู้ปกครองตระหนักเห็น ความสำคัญของการศึกษา และมีจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง	1. ประชุมและสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง 2. รายงานผลการเรียน และผลงานนักเรียน อย่างสม่ำเสมอ

ตารางที่ 1 ตารางวิเคราะห์กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้รับบริการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม (ต่อ)

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders)	บริการที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการจากหน่วยงาน	ความต้องการ/ความคาดหวังจาก ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	แนวทางและวิธีการสื่อสารระหว่างกัน
2. มีส่วนได้ส่วนเสียโดยตรงในการรับบริการ (Marketplace Stakeholders)			
2.3 ผู้รับจ้างและผู้จำหน่าย สินค้า	ขายสินค้าที่มีคุณภาพดี ราคายุติธรรม	ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบ โปร่งใส ตรวจสอบได้	ประสานงานที่หลากหลายช่องทางตามที่ระเบียบกำหนด
3. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในสังคมแต่อยู่นอกหน่วยงาน(External Stakeholders)			
3.1 สมศ.	ประเมินมาตรฐานภายนอกและให้การรับรอง	1. หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินเชื่อถือได้และมีความเที่ยง 2. หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินมีความเป็นไปได้ สอดคล้องกับสภาพจริง	1. การให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะ และความคิดเห็น 2. การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านเว็บไซต์
3.2 ชุมชนและคณะกรรมการสถานศึกษา	1. โรงเรียนเป็นหน่วยงาน หลักในการพัฒนาคนใน ชุมชน 2. โรงเรียนจัดการศึกษาดี มีคุณภาพและสอดคล้อง กับท้องถิ่น	ชุมชนตระหนักเห็นความสำคัญและสนับสนุนการศึกษารวมถึงมีจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง	1. ประชาสัมพันธ์ด้วยวิธีการที่หลากหลาย 2. โรงเรียนเชิญผู้นำชุมชน/ปราชญ์ชุมชนเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน / วิทยากรบุคคลภายนอก
3.3 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	1. โรงเรียนเป็นหน่วยงาน หลักในการพัฒนาคนใน ชุมชน 2. โรงเรียนจัดการศึกษาดีมี คุณภาพและสอดคล้องกับ ท้องถิ่น	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตระหนักเห็นความสำคัญและสนับสนุนการศึกษารวมถึงมีจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง	ประชาสัมพันธ์ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
3.4 สื่อมวลชน	ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงาน/กิจกรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา	สื่อมวลชนตระหนักเห็นความสำคัญและสนับสนุนการศึกษารวมถึงมีจิตสำนึกในการบริการ	ติดต่อประสานงาน

ตารางที่ 2 ตารางการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

1. ด้านพฤติกรรมของลูกค้า (Customer Behavior : C)

ประเด็นการวิเคราะห์	ประเด็นที่เป็นโอกาส(Opportunities)	ประเด็นที่เป็นอุปสรรค(Threats)
1. กลุ่มผู้รับบริการโดยตรง	1.1 ประชาชน/ผู้ปกครองส่วนใหญ่พึงพอใจที่ ได้รับข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหวด้านการศึกษาและสถานศึกษาอย่างครบถ้วนและเปิดเผยหลายช่องทางรวมถึง สถานศึกษาจัดการศึกษาดีมีคุณภาพส่งผล ให้ประชาชน/ผู้ปกครองให้การยอมรับมั่นใจในโรงเรียนจึงส่งเด็กเข้าเรียนในโรงเรียน	นักเรียนมาจากหลายท้องที่ ที่มีสภาพครอบครัวเศรษฐกิจ ความรู้พื้นฐานแตกต่างกัน ส่งผลให้เป็นอุปสรรคต่อการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้
2. กลุ่มคู่แข่งและการแข่งขัน	มีสถานศึกษาในสังกัด สพม. ในเขตเมือง จำนวน 2 โรงเรียน ส่งผลให้สามารถให้บริการการศึกษาประชากรวัยเรียนได้อย่างทั่วถึง	พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติกำหนดให้รัฐ เอกชนและท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษา การคมนาคมที่สะดวกส่งผลให้ผู้ปกครองนิยมส่งบุตรหลานไปเรียนที่โรงเรียนของรัฐและเอกชนที่มีชื่อเสียง
3.องค์กร /หน่วยงานที่มี อิทธิพลต่อการทำงาน	1.สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา รับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งผลให้โรงเรียน การจัดการศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐาน 2 สพฐ. รับรองให้เป็นโรงเรียนในฝันส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนโดยเน้น ICT มีคุณภาพ	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีรายได้น้อยส่งผลให้ไม่สามารถสนับสนุนงบประมาณให้โรงเรียนได้

2. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal: P)

ประเด็นการวิเคราะห์	ประเด็นที่เป็นโอกาส(Opportunities)	ประเด็นที่เป็นอุปสรรค(Threats)
1. นโยบายการศึกษาของรัฐบาล	นโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพของรัฐบาลส่งผลให้ลดภาระค่าใช้จ่ายของ ผู้ปกครอง	

ตารางที่ 2 ตารางการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม (ต่อ)

2. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal: P)

ประเด็นการวิเคราะห์	ประเด็นที่เป็นโอกาส(Opportunities)	ประเด็นที่เป็นอุปสรรค(Threats)
2. นโยบายการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด	1. นโยบายปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองด้านเพิ่มโอกาสได้กำหนดเป้าหมายรวมให้คนไทยทุกคนมีโอกาสและสามารถเข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพไม่น้อยกว่า 15 ปีอย่างเท่าเทียมกันส่งผลให้โรงเรียนจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนในพื้นที่รับผิดชอบได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง	นักเรียนมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นและมีครูไม่ครบตามเกณฑ์ส่งให้การจัดการเรียนการสอนในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้มีครูผู้สอนมีวุฒิไม่ตรงสาขาวิชา
2. นโยบายการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด	2 นโยบายโรงเรียนวิสาหกิจเพื่อการศึกษามีเป้าหมายให้นักเรียนทุกคนมีอาชีพติดตัวเพื่อสร้างโอกาสในการศึกษาต่อและเข้าสู่ตลาดแรงงาน 3. นโยบายโรงเรียนมาตรฐานสากลมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก (ภาษาอังกฤษและภาษา.....)	นักเรียนมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นและมีครูไม่ครบตามเกณฑ์ส่งให้การจัดการเรียนการสอนในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้มีครูผู้สอนมีวุฒิไม่ตรงสาขาวิชา
3. บทบาทของกลุ่มผลประโยชน์กลุ่มพลังทางการเมืองพฤติกรรมทางการเมือง	การประกันคุณภาพภายนอกโดย สมศ. กระตุ้นให้โรงเรียนบริหารจัดการได้มาตรฐานส่งผลให้ระดับคุณภาพการศึกษาสูงขึ้น	ท้องถิ่นไม่เห็นความสำคัญของการศึกษาส่งผลให้จัดงบประมาณสนับสนุนโรงเรียนน้อย
4. ระเบียบกฎหมายและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องในการบริหารจัด การศึกษา (การบริหารวิชาการ การงบประมาณการบริหารงานบุคคลและการบริหารงานทั่วไป)	พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติกำหนดให้โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัยส่งผลให้โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้สอดคล้องกับสภาพผู้เรียนและสามารถลดอัตราการออกกลางคัน	4.1 พ.ร.บ.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดหลักเกณฑ์ให้มีการเลื่อนให้มีวิทยฐานะไม่สอดคล้องกับสภาพจริงส่งผลให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาบางส่วนไม่มีคุณภาพ 4.2 รัฐบาลกำหนดให้จ่ายเงินอุดหนุนรายหัวที่เท่ากันส่งผลให้มีปัจจัยสนับสนุนนักเรียนด้อยโอกาสไม่เพียงพอ

ตารางที่ 2 ตารางการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม (ต่อ)

3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic : E)

ประเด็นการวิเคราะห์	ประเด็นที่เป็นโอกาส(Opportunities)	ประเด็นที่เป็นอุปสรรค(Threats)
1. สภาวะทางเศรษฐกิจ เช่น ราคาน้ำมัน อัตราการว่างงาน อัตราค่าครองชีพ ผลผลิตทางการเกษตร	น้ำมันราคาสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องส่งผลให้สถานศึกษาสนับสนุน ส่งเสริมให้นักเรียนจัดทำโครงงาน /กิจกรรมประหยัดพลังงาน/กิจกรรมเชิงอนุรักษ์	อัตราการว่างงานสูงส่งผลให้ผู้ปกครองนักเรียนบางส่วนไม่มีงานทำ ไม่สามารถสนับสนุนการเรียนการสอนของนักเรียนได้อย่างเต็มที่
2. งบประมาณ/การสนับสนุนงบประมาณของรัฐบาล	รัฐบาลตระหนักถึงประโยชน์ของการศึกษาส่งผลให้จัดเงินเพิ่มให้ตามโครงการต่างๆ เช่นโครงการวิสาหกิจเพื่อการศึกษา	โรงเรียนมีงบประมาณ มาจากค่ารายหัวเท่านั้น แต่มีภาระค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการมากกว่าที่รัฐบาลจัดสรรให้

4. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social – cultural : S)

ประเด็นการวิเคราะห์	ประเด็นที่เป็นโอกาส(Opportunities)	ประเด็นที่เป็นอุปสรรค(Threats)
1 .จำนวนประชากรและโครงสร้างประชากรกลุ่มเป้าหมาย	แนวโน้มประชากรวัยเรียน เพิ่มขึ้นส่งผลให้โรงเรียนมีการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ประชากรวัยเรียนมาจากหลายท้องที่มีบริบทที่แตกต่างกันส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. สภาพของชุมชนครัวเรือนกลุ่มเป้าหมาย	สภาพชุมชนรอบโรงเรียนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมส่งผลให้โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตรและเป็นแบบอย่างในการประกอบอาชีพ (ทำนาบัว)	-
3. คุณภาพชีวิตของประชาชนขนบธรรมเนียมประเพณี ความเชื่อค่านิยม และวัฒนธรรม	1. สังคมไทยโดยภาพรวมเป็นสังคมเกษตร ส่งผลให้สามารถขยายแนวคิดการดำรงชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจาก โรงเรียนสู่ชนชนได้สอดคล้องกับวิถีชีวิต 2. สังคมไทยโดยภาพรวมเห็นคุณค่าประโยชน์ ของการศึกษาส่งผลให้สนับสนุนการศึกษา ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	สังคมไทยบางส่วนเป็นสังคมบริโภคส่งผลให้มีค่านิยมที่ไม่พึงประสงค์ต่อนักเรียน

ตารางที่ 2 ตารางการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม (ต่อ)

5. ด้านเทคโนโลยี (Technological : T)

ประเด็นการวิเคราะห์	ประเด็นที่เป็นโอกาส(Opportunities)	ประเด็นที่เป็นอุปสรรค(Threats)
1. ความก้าวหน้าและความเปลี่ยนแปลงทาง ด้านเทคโนโลยี	1.1 ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีส่งผลให้สามารถเป็นสื่อ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ตาม ความสนใจ 1.2 ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีส่งผลให้ สถานศึกษานำมาประยุกต์ใช้ในการบริหาร ได้	ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสามารถสื่อสารได้อย่างรวดเร็ว ส่งผลให้นักเรียนเลียนแบบพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ได้
2. ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปราชญ์ชาวบ้านที่หลากหลายส่งผลให้เป็นโรงเรียนสามารถให้ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้/เป็นครูให้ความรู้ /เป็นแบบอย่างการเรียนรู้ การดำรงชีวิตที่สอดคล้องกับท้องถิ่นและความเป็นชาติไทย	-

ตารางที่ 3 ตารางการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

1. ด้านโครงสร้าง (Structure : S1)

ประเด็นการวิเคราะห์	ประเด็นที่จุดแข็ง (Strengths)	ประเด็นที่จุดอ่อน (Weaknesses)
1.การจัดโครงสร้างการบริหารของหน่วยงาน	โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน มีการศึกษาเป็นระบบ สามารถบริหารจัดการได้มาตรฐาน เนื่องจากดำเนินงานตามระเบียบกฎหมายกำหนด	
2.การกำหนดบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบและมาตรฐานของหน่วยงาน	1.โรงเรียนกำหนดบทบาท อำนาจหน้าที่ มอบหมายงานบุคลากรทุกระดับชัดเจน เนื่องจากจัดบุคลากรให้ปฏิบัติงานได้ตรงความรู้ความสามารถและสมรรถนะของตำแหน่งหน้าที่ สอดคล้องกับระเบียบ ตามที่กฎหมายกำหนด	-

ตารางที่ 3 ตารางการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม (ต่อ)
2. ด้านกลยุทธ์ของหน่วยงาน (Strategy : S2)

ประเด็นการวิเคราะห์	ประเด็นที่จุดแข็ง (Strengths)	ประเด็นที่จุดอ่อน (Weaknesses)
1. การกำหนดทิศทางของหน่วยงาน	โรงเรียนมีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนเนื่องจากใช้กระบวนการมีส่วนร่วมและดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในด้วยเทคนิคSWOT ที่สอดคล้องกับบริบทและสภาพจริงของโรงเรียน	
2. การกำหนดโครงการ/กิจกรรม	โรงเรียนมีแผนงานมี โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์และเป้าประสงค์และบริบทของโรงเรียน รวมถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเนื่องจากมีกระบวนการวางแผนอย่างเป็นระบบและมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	โรงเรียนมีการดำเนินการปรับแผนงาน/โครงการ /กิจกรรม และงบประมาณ เนื่องจากหน่วยงานต้นสังกัด มีนโยบายให้โรงเรียนดำเนินการเพิ่มเติม
3. การถ่ายทอดกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติในระดับกลุ่มงานและระดับบุคคล	โรงเรียนดำเนินการถ่ายทอดกลยุทธ์ไปสู่ การปฏิบัติทั้งในระดับกลุ่มงานและระดับบุคคลได้อย่างทั่วถึง เนื่องจากใช้กระบวนการ วิธีการและช่องทางที่หลากหลาย	-

3. ด้านระบบในการดำเนินงานของหน่วยงาน (System : S3)

ประเด็นการวิเคราะห์	ประเด็นที่จุดแข็ง (Strengths)	ประเด็นที่จุดอ่อน (Weaknesses)
1. ระบบขั้นตอนการดำเนินงานภายในหน่วยงาน	โรงเรียนมีกระบวนการบริหารจัดการภายในเป็นระบบมีประสิทธิภาพ เนื่องจากบริหารจัดการสอดคล้องกับระเบียบกฎหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหลักการกระจายอำนาจ รวมถึงคู่มือการปฏิบัติงาน	บุคลากรในโรงเรียนบางส่วนยังไม่ตระหนักใน ระบบขั้นตอนการดำเนินงานภายใน

ตารางที่ 3 ตารางการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม (ต่อ)
3. ด้านระบบในการดำเนินงานของหน่วยงาน (System : S3) (ต่อ)

ประเด็นการวิเคราะห์	ประเด็นที่จุดแข็ง (Strengths)	ประเด็นที่จุดอ่อน (Weaknesses)
2. ระบบด้านงบประมาณ ระบบบัญชี การเงิน การพัสดุ	โรงเรียนมีระบบบริหารด้าน งบประมาณ ระบบบัญชี และการเงิน การพัสดุ โปร่งใส ตรวจสอบได้เนื่องจากบริหารจัดการตามระเบียบกฎหมาย	-
3. ระบบการสรรหาและคัดเลือกการฝึกอบรม	1.โรงเรียนมีระบบการสรรหาและคัดเลือกบุคคลากรโปร่งใส ตรวจสอบได้เนื่องจากดำเนินการตามระเบียบ กฎหมายที่กำหนด 2.โรงเรียนมีระบบการพัฒนาบุคลากรสอดคล้องกับ ความต้องการของหน่วยงานและตนเองเนื่องจากมีแผนพัฒนาบุคลากรระยะสั้นและระยะยาว เน้นการส่งเสริมให้พัฒนาตนเอง	
4. ระบบการติดต่อสื่อสารเทคโนโลยีสารสนเทศ	โรงเรียนมีระบบการติดต่อสื่อสารเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการภายในโรงเรียนและหน่วยงานอื่นเนื่องจากมีความเพียงพอด้านHardware และ Software	-
5. ระบบการติดตามประเมินผล (4 ฝ่ายต้องมีการรายงานการดำเนินงาน ในเดือน ธ.ค.ของทุกปี ในระบบ KPI)	โรงเรียนมีระบบ การติดตามประเมินผลที่เป็นเครื่องมือสำหรับการบริหารและมีข้อมูลสำหรับการวางแผนเนื่องด้วยมีการกำหนดรูปแบบ การกำกับติดตามและประเมินผลเป็นระบบสอดคล้องกับตัวชี้วัด	แผนการติดตามยังไม่ชัดเจน

ตารางที่ 3 ตารางการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม (ต่อ)

4. ด้านแบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารจัดการ (Style : S4)

ประเด็นการวิเคราะห์	ประเด็นที่จุดแข็ง (Strengths)	ประเด็นที่จุดอ่อน (Weaknesses)
1. คุณธรรม จริยธรรม ภาวะผู้นำ ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา	1.ผู้อำนวยการโรงเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ภาวะผู้นำ สามารถบริหารจัดการศึกษาเชิงกลยุทธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.บุคลากรส่วนใหญ่ในโรงเรียนปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย มีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน	
2. การกระจายอำนาจตัดสินใจให้บุคลากรได้ใช้ศักยภาพที่มีอยู่ปฏิบัติงานอย่างเต็มที่	ผู้อำนวยการโรงเรียนได้กระจายอำนาจตัดสินใจ ให้บุคลากรได้ใช้ศักยภาพที่มีอยู่ปฏิบัติงานอย่างเต็มความรู้ ความสามารถและสมรรถนะที่กำหนด	
3. การใช้รูปแบบบริหารจัดการที่เหมาะสมใน การบริหารงาน	ผู้อำนวยการโรงเรียนมีทักษะการสั่งการ การควบคุม การจูงใจ สะท้อนถึงวัฒนธรรมหน่วยงาน	
4. การคิดค้นระบบงานและเทคนิค การบริหารเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานมุ่งสู่วิสัยทัศน์	1.บุคลากรในโรงเรียนจัดการภารกิจที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มศักยภาพมีประสิทธิภาพได้มาตรฐานเนื่องจากได้คิดค้นนวัตกรรมระบบงานเทคนิคการทำงานเป็นทีม และมีค่านิยมเพื่อให้การปฏิบัติงานมุ่งผลสัมฤทธิ์ สู่วิสัยทัศน์	

5. ด้านบุคลากร/สมาชิกในหน่วยงาน (Staff : S5)

ประเด็นการวิเคราะห์	ประเด็นที่จุดแข็ง (Strengths)	ประเด็นที่จุดอ่อน (Weaknesses)
1. จำนวนบุคลากรมีเพียงพอเหมาะสมกับความต้องการของหน่วยงาน	บุคลากรมีเพียงพอกับภารกิจที่ได้รับมอบหมาย อย่างครบถ้วนตามที่กฎหมายกำหนด	มีการกระจายภาระงานให้กับบุคคลากรในโรงเรียนรับผิดชอบยังไม่ทั่วถึง
2. บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง	1.บุคลากรทุกระดับในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดการภารกิจที่ได้รับมอบหมายอย่างครบถ้วนตามบทบาทหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนด มีประสิทธิภาพได้มาตรฐานเนื่องจากบุคลากรทุกระดับมีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ความสามารถ เหมาะสม มีสมรรถนะสอดคล้องกับภาระงาน/มาตรฐานวิชาชีพที่รับผิดชอบ รวมถึงได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	

ตารางที่ 3 ตารางการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม (ต่อ)
6. ด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถของหน่วยงาน (Skills : S6)

ประเด็นการวิเคราะห์	ประเด็นที่จุดแข็ง (Strengths)	ประเด็นที่จุดอ่อน (Weaknesses)
1. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงาน	1.บุคลากรส่วนใหญ่ในโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม จัดการภารกิจที่ได้รับมอบหมายอย่างครบถ้วนตามบทบาทหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดมีประสิทธิภาพได้มาตรฐานเนื่องจากบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงานตามสมรรถนะ/มาตรฐานวิชาชีพ 2.บุคลากรส่วนใหญ่ในโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม จัดการภารกิจที่ได้รับมอบหมายอย่างครบถ้วนตามบทบาทหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดมีประสิทธิภาพได้มาตรฐานเนื่องจากบุคลากรจัดทำแผนพัฒนาตนเองเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้ผลสำเร็จสอดคล้องกับสมรรถนะ/มาตรฐานวิชาชีพ	โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม ขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้าน ICT และด้านการก่อสร้างเนื่องจากไม่มีกรอบอัตรากำลังเฉพาะ

7. ด้านค่านิยมร่วมกันของสมาชิกในหน่วยงาน (Shared Values :S7)

ประเด็นการวิเคราะห์	ประเด็นที่จุดแข็ง (Strengths)	ประเด็นที่จุดอ่อน (Weaknesses)
1.ค่านิยมและบรรทัดฐานที่ยึดถือร่วมกัน	บุคลากรส่วนใหญ่ในโรงเรียนมีค่านิยมในการทำงาน“มุ่งผลสัมฤทธิ์ โปร่งใส ตรวจสอบได้” เนื่องจากมีกระบวนการจัดทำค่านิยมแบบมีส่วนร่วม	

ตารางที่ 3 ตารางการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม (ต่อ)
7. ด้านค่านิยมร่วมกันของสมาชิกในหน่วยงาน (Shared Values :S7)

ประเด็นการวิเคราะห์	ประเด็นที่จุดแข็ง (Strengths)	ประเด็นที่จุดอ่อน (Weaknesses)
2. วิธีการปฏิบัติของบุคลากรและผู้บริหารภายในหน่วยงาน หรืออาจเรียกว่าวัฒนธรรมหน่วยงาน	บุคลากรส่วนใหญ่ในโรงเรียนมีวัฒนธรรมในการทำงาน “เป็นทีม” เนื่องจากมีกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาทีมงานอย่างต่อเนื่อง	

ตารางที่ 4 ตารางการให้คะแนนสภาพแวดล้อมภายนอก โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

สภาพแวดล้อมภายนอก : โอกาส (+)			สภาพแวดล้อมภายนอก : อุปสรรค (-)	
ประเด็นสำคัญ	ค่าคะแนนเฉลี่ยจากมติสมาชิก	ข้อมูลสนับสนุน	ค่าคะแนนเฉลี่ยจากมติสมาชิก	ข้อมูลสนับสนุน
C:ด้านพฤติกรรมลูกค้า (CustomerBehaviors / Competitors Factors)	4	ผู้ปกครองนิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ	1	ผู้ปกครองที่มีฐานะดีนิยมส่งลูกเรียนในโรงเรียนประจำจังหวัดที่มีชื่อเสียง
P:ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal Factors)	3	รัฐบาล กำหนดนโยบายเรียนฟรี 15 ปี และ โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานจาก สมศ.ส่งผลให้โรงเรียนในสังกัดสามารถจัดการศึกษาได้ทั่วถึงและมีคุณภาพ	1	การบริหารจัดการเงินอุดหนุนรายหัวที่เท่าเทียมส่งผลต่อการขาดปัจจัยสนับสนุนนักเรียนด้อยโอกาสอย่างเพียงพอรวมถึงท้องถิ่นบางแห่งก็ไม่มีงบประมาณสนับสนุน
E: ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors)	1	ภาวะเศรษฐกิจที่สูงขึ้น อัตราการว่างงานของผู้ปกครองบางส่วนส่งผลให้โรงเรียนจัดกิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียนให้	4	ภาวะเศรษฐกิจที่สูงขึ้น อัตราการว่างงานของผู้ปกครองบางส่วนไม่สามารถสนับสนุนนักเรียนได้เท่าที่ควรและโรงเรียนไม่สามารถระดมทรัพยากรได้ตามเป้าหมายรวมถึง สพฐ.

ตารางที่ 4 ตารางการให้คะแนนสภาพแวดล้อมภายนอก โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม (ต่อ)

สภาพแวดล้อมภายนอก : โอกาส (+)			สภาพแวดล้อมภายนอก : อุปสรรค (-)	
ประเด็นสำคัญ	ค่าคะแนนเฉลี่ยจากมติสมาชิก	ข้อมูลสนับสนุน	ค่าคะแนนเฉลี่ยจากมติสมาชิก	ข้อมูลสนับสนุน
E: ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors)		นักเรียน		มีงบพัฒนาจัดสรรให้โรงเรียนน้อย
S: ด้านสังคม – วัฒนธรรม (Social – cultural Factors)	4	สังคมไทยโดยภาพรวมเป็นสังคมเกษตรและเห็นคุณค่าประโยชน์ของการศึกษาส่งผลให้สนับสนุนการศึกษาและขยายผลการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1	แนวโน้มประชากรวัยเรียนลดลงขนาดของโรงเรียนลดลง
T: ด้านเทคโนโลยี (Technological Factors)	3	ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีส่งผลต่อการที่หน่วยงานสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการและการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผู้เรียน	2	ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีส่งผลให้เกิดผลกระทบทางลบต่อพฤติกรรมนักเรียน
ค่าเฉลี่ย	3.00		1.80	

ตารางที่ 5 ตารางการให้คะแนนสภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

สภาพแวดล้อมภายใน : จุดแข็ง(+)			สภาพแวดล้อมภายใน : จุดอ่อน(-)	
ประเด็นสำคัญ	ค่าคะแนนเฉลี่ยจากมติสมาชิก	ข้อมูลสนับสนุน	ค่าคะแนนเฉลี่ยจากมติสมาชิก	ข้อมูลสนับสนุน
S1: ด้านโครงสร้าง (Structure)	4	โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนเป็นไปตามที่กฎหมายกำหนดพร้อมจัดบุคลากรให้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ/สมรรถนะ	1	โรงเรียนไม่สามารถจัดบุคลากรปฏิบัติการสอน ได้ครบเนื่องจากมีบุคลากรไม่ครบตามกรอบอัตรากำลังที่ ก.ค.ศ.กำหนด
S2: ด้านกลยุทธ์ของหน่วยงาน (Strategy)	3	โรงเรียน กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของ และมีการถ่ายทอดกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเหมาะสม เนื่องจากใช้กระบวนการมีส่วนร่วมในการจัดทำกลยุทธ์ที่มีประสิทธิภาพ	1	โรงเรียน ดำเนินการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติในระดับบุคคลบางบุคคลยังไม่มีประสิทธิภาพเนื่องจากการกำหนดตัวชี้วัดบุคคลยังไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของหน่วยงาน
S3: ด้านระบบใน การดำเนินงานของหน่วยงาน (Systems)	4	โรงเรียนมีกระบวนการภายในที่มีประสิทธิภาพรองรับการกระจายอำนาจ เนื่องจากบริหารจัดการสอดคล้องกับมาตรฐานและระเบียบกฎหมายกำหนด โปร่งใส ตรวจสอบได้	1	โรงเรียนมีกระบวนการติดต่อสื่อสารด้วยระบบเทคโนโลยีไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร เนื่องจากขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ

ตารางที่ 5 ตารางการให้คะแนนสภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม (ต่อ)

สภาพแวดล้อมภายใน : จุดแข็ง(+)			สภาพแวดล้อมภายใน : จุดอ่อน(-)	
ประเด็นสำคัญ	ค่าคะแนนเฉลี่ยจากมติสมาชิก	ข้อมูลสนับสนุน	ค่าคะแนนเฉลี่ยจากมติสมาชิก	ข้อมูลสนับสนุน
S4 : ด้านแบบแผนหรือพฤติกรรม ในการบริหารจัดการ (Style)	2	ผู้อำนวยการโรงเรียนบริหารจัดการ ได้มีประสิทธิภาพปรับหน่วยงานตามสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปเนื่องด้วยมีภาวะผู้นำและบริหารเชิงกลยุทธ์	1	ผู้อำนวยการโรงเรียนสามารถ บริหารจัดการโรงเรียนได้ตามเป้าหมายที่กำหนด
S5: ด้านบุคลากร/สมาชิกในหน่วยงาน (Staff)	3	บุคลากรในโรงเรียนจัดการภารกิจที่ได้รับมอบหมายอย่างครบถ้วนตามบทบาทหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดมีประสิทธิภาพได้มาตรฐานเนื่องจากโรงเรียนการศึกษาบริหารบุคลากรได้มีประสิทธิภาพ	2	บุคลากรบางส่วนในโรงเรียน ไม่สามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนสูงกว่าร้อยละ 50 ในสาขาวิชาได้เนื่องจากโรงเรียนขาดแคลนครูวิชาเอกในสาขาวิชา
S6 : ด้านทักษะความรู้ความสามารถของหน่วยงาน (Skills)	2	1.บุคลากรส่วนใหญ่ในโรงเรียนจัดการภารกิจที่ได้รับมอบหมายอย่างครบถ้วนตามบทบาทหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดมีประสิทธิภาพได้มาตรฐานเนื่องจากบุคลากรมีความรู้ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงานตามสมรรถนะ/มาตรฐานวิชาชีพและจัดทำแผนพัฒนาตนเอง	1	โรงเรียนขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้าน เนื่องจากขาดอัตรากำลังที่ ก.ค.ศ.กำหนด

ตารางที่ 5 ตารางการให้คะแนนสภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม (ต่อ)

สภาพแวดล้อมภายใน : จุดแข็ง(+)			สภาพแวดล้อมภายใน : จุดอ่อน(-)	
ประเด็นสำคัญ	ค่าคะแนนเฉลี่ยจากมติสมาชิก	ข้อมูลสนับสนุน	ค่าคะแนนเฉลี่ยจากมติสมาชิก	ข้อมูลสนับสนุน
S7: ด้านค่านิยมร่วมกันของสมาชิกในหน่วยงาน (Shared Values)	3	บุคลากรส่วนใหญ่ในโรงเรียนมีค่านิยมในการทำงาน“มุ่งผลสัมฤทธิ์ โปร่งใส ตรวจสอบได้” เนื่องจากมีกระบวนการจัดทำค่านิยมแบบมีส่วนร่วม	2	บุคลากรบางส่วนในโรงเรียนไม่ให้บริการที่ดีกับผู้รับบริการ
ค่าเฉลี่ย	3		1.29	

ตารางที่ 6 ตารางการกำหนดน้ำหนักของสภาพแวดล้อมภายนอก โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก	ผลการพิจารณาน้ำหนัก
C:ด้านพฤติกรรมลูกค้า (Customer Behaviors / Competitors Factors)	0.30
P:ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal Factors)	0.20
E:ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors)	0.15
S:ด้านสังคม – วัฒนธรรม (Social – cultural Factors)	0.20
T:ด้านเทคโนโลยี (Technological Factors)	0.15
น้ำหนักคะแนนรวม	1.00

ตารางที่ 7 ตารางการกำหนดน้ำหนักของสภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน	ผลการพิจารณาน้ำหนัก
S1:ด้านโครงสร้าง (Structure)	0.15
S2:ด้านกลยุทธ์ของหน่วยงาน (Strategy)	0.12
S3:ด้านระบบในการดำเนินงานของหน่วยงาน (Systems)	0.17
S4:ด้านแบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารจัดการ Style)	0.15
S5:ด้านบุคลากร/สมาชิกในหน่วยงาน (Staff)	0.15
S6:ด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถของหน่วยงาน (Skills)	0.15
S7:ด้านค่านิยมร่วมกันของสมาชิกในหน่วยงาน (Shared Values)	0.11
น้ำหนักคะแนนรวม	**1.00**

สรุปผลการประเมินสถานภาพของสถานศึกษา

ตารางที่ 8 ตารางการสรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของสภาพแวดล้อมภายนอก โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

(1) รายการปัจจัย สภาพแวดล้อมภายนอก	(2) น้ำหนัก	(3) คะแนนเฉลี่ย		(4) น้ำหนัก X คะแนนเฉลี่ย		(5) สรุปผล
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	
C : พฤติกรรมลูกค้า (Customer Behaviors/Competitors Factors)	0.30	4	1	1.20	0.30	+ 0.90
P : การเมืองและกฎหมาย (Political and Legal Factors)	0.20	3	1	0.60	0.20	+ 0.40
E : เศรษฐกิจ (Economic Factors)	0.15	1	4	0.15	0.60	-0.45
S : สังคม – วัฒนธรรม (Social – cultural Factors)	0.20	4	1	0.80	0.20	+0.60
T : เทคโนโลยี (Technological Factors)	0.15	3	2	0.45	0.30	+0.15
สรุปปัจจัยภายนอก				+3.20	-1.60	
เฉลี่ยปัจจัยภายนอก				+ 0.80		

ตารางที่ 8 ตารางการสรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

(6) รายการปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน	(7) น้ำหนัก	(8) คะแนนเฉลี่ย		(9) คะแนนเฉลี่ย X น้ำหนัก		(10) สรุปผล
		จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
S1: ด้านโครงสร้าง (Structure)	0.15	4	1	0.60	0.15	+0.45
S2: ด้านกลยุทธ์ของหน่วยงาน (Strategy)	0.12	3	1	0.46	0.12	+0.34
S3: ด้านระบบในการดำเนินงานของหน่วยงาน (Systems)	0.17	4	1	0.68	0.17	+0.51
S4:ด้านแบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารจัดการ	0.15	2	1	0.30	0.15	+0.15
S5:ด้านบุคลากร/สมาชิกในหน่วยงาน (Staff)	0.15	3	2	0.45	0.30	+0.15
S6:ด้านทักษะ ความรู้ความสามารถของหน่วยงาน	0.15	2	1	0.30	0.15	+0.15
S7:ด้านค่านิยมร่วมกันของสมาชิกในหน่วยงาน (Shared Value)	0.11	3	2	0.33	0.22	+0.11
เฉลี่ยปัจจัยภายใน				3.12	1.26	
สรุปปัจจัยภายใน				0.93		

ส่วนที่ ๓ ทิศทางการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม มุ่งจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ก้าวสู่ความเป็นสากล เน้นคุณธรรมนำความรู้ มีทักษะพื้นฐานงานอาชีพ โดยใช้กระบวนการการบริหารแบบมีส่วนร่วม

พันธกิจ

1.จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ประชากรวัยเรียนในพื้นที่บริการ และพื้นที่ใกล้เคียงอย่างทั่วถึง

2. พัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และก้าวสู่ความเป็นสากล

3. จัดการศึกษาโดยเน้นคุณธรรมนำความรู้

4. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นทักษะอาชีพ

5. จัดการศึกษาโดยใช้กระบวนการการบริหารแบบมีส่วนร่วม

คุณลักษณะตามค่านิยม 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

หลักการ

1. จัดการศึกษาเพื่อชีวิต
2. จัดการศึกษาบนพื้นฐานคุณธรรม คุณภาพ ศักยภาพ อย่างเป็นระบบและมีมาตรฐาน
3. พัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง
4. พัฒนานักเรียน ครู และบุคลากร
5. ระดมศักยภาพของบุคลากรและทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ มาใช้ในการจัดการศึกษา
6. ให้ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชุมชนและสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
7. มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

นโยบายของสถานศึกษา

ข้อ 1 ด้านการบริหารและการจัดการ

: มุ่งปรับปรุงระบบการบริหารและการจัดการด้านการศึกษา ยกระดับการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพให้เหมาะสม และมีมาตรฐานสากล สอดคล้องกับนโยบายและเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ด้วยมาตรการต่อไปนี้

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน และเป็นไปตามกฎกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจ พ.ศ. 2550
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการบริหารและการจัดการอย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ และปรับปรุงคู่มือการบริหารงานของโรงเรียน
3. มอบหมายงานและหน้าที่ตรงตามวุฒิการศึกษา ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์หรือความถนัด
4. ส่งเสริมครูให้รับผิดชอบในหน้าที่ ปฏิบัติงานตามระบบ ตามขั้นตอนและตามสายงานบังคับบัญชาและมาตรฐานการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งทำงานเป็นทีม
5. พัฒนาระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรและการรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี
6. ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชุมชน สถาบันการศึกษาและองค์กรต่างๆ เพื่อร่วมจัดการศึกษาและสร้างเครือข่ายทางการศึกษา และเครือข่ายอุปถัมภ์
7. จัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาโรงเรียนในฝัน มุ่งสู่มาตรฐานสากล
8. พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
9. ส่งเสริมการสร้างบรรยากาศองค์กรแห่งความสุข สนุกกับการทำงาน

ข้อ 2 ด้านการพัฒนาวิชาชีพครู

: มุ่งพัฒนาผู้บริหาร ครูผู้สอน และครูสนับสนุนการสอน ให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้ความสามารถ และมีความชำนาญแบบมืออาชีพ รวมทั้งดำเนินการให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาฯ ด้วยมาตรการต่อไปนี้

1. พัฒนาครูให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาฯและเป็นครูมืออาชีพ
2. สนับสนุนให้ครูทุกท่านพัฒนาตนเอง ทุกรูปแบบ ทุกมิติ ตามหน้าที่ ตามความสนใจอย่างต่อเนื่องและเท่าทันเหตุการณ์/สถานการณ์
3. สนับสนุนการค้นหาและพัฒนาศักยภาพของบุคลากรแต่ละคน เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน และสังคม
4. จัดระบบการนิเทศการสอนและการทำงานให้มีประสิทธิภาพ จริงจัง และสม่ำเสมอ
5. สร้างขวัญ กำลังใจ และสวัสดิการของบุคลากร ด้วยการปรับปรุงสวัสดิการต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่น
6. ยกย่อง เชิดชูเกียรติและพิจารณารางวัลให้แก่ครูเกษียณ ครูต้นแบบ ครูดีเด่น ที่ได้ปฏิบัติหน้าที่ อย่างทุ่มเทและเสียสละ เพื่อนำชื่อเสียงและความภาคภูมิใจมาสู่โรงเรียน
7. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูจัดทำผลงานเพื่อเพิ่มวิทยฐานะและพัฒนาตนเอง

ข้อ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอน

: เร่งรัดปฏิรูปการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้ความสามารถ มีความสุขรักการเรียนรู้ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และสามารถปฏิบัติตนให้มีคุณค่าต่อสังคม ด้วยมาตรการต่อไปนี้

1. จัดทำและพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียน โดยมีหลักสูตรแกนกลางเป็นพื้นฐาน และเพิ่มหลักสูตรเฉพาะที่เหมาะสมกับท้องถิ่น
2. จัดทำแผนการเรียนรู้และกระบวนการเรียนรู้ที่ให้นักเรียนได้รับประโยชน์สูงสุด
3. จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสามารถ ความสนใจและความถนัดของนักเรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล
4. จัดการเรียนรู้และกิจกรรมในรูปแบบที่หลากหลายเพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตามศักยภาพ
5. ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา

6. จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ ให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

7. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และมีทักษะทางภาษา โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ

8. นำทรัพยากรโรงเรียนและท้องถิ่นมาเป็นพลังสำคัญในการเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้

9. ปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณธรรมนำความรู้ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและมีนิสัยรักการออม

10. ส่งเสริมครูและนักเรียนออกไปสัมผัสชีวิตผู้ที่ได้รับความยากลำบากในสังคม เพื่อฝึกให้เป็นผู้เสียสละต่อชุมชนและสังคม และมีจิตสาธารณะ

11. กำหนดให้ครูผู้สอนจัดทำวิจัยในชั้นเรียนและประกวดสื่อการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละ1 ครั้ง และนำผลมาใช้พัฒนาการจัดการเรียนรู้

12. ส่งเสริมการวัดผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย และประเมินสภาพจริง โดยพิจารณาจากพัฒนาการ ความประพฤติ พฤติกรรม การร่วมกิจกรรมควบคู่กับแบบทดสอบ

13. เน้นการนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ข้อ 4 ด้านอาคารสถานที่ เทคโนโลยี / นวัตกรรม

: มุ่งปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารสถานที่ รวมทั้งเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่มีอยู่แล้วให้สามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่ามากที่สุด ด้วยมาตรการต่อไปนี้

1. ปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบการ ระบบไฟฟ้า น้ำประปา เครื่องปรับอากาศ ท่อระบายน้ำ สนาม และเพิ่มพื้นที่สีเขียวในบริเวณโรงเรียน ให้สามารถใช้ประโยชน์ในด้านการจัดการศึกษา การเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

2. จัดและตกแต่งสถานที่ภายในโรงเรียน ให้เป็นบรรยากาศแห่งการเรียนรู้

3. จัดหา พัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรม มาใช้ในกระบวนการบริหารการจัดการและการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

ข้อ 5 ด้านผู้เรียน

: มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ด้วยมาตรการดังต่อไปนี้

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ

2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

3. สนับสนุนการเปิดห้องเรียนพิเศษ และหลักสูตรคู่ขนาน (ปวช.) ม.ปลาย เพื่อพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากลในปีการศึกษา 2559

4. นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณลักษณะตามค่านิยม 12 ประการ

5. นักเรียนร้อยละ 50 เรียนต่อในระดับอุดมศึกษา

6. ลดจำนวนการติด 0 , ร ให้น้อยลงและหมดไปในที่สุด

7. โรงเรียนผ่านการประเมินภายนอกรอบ 4

8. โรงเรียนและนักเรียนเสนอตัวเข้ารับการประเมินเพื่อรับรางวัลพระราชทาน

ส่วนที่ ๔ กลยุทธ์พัฒนาการศึกษา

การกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1ด้านการบริหารและการจัดการ

1. มุ่งปรับปรุงระบบการบริหารและการจัดการด้านการศึกษา ยกระดับการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพให้เหมาะสม และมีมาตรฐานสากล สอดคล้องกับนโยบายและเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมาย				กลยุทธ์
		ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	
1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน และเป็นไปตามกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจ พ.ศ. 2550	1. ร้อยละของจำนวนบุคลากรในโรงเรียนที่มีความพึงพอใจในการบริหารงานด้านงบประมาณในระดับมากขึ้นไป	80	85	85	90	95	
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการบริหารและการจัดการอย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ และปรับปรุงคู่มือการบริหารงานของโรงเรียน	2.ร้อยละของจำนวนกลุ่มงานที่นำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ	80	85	85	90	95	
3. มอบหมายงานและหน้าที่ตรงตามวุฒิการศึกษา ความรู้ความสามารถประสบการณ์หรือความถนัด	3.จำนวนครั้งของการตรวจสอบทางการเงินและ งบประมาณ	4	4	4	4	4	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมาย				กลยุทธ์
		ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	
4.ส่งเสริมครูให้รับผิดชอบในหน้าที่ ปฏิบัติงานตามระบบ ตามขั้นตอนและตามสายงานบังคับบัญชาและมาตรฐานการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งทำงานเป็นทีม	**4.ร้อยละของจำนวนรายการข้อมูลที่มีความ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน**	**100**	100	100	100	100	
5. พัฒนาระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรและการรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี	5.ร้อยละของจำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยี	**100**	100	100	100	100	
6. ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชุมชน สถาบันการศึกษาและองค์กรต่างๆ เพื่อร่วมจัดการศึกษาและสร้างเครือข่ายทางการศึกษา และเครือข่ายอุปถัมภ์	6. ร้อยละของความร่วมมือกับผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชุมชน สถาบันการศึกษาและองค์กรต่างๆ เพื่อร่วมจัดการศึกษาและสร้างเครือข่ายทางการศึกษา และเครือข่ายอุปถัมภ์	**100**	100	100	100	100	
7. จัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาโรงเรียนในฝัน มุ่งสู่มาตรฐานสากล	7. ร้อนละของจัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาโรงเรียนในฝัน มุ่งสู่มาตรฐานสากล	**100**	100	100	100	100	
8. พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	8. ร้อยละของพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	**100**	100	100	100	100	
9. ส่งเสริมการสร้างบรรยากาศองค์กรแห่งความสุข สนุกกับการทำงาน	9.ร้อยละของส่งเสริมการสร้างบรรยากาศองค์กรแห่งความสุข สนุกกับการทำงาน	**100**	100	100	100	100	

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 **ด้านการพัฒนาวิชาชีพครู**

: มุ่งพัฒนาครูผู้ร่วมบริหาร ครูผู้สอนและครูสนับสนุน ให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้ ความสามารถ และมีความชำนาญแบบมืออาชีพ รวมทั้งดำเนินการให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาฯ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมาย				กลยุทธ์
		ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	
1. พัฒนาครูให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาฯและเป็นครูมืออาชีพ	1. ร้อยละของพัฒนาครูให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาฯ และเป็นครูมืออาชีพ	85	90	90	95	95	
2. สนับสนุนให้ครูทุกท่านพัฒนาตนเอง ทุกรูปแบบ ทุกมิติ ตามหน้าที่ ตามความสนใจอย่างต่อเนื่อง และเท่าทันเหตุการณ์/สถานการณ์	2.ร้อยละของครูทุกท่านพัฒนาตนเอง ทุกรูปแบบ ทุกมิติ ตามหน้าที่ ตามความสนใจอย่างต่อเนื่อง และเท่าทันเหตุการณ์/สถานการณ์	85	90	90	95	95	
3. สนับสนุนการค้นหาและพัฒนาศักยภาพของบุคลากรแต่ละคน เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน และสังคม	3. ร้อยละของพัฒนาศักยภาพของบุคลากรแต่ละคน เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนและสังคม	4	4	4	4	4	
4. จัดระบบการนิเทศการสอนและการทำงานให้มีประสิทธิภาพ จริงจัง และสม่ำเสมอ	4.ร้อยละของจัดระบบการนิเทศการสอนและการทำงานให้มีประสิทธิภาพ จริงจัง และสม่ำเสมอ	100	100	100	100	100	
5. สร้างขวัญ กำลังใจ และสวัสดิการของบุคลากร ด้วยการปรับปรุงสวัสดิการต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่น	5.ร้อยละของจำนวนบุคลากรที่ได้รับการสร้างขวัญ กำลังใจ และสวัสดิการของบุคลากร ด้วยการปรับปรุงสวัสดิการต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่น	100	100	100	100	100	
6. ยกย่อง เชิดชูเกียรติและพิจารณารางวัลให้แก่ครูเกษียณ ครูต้นแบบ ครูดีเด่น ที่ได้ปฏิบัติหน้าที่อย่างทุ่มเทและเสียสละ เพื่อนำชื่อเสียงและความภาคภูมิใจมาสู่โรงเรียน	6. ร้อยละของยกย่อง เชิดชูเกียรติและพิจารณารางวัลให้แก่ครูเกษียณ ครูต้นแบบ ครูดีเด่น ที่ได้ปฏิบัติหน้าที่ อย่างทุ่มเทและเสียสละ เพื่อนำชื่อเสียงและความภาคภูมิใจมาสู่โรงเรียน	100	100	100	100	100	

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอน

: เร่งรัดปฏิรูปการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้ความสามารถ มีความสุข รักการเรียนรู้ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และสามารถปฏิบัติตนให้มีคุณค่าต่อสังคม จัดทำและพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียน โดยมีหลักสูตรแกนกลางเป็นพื้นฐาน และเพิ่มหลักสูตรเฉพาะที่เหมาะสมกับท้องถิ่น

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมาย				กลยุทธ์
		ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	
1. จัดทำแผนการเรียนรู้และกระบวนการเรียนรู้ที่ให้นักเรียนได้รับประโยชน์สูงสุด	1. ร้อยละของจำนวนบุคลากรในโรงเรียนที่จัดทำแผนการเรียนรู้และกระบวนการเรียนรู้ที่ให้นักเรียนได้รับประโยชน์สูงสุด	100	100	100	100	100	
2. จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสามารถ ความสนใจและความถนัดของนักเรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล	2.ร้อยละของครูจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสามารถ ความสนใจและความถนัดของนักเรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่าง	100	100	100	100	100	
3.จัดการเรียนรู้และกิจกรรมในรูปแบบที่หลากหลายเพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตามศักยภาพ	3. ร้อยละของจัดการเรียนรู้และกิจกรรมในรูปแบบที่หลากหลายเพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตามศักยภาพ	100	100	100	100	100	
4. ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา	4.ร้อยละของนักเรียนที่ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา	100	100	100	100	100	
5. จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ ให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง	5.ร้อยละของการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ ให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง	100	100	100	100	100	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมาย				กลยุทธ์
		ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	
6. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และมีทักษะทางภาษา โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ	6. ร้อยละของนักเรียนส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และมีทักษะทางภาษา โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ	100	100	100	100	100	
7. นำทรัพยากรโรงเรียนและท้องถิ่นมาเป็นพลังสำคัญในการเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้	7. ร้อยละของการนำทรัพยากรโรงเรียนและท้องถิ่นมาเป็นพลังสำคัญในการเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้	90	90	90	90	90	
8. ปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณธรรมนำความรู้ ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีนิสัยรักการออม	8. ร้อยละของการปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณธรรมนำความรู้ ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีนิสัยรักการออม	100	100	100	100	100	
9. ส่งเสริมครูและนักเรียนออกไปสัมผัสชีวิตผู้ที่ได้รับความยากลำบากในสังคม เพื่อฝึกให้เป็นผู้เสียสละต่อชุมชนและสังคม และมีจิตสาธารณะ	9. ร้อยละของการส่งเสริมครูและนักเรียนออกไปสัมผัสชีวิตผู้ที่ได้รับความยากลำบากในสังคม เพื่อฝึกให้เป็นผู้เสียสละต่อชุมชนและสังคม และมีจิตสาธารณะ	100	100	100	100	100	
10. กำหนดให้ครูผู้สอนจัดทำวิจัยในชั้นเรียนและประกวดสื่อการเรียนการสอนอย่างน้อย ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง และนำผลมาใช้พัฒนาการจัดการเรียนรู้	10.ร้อยละของครูผู้สอนจัดทำวิจัยในชั้นเรียนและประกวดสื่อการเรียนการสอน	100	100	100	100	100	
11. ส่งเสริมการวัดผลด้วยวิธีการที่หลากหลายและประเมินสภาพจริง โดยพิจารณาจากพัฒนาการ ความประพฤติ พฤติกรรม การร่วมกิจกรรมควบคู่กับแบบทดสอบ	11.ร้อยละของการส่งเสริมการวัดผลด้วยวิธีการที่หลากหลายและประเมินสภาพจริง โดยพิจารณาจากพัฒนาการ ความประพฤติ พฤติกรรม การร่วมกิจกรรมควบคู่กับแบบทดสอบ	100	100	100	100	100	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมาย				กลยุทธ์
		ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	
12. เน้นการนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	12. ร้อยละของการนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	100	100	100	100	100	

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 ด้านอาคารสถานที่ เทคโนโลยี / นวัตกรรม

: มุ่งปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารสถานที่ รวมทั้งเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่มีอยู่แล้วให้สามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่ามากที่สุด

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมาย				กลยุทธ์
		ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	
1. ปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบการ ระบบไฟฟ้า น้ำประปา เครื่องปรับอากาศ ท่อระบายน้ำ สนามและเพิ่มพื้นที่สีเขียวในบริเวณโรงเรียน ให้สามารถใช้ประโยชน์ในด้านการจัดการศึกษา การเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ	1. จำนวนครั้งที่ของการปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบการ ระบบไฟฟ้า น้ำประปา เครื่องปรับอากาศ ท่อระบายน้ำ สนามและเพิ่มพื้นที่สีเขียวในบริเวณโรงเรียน ให้สามารถใช้ประโยชน์ในด้านการจัดการศึกษา การเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ	10	10	15	15	20	
2. จัดและตกแต่งสถานที่ภายในโรงเรียน ให้เป็นบรรยากาศแห่งการเรียนรู้	2. จำนวนครั้งที่จัดและตกแต่งสถานที่ภายในโรงเรียน ให้เป็นบรรยากาศแห่งการเรียนรู้	10	10	15	15	20	
3. จัดหา พัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรม มาใช้ในกระบวนการบริหารการจัดการและการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ	3.ร้อยละของการจัดหา พัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรม มาใช้ในกระบวนการบริหารการจัดการและการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ	50	50	55	60	60	

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 ด้านผู้เรียน

: มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ด้วยมาตรการดังต่อไปนี้

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมาย				กลยุทธ์
		ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	
1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ	1. ร้อยละของการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ	85	85	90	90	90	
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ	2.ร้อยละของการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ	85	85	90	90	90	
3. สนับสนุนการเปิดห้องเรียนพิเศษ และหลักสูตรคู่ขนาน(ปวช.) ม.ปลาย เพื่อพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากลในปีการศึกษา 2555	3.จำนวนนักเรียนเรียนห้องเรียนพิเศษ และหลักสูตรคู่ขนาน(ปวช.) ม.ปลาย เพื่อพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากลในปีการศึกษา 2555	80	80	85	85	85	
4. นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	4. ร้อยละของนักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	95	95	95	95	95	
5. นักเรียนร้อยละ 50 เรียนต่อในระดับอุดมศึกษา	5. ร้อยละของนักเรียนที่เรียนต่อในระดับอุดมศึกษา	50	50	50	50	50	
6. ลดจำนวนการติด 0 , ร ให้น้อยลงและหมดไปในที่สุด	6. ร้อยละของนักเรียนที่การติด 0 , ร และหมดไปในที่สุด	5	5	5	5	5	
7. โรงเรียนผ่านการประเมินภายนอกรอบ 3	7. ผ่านการประเมินภายนอกรอบ 3	95	95	95	95	95	
8. โรงเรียนและนักเรียนเสนอตัวเข้ารับการประเมินเพื่อรับรางวัลพระราชทาน	8.โรงเรียนและนักเรียนเสนอตัวเข้ารับการประเมินเพื่อรับรางวัลพระราชทาน	95	95	95	95	95	

ส่วนที่ 5 โครงการ/งบประมาณ
เป็นนำเสนอโครงการที่สนองประเด็นยุทธศาสตร์เป้าประสงค์ ในระยะ 4 ปี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการบริหารและการจัดการ

เป้าประสงค์ : มุ่งปรับปรุงระบบการบริหารและการจัดการด้านการศึกษา ยกระดับการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพให้เหมาะสม และมีมาตรฐานสากล สอดคล้องกับนโยบายและเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

โครงการ/กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณปีที่ดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบโครงการ
	ปี2559	ปี2560	ปี2561	ปี2562	
พัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน					
1. จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์และวารสารต้นแก้ว	50,000	50,000	50,000	50,000	นางอัจฉรา ตุ้มสุวรรณ นางปริฉัตร หมอนทอง
2. การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	40,000	40,000	40,000	40,000	นางพเยาว์ ศรีพงษ์
3. พัฒนางานกิจการนักเรียน	61,000	61,000	61,000	61,000	นายรัชพล ครุฑหลวง
4. พัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์	5,000	5,000	5,000	5,000	นางอัจฉรา ตุ้มสุวรรณ
5. พัฒนาระบบงานเลขานุการฝ่ายบริหารงานทั่วไป	20,000	20,000	20,000	20,000	นางปริฉัตร หมอนทอง
ส่งเสริมสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ					
1. คลินิกสุขภาพ	69,000	69,000	69,000	69,000	นางพิชยาพัชน กลิ่นสายหยุด
เส้นทางสู่วิสัยทัศน์ของโรงเรียน					
1. งานแผนงาน	35,000	35,000	35,000	35,000	นายไพฑูรย์ ชูชีพ
2. งานพัสดุ	35,000	35,000	35,000	35,000	นายสุรศักดิ์ ระย้าแก้ว
3. งานสารบรรณ	35,000	35,000	35,000	35,000	นางสาวณิชกมล มีศิริ
4.. งานควบคุมภายใน	30,000	30,000	30,000	30,000	นางสุวิภา กุศลวงษ์
5. งานการเงิน	35,000	35,000	35,000	35,000	นางสาววรนารถ ตันพานิช
6. งานสวัสดิการ	35,000	35,000	35,000	35,000	นางวิลาสินี อำพันพงษ์
7. งานโรงเรียนธนาคาร	35,000	35,000	35,000	35,000	นางสาววรนารถ ตันพานิช
8. งานอำนวยการ	35,000	35,000	35,000	35,000	นางพเยาว์ ศรีพงษ์
9. งานบัญชี	35,000	35,000	35,000	35,000	นางวิลาสินี อำพันพงษ์
10. งานทะเบียน	20,000	20,000	20,000	20,000	นายปัญญา โสดถานา
ผู้บริหารมืออาชีพ					
1. เงินเดือน ค่าจ้างประจำ ค่าจ้างชั่วคราว	2,231,280	2,231,280	2,231,280	2,231,280	นายวาทกานต์ ศรีธรราษฎร์
2. ค่าสมทบเข้ากองทุนประกันสังคม	68,364	68,364	68,364	68,364	นายวาทกานต์ ศรีธรราษฎร์
3. ค่าตอบแทน (ค่าตอบแทนวิทยากรบุคคลภายนอก)	30,000	30,000	30,000	30,000	นายวาทกานต์ ศรีธรราษฎร์
4. ค่าใช้สอย (ค่าประกันภัยรถยนต์)	49,000	49,000	49,000	49,000	นายวาทกานต์ ศรีธรราษฎร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาวิชาชีพครู					
: มุ่งพัฒนาครูผู้ร่วมบริหาร ครูผู้สอนและครูสนับสนุน ให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้ความสามารถ และมีความชำนาญแบบมืออาชีพ รวมทั้งดำเนินการให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาฯ					
โครงการ/กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณปีที่ดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบโครงการ
	ปี2559	ปี2560	ปี2561	ปี2562	
ครูมืออาชีพ					
1. ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พัก ค่าพาหนะ (ค่าการเดินทางไปราชการชั่วคราว)	500,000	500,000	500,000	500,000	นายวิรัตน์ แสงดอกไม้
2. พัฒนาบุคลากร อบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน	107,231	107,231	107,231	107,231	นายวิรัตน์ แสงดอกไม้
พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์					
1. งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์	200,000	200,000	200,000	200,000	นายวิรัตน์ แสงดอกไม้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอน					
: เร่งรัดปฏิรูปการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้ความสามารถ มีความสุข รักการเรียนรู้ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และสามารถปฏิบัติตนให้มีคุณค่าต่อสังคม จัดทำและพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียน โดยมีหลักสูตรแกนกลางเป็นพื้นฐาน และเพิ่มหลักสูตรเฉพาะที่เหมาะสมกับท้องถิ่น					
โครงการ/กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณปีที่ดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบโครงการ
	ปี2559	ปี2560	ปี2561	ปี2562	
พัฒนาทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง					
1. ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	20,000	20,000	20,000	20,000	นางช่อทิพย์ กองเทียม
2. งานซื้อหนังสือพิมพ์ วารสาร รายเดือน	20,000	20,000	20,000	20,000	นางช่อทิพย์ กองเทียม
3. เพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการสื่อสาร สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ (ซื้อหนังสือเพิ่ม)	100,000	100,000	100,000	100,000	นางช่อทิพย์ กองเทียม
พัฒนาทักษะการทำงาน สู่ทักษะชีวิต					
1. ปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.3 และ ม.6	30,000	30,000	30,000	30,000	นางสาวศรีนวล ชิระนะ
2. ปฐมนิเทศ นักเรียน ม.1 และ ม.4	30,000	30,000	30,000	30,000	นางสาวศรีนวล ชิระนะ
3. งานชุดเน้นเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน	30,000	30,000	30,000	30,000	นายปัญญา โสดถานา
พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
1. งานพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน	30,000	30,000	30,000	30,000	นายปัญญา โสดถานา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอน

: เร่งรัดปฏิรูปการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้ความสามารถ มีความสุขรักการเรียนรู้ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และสามารถปฏิบัติตนให้มีคุณค่าต่อสังคม จัดทำและพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียน โดยมีหลักสูตรแกนกลางเป็นพื้นฐาน และเพิ่มหลักสูตรเฉพาะที่เหมาะสมกับท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณปีที่ดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบโครงการ
	ปี2559	ปี2560	ปี2561	ปี2562	
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน					
1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย					นางสาวลำใย ทองใบ
1. ส่งเสริมทักษะภาษาไทย	25,000	25,000	25,000	25,000	นางแสงอรุณ เปียมงาม
2. วันสุนทรภู่และวันภาษาไทย	25,000	25,000	25,000	25,000	นางสาวลำใย ทองใบ
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์					นายจิรวัฒน์ ครุฑทิน
1. ติวเข้มความถนัดทางคณิตสาสตร์	35,000	35,000	35,000	35,000	นางเครือมาส คำเขียน
2. ทบทวนความรู้เติมเพิ่มความรู้ใหม่ทางคณิตศาสตร์	25,000	25,000	25,000	25,000	นางนพรัตน์ พันธุ์กสิกร
3. ปั้นนักคณิตศาสตร์ตัวน้อย	15,000	15,000	15,000	15,000	นายทรงยศ สกุลยา
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์					นางปริณดา จิตตระกูล
1. สัปดาห์วิทยาศาสตร์	30,000	30,000	30,000	30,000	นางปริณดา จิตตระกูล
2. ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ผ่านโครงงาน	10,000	10,000	10,000	10,000	นายขัยณรงค์ ฉายศรี
3. ศึกษาความหลากหลายของพรรณพืช	5,000	5,000	5,000	5,000	นางสาวพรเพชร สิงห์สังข์
4. ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ Art for Scicnce	15,000	15,000	15,000	15,000	นางสาวณิชกมล มีศิรี
4.กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม					นางพรนภัส พัฒนถาวร
1. เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	100,000	100,000	100,000	100,000	นางพรนภัส พัฒนถาวร
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา					ว่าที่ร.ท.ปัญญาปานลักษณ์
1. เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุขศึกษาและพลศึกษา	100,000	100,000	100,000	100,000	นางลดาวัลย์ เถาวัลย์
2. สร้างเสริมสมรรถภาพทางกายนักเรียน	24,000	24,000	24,000	24,000	นางลดาวัลย์ เถาวัลย์
3. ส่งเสริมและพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	-	-	นายพัฒนา เพชรอำไพ
4. สร้างเสริมและพัฒนาทักษะกีฬาเพื่อการแข่งขัน	90,000	90,000	90,000	90,000	นายรัชพล ครุฑหลวง
5. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	80,000	80,000	80,000	80,000	นางสาววันเฉลิม บุบผาลา
6.กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	5,000	5,000	5,000	5,000	นางกนกวรรณ บุญเศรฐ
1. ดนตรีไทย	52,960	52,960	52,960	52,960	นายอภิเชฐ คงรอด
2. More Than Arts To ASEAN (ศิลปะสู่อาเซียน)	100,000	100,000	100,000	100,000	นางกนกวรรณ บุญเศรฐ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอน

: เร่งรัดปฏิรูปการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้ความสามารถ มีความสุข รักการเรียนรู้ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และสามารถปฏิบัติตนให้มีคุณค่าต่อสังคม จัดทำและพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียน โดยมีหลักสูตรแกนกลางเป็นพื้นฐาน และเพิ่มหลักสูตรเฉพาะที่เหมาะสมกับท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณปีที่ดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบโครงการ
	ปี2559	ปี2560	ปี2561	ปี2562	
8.กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี					
1. ใบตองสู่อาชีพ	20,000	20,000	20,000	20,000	นางอรกัลยา จันทรสมบัติ
2. ผักผลไม้สวยด้วยมือเรา	15,000	15,000	15,000	15,000	นางพเยาว์ ศรีพงษ์
3. ส่งเสริมความเป็นเลิศกับอาชีพอิสระ	40,000	40,000	40,000	40,000	นางพเยาว์ ศรีพงษ์
4. ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	20,000	20,000	20,000	20,000	นางอรกัลยา จันทรสมบัติ นายภิรมย์ จันทรสมบัติ
9.กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	100,000	100,000	100,000	100,000	นางสาวลัฐิกานต์ ฎารักษ์
1. ค่ายภาษาอังกฤษ	45,000	45,000	45,000	45,000	นางสาวลัฐิกานต์ ฎารักษ์
2. โครงการวันคริสต์มาส	20,000	20,000	20,000	20,000	นางสาวลัฐิกานต์ ฎารักษ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านอาคารสถานที่ เทคโนโลยี นวัตกรรม

: มุ่งปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารสถานที่ รวมทั้งเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่มีอยู่แล้วให้สามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่ามากที่สุด

โครงการ/กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณปีที่ดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบโครงการ
	ปี2559	ปี2560	ปี2561	ปี2562	
ผู้บริหารมืออาชีพ					
1) ค่าใช้บริการอินเตอร์เน็ตได้แก่					นางอรกัลยา จันทรสมบัติ
1) ค่าบริการCAT ON Net 2 วงจร	44,940	44,940	44,940	44,940	นางอรกัลยา จันทรสมบัติ
2) ค่าบริการ TOT Fiben 2u 1 บริการ	49,880	49,880	49,880	49,880	นางอรกัลยา จันทรสมบัติ
3) ค่าบริการ DDN - Type 1 วงจร	105,288	105,288	105,288	105,288	นางอรกัลยา จันทรสมบัติ
4) TRUE 2 เส้น	17,950	17,950	17,950	17,950	นางอรกัลยา จันทรสมบัติ
2 งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้และใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา					นางอรกัลยา จันทรสมบัติ
1) ค่าซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง	100,000	100,000	100,000	100,000	นางอรกัลยา จันทรสมบัติ
2) ค่าปรับปรุงสายสัญญาณและระบบอินเตอร์และ T V	80,000	80,000	80,000	80,000	นางอรกัลยา จันทรสมบัติ
3. สำรองจ่ายกลุ่มบริหารวิชาการ	174,492	174,492	174,492	174,492	นายปัญญา โสดถานา
4. ค่าวัสดุ	120,000	120,000	120,000	120,000	นายวาทกานต์ ศรีธรราษฎร์
1) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	200,000	200,000	200,000	200,000	นายวาทกานต์ ศรีธรราษฎร์
2) ค่าวัสดุฝึก (กระดาษ หมึก)	200,000	200,000	200,000	200,000	นายวาทกานต์ ศรีธรราษฎร์
5. ค่าสาธารณูปโภค					
1) ค่าบริการไปรษณีย์	12,000	12,000	12,000	12,000	นายวาทกานต์ ศรีธรราษฎร์
2) ค่าไฟฟ้า	1,500,000	1,500,000	1,500,000	1,500,000	นายวาทกานต์ ศรีธรราษฎร์
3) ค่าน้ำประปา	50,000	50,000	50,000	50,000	นายวาทกานต์ ศรีธรราษฎร์
4) ค่าโทรศัพท์/โทรศัพท์เคลื่อนที่	36,000	36,000	36,000	36,000	นายวาทกานต์ ศรีธรราษฎร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านอาคารสถานที่ เทคโนโลยี นวัตกรรม

: มุ่งปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารสถานที่ รวมทั้งเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่มีอยู่แล้วให้สามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่ามากที่สุด

โครงการ/กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณปีที่ดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบโครงการ
	ปี2559	ปี2560	ปี2561	ปี2562	
พัฒนาอาคารสถานที่ และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้					
1. จัดสร้างเรือนไม้ Academy Centre	130,000				นายรัฐกิตติ์ สุคนธ์ปิยสิริ
2. จัดสร้างศาลาทรงไทยประยุกต์	1,980,000				นายรัฐกิตติ์ สุคนธ์ปิยสิริ
3. จัดสร้างเสาธงโรงเรียนและลานคอนกรีตหน้าเสาธง	240,000	240,000	240,000	240,000	นายรัฐกิตติ์ สุคนธ์ปิยสิริ
4. จัดสร้างป้ายชื่อโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม บนหลังคาอาคารหนึ่งหรือหน้าศาลาทรงไทยประยุกต์	100,000				นายรัฐกิตติ์ สุคนธ์ปิยสิริ
5. จัดสร้างเวทีใต้ศาลาไทยประยุกต์	80,000				นายรัฐกิตติ์ สุคนธ์ปิยสิริ
6. ปรับปรุงห้องวัดผล ห้องพักครูภาษาต่างประเทศ ห้องโรงเรียนธนาคาร และห้องพยาบาล	80,000				นายรัฐกิตติ์ สุคนธ์ปิยสิริ
7. ปรับปรุงระบบไฟฟ้าน้ำประปาภายในโรงเรียน	120,000	120,000	120,000	120,000	นายรัฐกิตติ์ สุคนธ์ปิยสิริ
8. ปรับปรุงห้องผู้อำนวยการ	80,000				นายรัฐกิตติ์ สุคนธ์ปิยสิริ
9. ปรับปรุงโรงอาหาร	120,000				นายรัฐกิตติ์ สุคนธ์ปิยสิริ
10. ปรับปรุงห้องเกียรติยศ	300,000				นายรัฐกิตติ์ สุคนธ์ปิยสิริ
11. ปรับปรุงห้องโสตทัศนูปกรณ์	300,000				นายรัฐกิตติ์ สุคนธ์ปิยสิริ
12. ปรับปรุงห้องสมุด	300,000				นายรัฐกิตติ์ สุคนธ์ปิยสิริ
13. ปรับปรุงสนามฟุตซอล ขนาด 30 X50 เมตร	50,000				นายรัฐกิตติ์ สุคนธ์ปิยสิริ
14. ปรับปรุงโรงจอดรถ หลังอาคาร 318ล/30 พิเศษ	50,000				นายรัฐกิตติ์ สุคนธ์ปิยสิริ
15. ปรับปรุงห้องศิลปะและห้องพลศึกษา	64,000				นายรัฐกิตติ์ สุคนธ์ปิยสิริ
16. ติดตั้งหม้อแปลง 160 KVA ที่สนามกีฬา	150,000				นายรัฐกิตติ์ สุคนธ์ปิยสิริ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านอาคารสถานที่ เทคโนโลยี นวัตกรรม

: มุ่งปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารสถานที่ รวมทั้งเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่มีอยู่แล้วให้สามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่ามากที่สุด

โครงการ/กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณปีที่ดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบโครงการ
	ปี2559	ปี2560	ปี2561	ปี2562	
17. ค่าซ่อมแซมโต๊ะ เก้าอี้	324,000	324,000	324,000	324,000	นายรัฐกิตติ์ สุคนธ์ปิยสิริ
18. ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ	150,000	150,000	150,000	150,000	นายรัฐกิตติ์ สุคนธ์ปิยสิริ
19. ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ เช่น เครื่องปรับอากาศ เครื่องถ่ายเอการ	200,000	200,000	200,000	200,000	นายรัฐกิตติ์ สุคนธ์ปิยสิริ
20. ค่าซ่อมแซมประตู หน้าต่าง ห้องเรียน	100,000	100,000	100,000	100,000	นายรัฐกิตติ์ สุคนธ์ปิยสิริ
21. ค่าซ่อมแซมห้องน้ำชาย ป้ายประชาสัมพันธ์ และรั้วโรงเรียน	113,000	113,000	113,000	113,000	นายรัฐกิตติ์ สุคนธ์ปิยสิริ
22. ค่าปรับปรุงเรือนไม้ Academy Centre (ติดตั้งกระจก ไฟฟ้า ประปาเครื่องปรับอากาศ)	80,000				นายรัฐกิตติ์ สุคนธ์ปิยสิริ
23 ค่าปรับปรุงภูมิทัศน์	300,000	324,000	324,000	324,000	นายรัฐกิตติ์ สุคนธ์ปิยสิริ
24. งานโสตทัศนูปกรณ์	80,000	150,000	150,000	150,000	นายวิทย์วศิน จันทร์ขวาง
25. พัฒนาระบบระบายน้ำโรงเรียน สระหลวงพิทยาคม	27,231	27,231	27,231	27,231	นายรัฐกิตติ์ สุคนธ์ปิยสิริ
26. ปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์โรงเรียน	30,000	30,000	30,000	30,000	นายรัฐกิตติ์ สุคนธ์ปิยสิริ
27. ค่าวัสดุ - ครุภัณฑ์ที่จำเป็นสำหรับใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	79,085	200,000	200,000	200,000	นายปัญญา โสดถานา
พัฒนางานระบบเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา					
1. ระบบอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน	520,000	520,000	520,000	520,000	นางสาวนภาพร สิงห์รา
2. ระบบกล้องวงจรปิด	277,000	277,000	277,000	277,000	นางสาวนภาพร สิงห์รา
3. ระบบ TV ประกอบการสอนในชั้นเรียน	10,400	10,400	10,400	10,400	นางสาวนภาพร สิงห์รา
4. Web site โรงเรียน	10,000	10,000	10,000	10,000	นางสาวนภาพร สิงห์รา
5. ห้องคอมพิวเตอร์	250,000	250,000	250,000	250,000	นางสาวนภาพร สิงห์รา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านผู้เรียน

: มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ด้วยมาตรการดังต่อไปนี้

โครงการ/กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณปีที่ดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบโครงการ
	ปี2559	ปี2560	ปี2561	ปี2562	
ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาตามนโยบายและจุดเน้น					
1. ธนาคารขยะรีไซเคิลและการพัฒนาคุณภาพชีวิตลดมลพิษในสถานศึกษา	30,000	30,000	30,000	30,000	นายปัญญา โสดถานา
2. พัฒนาระบบหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่ศูนย์การเรียนรู้	30,000	30,000	30,000	30,000	นายปัญญา โสดถานา
พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	30,000	150,000	150,000	150,000	นางสาวพรเพ็ชร สิงห์สังข์
พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
1.งานสอนเสริมนักเรียน	50,000	200,000	200,000	200,000	นายปัญญา โสดถานา
การพัฒนาห้องเรียนพิเศษ					
1.ทัศนศึกษา /ศึกษาดูงาน/ไปแหล่งเรียนรู้	1,200,000	1,200,000	1,200,000	1,200,000	นางปริณดา จิตตระกูล
2.ติวเพิ่มเสริมความรู้	240,000	240,000	240,000	240,000	นางปริณดา จิตตระกูล
3. วัสดุ - ครุภัณฑ์					นางปริณดา จิตตระกูล
พัฒนาผู้เรียนที่มีความสามรถ ความ ถนัด และความสนใจของผู้เรียน					
1) การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ ภาคเหนือ	150,000	150,000	150,000	150,000	นายปัญญา โสดถานา
2) จัดกิจกรรม Open House	200,000	200,000	200,000	200,000	นายปัญญา โสดถานา
3) จัดทำเอกสารประกอบการเรียน	75,109	75,109	75,109	75,109	นายปัญญา โสดถานา
4) พัฒนาดนตรี กีฬา ศิลปะ	150,000	150,000	150,000	150,000	นายปัญญา โสดถานา
พัฒนา คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์					
1. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	514,685	150,000	150,000	150,000	นางปราณี ดำมินเสก
2. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมใน โรงเรียน	234,485	200,000	200,000	200,000	นางปราณี ดำมินเสก
3. ค่ายคุณธรรม ม. 1	120,000	100,000	100,000	100,000	นางปราณี ดำมินเสก

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านผู้เรียน					
: มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ด้วยมาตรการดังต่อไปนี้					
โครงการ/กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณปีที่ดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบโครงการ
	ปี2559	ปี2560	ปี2561	ปี2562	
4. ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด					นางอุมาพร เดชจบ
1) ค่ายลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด ม.1	56,000	150,000	150,000	150,000	นางอุมาพร เดชจบ
2) ค่ายลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด ม.2	54,400	200,000	200,000	200,000	นางอุมาพร เดชจบ
3) ค่ายลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด ม.3	49,00	100,000	100,000	100,000	นางอุมาพร เดชจบ
พัฒนาชุมชนและแหล่งการเรียนรู้					
1. กิจกรรมทัศนศึกษา					นางอุมาพร เดชจบ
1) ทัศนศึกษา ม.1	70,000	324,000	324,000	324,000	นางอุมาพร เดชจบ
2) ทัศนศึกษา ม.2	68,000	150,000	150,000	150,000	นางอุมาพร เดชจบ
3) ทัศนศึกษา ม.3	62,250	200,000	200,000	200,000	นางอุมาพร เดชจบ
4) ทัศนศึกษา ม.4	80,000	100,000	100,000	100,000	นางอุมาพร เดชจบ
5) ทัศนศึกษา ม.5	60,500	324,000	324,000	324,000	นางอุมาพร เดชจบ
6) ทัศนศึกษา ม.6	55,500	150,000	150,000	150,000	นางอุมาพร เดชจบ
พัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน					
1. วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์					นายวิชัย ถุงเงิน
2. กิจกรรมแข่งขันเรือยาวประเพณี (งบประมาณจังหวัด)					นายวิชัย ถุงเงิน
3. พัฒนาคุณภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	80,000	200,000	200,000	200,000	นายจิรวัฒน์ ครุฑทิน

ส่วนที่ 6 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

เป็นการระบุหลักการและแนวทางของโรงเรียนในการควบคุมประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์โดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วม

ในการบริหารงานให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่สถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาควรใช้หลักธรรมาภิบาลตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล มีดังนี้

1. หลักนิติธรรม

1. มีการออกกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของสถานศึกษาให้ทันสมัยและสอดคล้องกับเหตุการณ์ปัจจุบัน
2. มีการชี้แจงให้ครู นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของตนตามกฎระเบียบ และข้อบังคับของสถานศึกษา
3. กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของสถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของครู นักเรียน รวมถึงประชาชนในชุมชน
4. มีการปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับของสถานศึกษาได้ถูกต้องเกิดความเป็นธรรมและเสมอภาค
5. มีการประชาสัมพันธ์กฎ ระเบียบข้อบังคับของสถานศึกษาให้ชุมชนรับทราบ
6. มีการกำหนดวิธีกาติดตามประเมินผลการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับของสถานศึกษา
7. มีการสนับสนุน ส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษาปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ หรือข้อตกลงของ สถานศึกษา
8. มีการตักเตือน หรือลงโทษบุคลากรที่ไม่ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ หรือข้อตกลงของสถานศึกษา
9. มีการแบ่งแยกงาน ชี้แจงขอบข่ายภาระงาน และมอบหมายบุคลากรเข้าทำงานชัดเจน

2. หลักคุณธรรม

1. บุคลากรประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
2. บุคลากรมีความซื่อสัตย์ สุจริตต่อตนเองและหน้าที่
3. บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ และตรงต่อเวลา
4. บุคลากรมีคามเมตตา กรุณา โอบอ้อมอารีต่อกัน
5. มีการปลูกจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้กับครูและนักเรียน
6. บุคลากรมีความเป็นประชาธิปไตยในการบริหารงาน
7. บุคลากรมีการปฏิบัติต่อกันด้วยความเสมอภาค
8. บุคลากรปฏิบัติต่อกันและบุคคลทั่วไปด้วยความสุภาพอ่อนโยน และมีมนุษยสัมพันธ์
9. มีการสอดคุณธรรม จริยธรรม ในการบริหารและจัดการเรียบการสอน
10. บุคลากรวางตนต่อบุคคลทั่วไปอย่างเหมาะสมกับตำแหน่ง

3. หลักความโปร่งใส

1. มีการดำเนินการรับนักเรียนในเขตบริการอย่างโปร่งใส

2. มีการบริหารงานต่าง ๆ อย่างเปิดเผยและโปร่งใส

3. จัดให้มีการปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศให้มีความถูกต้องเป็นปัจจุบันตรงกับความเป็นจริง พร้อมเปิดเผยแก่บุคคลทั่วไป

4. บุคลากรหลีกเลี่ยงการกระทำใด ๆ ที่ทุจริตต่อหน้าที่เพื่อหาผลประโยชน์ส่วนตน

5. ผู้เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาสามารถมีส่วนร่วมรับรู้การบริหารงานด้านต่าง ๆของผู้บริหารสถานศึกษาได้

6. จัดให้มีการทำรายงานผลการจัดการศึกษาประจำปีเสนอผู้ที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชน

7. การดำเนินการต่าง ๆ ของสถานศึกษามีการทำงานในรูปคณะกรรมการ

8. จัดให้มีระบบติดตามตรวจสอบงานด้านต่าง ๆ

9. บุคลากรให้ความไว้วางใจซึ่งกันและกันในการปฏิบัติงานใจสถานศึกษา

10. มีการสนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษาปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใสตรวจสอบได้

4. หลักการมีส่วนร่วม

1. จัดให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

2. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและนักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการปฏิบัติงานของสถานศึกษา

3. จัดให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

4. บุคลากรร่วมมือกันจัดระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

5. บุคลากรมีส่วนร่วมในการศึกษาและพิจารณาข้อมูลที่เกี่ยวกับผลการดำเนินงานเพื่อใช้เป็นแนวทางในการวางแผนการปฏิบัติงานของสถานศึกษา

6. เปิดให้โอกาสให้มีการตั้งคณะทำงานสรุปผลการประเมินและกำหนดแนวทางการปรับปรุงพัฒนางานของสถานศึกษา

7. บุคลากรมีส่วนร่วมในการปฏิบัติตัดสินใจและแก้ปัญหาก่อนการดำเนินงาน ระหว่างดำเนินงานและหลังดำเนินงาน

8. มีการแต่งตั้งครูเป็นคณะกรรมการกำกับติดตามผลการดำเนินงานในสถานศึกษา

9. จัดให้คณะกรรมการดำเนินงานในส่วนที่ได้รับมอบหมาย รายงานผลการดำเนินงานให้ผู้ปฏิบัติ งานได้ทราบทุกระยะ

10. มีการประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนมีส่วนรับรู้ในผลสำเร็จของการบริหารงานในสถานศึกษา

5. หลักความรับผิดชอบ

1. มีการมอบหมายให้ผู้ใต้บังคับบัญชาวางแผนดำเนินงาน สรุปและประเมินผล
2. บุคลากรมีส่วนร่วมรับผิดชอบปัญหาที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงาน
3. สถานศึกษามีนโยบาย วิสัยทัศน์ และแผนงานที่ชัดเจน
4. มีการสร้างความตระหนักในสิทธิหน้าที่และความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาและครูและครูผู้สอน
5. มีการมุ่งเน้นให้ครูปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ และกล้าที่จะยอมรับผลจากการกระทำของตน
6. บุคลากรมีความรับผิดชอบและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของชุมชน
7. มีการเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบการดำเนินงานของสถานศึกษา
8. บุคลากรตระหนักถึงความรับผิดชอบและเห็นคุณค่าในการใช้ทรัพยากร
9. จัดให้มีปฏิทินปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ และควบคุมให้มีการดำเนินการตามกำหนด
10. บุคลากรมีความรับผิดชอบส่งเสริม สนับสนุนภูมิปัญญาท้องถิ่น

6. หลักความคุ้มค่า

1. มีการสำรวจความต้องการใช้วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ตามความจำเป็นและประโยชน์ใช้สอย
2. มีการสร้างความตระหนักให้กับบุคคลด้วยความเสียสละและอุทิศตนในการปฏิบัติงานให้กับสถานศึกษา
3. มีการมอบหมายงานตามความรู้ความสามารถของครูอย่างเหมาะสม
4. มีการรณรงค์ให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียนมีการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด
5. มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดทำและใช้แหล่งเรียนรู้อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด
6. มีการควบคุมกำกับให้บุคลากรได้ปฏิบัติงานเต็มความรู้ เต็มความสามารถ และเต็มเวลา
7. จัดให้มีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
8. มีการมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดทำทะเบียนบ้านคุมวัสดุ-ครุภัณฑ์ให้ชัดเจนเป็นปัจจุบันและใช้ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม
9. มีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการตามลำดับความสำคัญโดยเน้นให้เกิดประโยชน์สูงสุด
10. บุคลากรจัดการเรียนการสอนโดยเน้นให้ผู้เรียนมีคุณภาพและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
11. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการปฏิบัติงานแบบมุ่งเน้นผลงาน



คำสั่งโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

ที่ ๒๘๓ / ๒๕๕๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๔ ปี

.....

เพื่อให้การบริหารงบประมาณของโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม มีความสอดคล้องกับนโยบาย เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของรัฐบาล โดยมีเป้าหมายเชิงนโยบาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์ วิธีดำเนินการ รวมทั้งยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณตามแนวทางของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต ๔๑

เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวข้างต้นประสบความสำเร็จ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำจัดทำแผนพัฒนาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๔ ปี ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ แก้ปัญหา การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายที่ตั้งไว้ ประกอบด้วย

๑.๑ นายทรงกิต จันทรมณี ผู้อำนายการโรงเรียน ประธานกรรมการ
๑.๒ นายวิรัตน์ แสงดอกไม้ รองผู้อำนวยการโรงเรียน กรรมการ
๑.๓ นายปัญญา โสตถานา รองผู้อำนวยการโรงเรียน กรรมการ
๑.๔ นายวิชัย ถุงเงิน ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ
๓.๕ นายวาทกานต์ ศรีธรราษฎร์ รองผู้อำนวยการโรงเรียน กรรมการและเลขานุการ
๑.๖ นายไพฑูรย์ ชูชีพ ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๗ นางสดศรี ชูชีพ ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะทำงาน มีหน้าที่ กำหนดวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กำหนดเป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ของโรงเรียน

๑.๑ นายทรงกิต จันทรมณี ผู้อำนายการโรงเรียน ประธานกรรมการ
๑.๒ นายวิรัตน์ แสงดอกไม้ รองผู้อำนวยการโรงเรียน กรรมการ
๑.๓ นายปัญญา โสตถานา รองผู้อำนวยการโรงเรียน กรรมการ
๑.๔ นายวิชัย ถุงเงิน ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ
๓.๕ นายวาทกานต์ ศรีธรราษฎร์ รองผู้อำนวยการโรงเรียน กรรมการและเลขานุการ
๒.๖ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ ๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กรรมการ
๒.๗ หัวหน้างานต่างๆ ฝ่ายวิชาการ กรรมการ
๒.๘ หัวหน้างานต่างๆ ฝ่ายบริหารงบประมาณ กรรมการ

๒.๙ หัวหน้างานต่างๆฝ่ายบริหารงานบุคคล กรรมการ

๒.๑๐ หัวหน้างานต่างๆ ฝ่ายบริหารทั่วไป กรรมการ

๒.๑๑ นายไพฑูรย์ ชูชีพ ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการและเลขานุการ

๒๑๒ นางสดศรี ชูชีพ ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการจัดทำรูปเล่มแผนพัฒนาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๔ ปี มีหน้าที่รวบรวมข้อมูลเอกสารที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ให้คำแนะนำปรึกษาเกี่ยวกับการเขียนโครงการ/กิจกรรม รวบรวมโครงการ/กิจกรรม เสนอต่อกรรมการพิจารณาแผนปฏิบัติการ จัดเรียงตรวจทาน จัดทำรูปเล่มแผนพัฒนาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๔ ปี และจัดส่งให้ผู้เกี่ยวข้องเพื่อถือปฏิบัติ ประกอบด้วย

๓.๑ นายไพฑูรย์ ชูชีพ ครูชำนาญการพิเศษ ประธานกรรมการ

๓.๒ นางสาวณิชกมล มีศิริ ครู กรรมการ

๓.๔ นางสดศรี ชูชีพ ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ศึกษารายละเอียดของงานที่ได้รับมอบหมาย จัดเตรียมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เพื่อให้การดำเนินงาน บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ และเกิดประโยชน์กับทางราชการมากที่สุด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๘

(นายทรงกิต จันทมณี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม