การให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564

โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41 ในคราวประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ประชุมได้พิจารณาร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 ซึ่งได้จัดทำขึ้นตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41 และสถานศึกษามีมติเห็นชอบให้นำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 ใช้เป็นกรอบแนวทางและเครื่องมือในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ให้บรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

(นายกำยุทธ อารีรักษ์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 ของโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ และมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากนั้นยังคำนึงถึงความเชื่อมโยงของกับนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยคำนึงถึงภารกิจหลัก ที่จะต้องเร่งดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และแนวนโยบายตามของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) มีหลักการที่สำคัญ คือ 1) ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”2) ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” 3) ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี” 4) ยึด“เป้าหมายอนาคตประเทศไทย ปี 2579”
5) ยึด “หลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อนการเจริญเติบโตจากการเพิ่มผลิตภาพการผลิตบนฐานของการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม” 6) ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน 5 ปีที่ต่อยอดไปสู่ผลสัมฤทธิ์ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว”

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 ฉบับนี้เกิดขึ้นจากการระดมความคิดการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายงานและบุคลากรทุกคน โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม คาดหวังว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะเป็นเครื่องมือและแนวทางสู่การปฏิบัติเพื่อเกิดผลเป็นการพัฒนาโรงเรียนที่ยั่งยืนสืบไป

โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1 บทนำ

- ข้อมูลทั่วไป 1
- ข้อมูลด้านการบริหาร 1
- ภารกิจหน้าที่ของสถานศึกษา 4

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

- กรอบยุทธศาสตร์แห่งชาติ 20 ปี 11
- แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579) 13
- จุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 16
- นโยบายทิศทางการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกเขต 41 22
- นโยบายทิศทางการพัฒนาของโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม 23

ส่วนที่ 3 การบริหารงบประมาณและโครงการ

- การประมาณการรายรับงบประมาณ 28
- สรุปการจัดสรรงบประมาณ 29

ส่วนที่ 4 โครงการ/ กิจกรรม

โครงการที่ 1	สานฝัน	31
โครงการที่ 2	วิจัยในชั้นเรียน	36
โครงการที่ 3	นิเทศภายใน	40
โครงการที่ 4	ติวเข้มความพร้อมพัฒนาศักยภาพ	45
โครงการที่ 5	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	50
โครงการที่ 6	ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา	55
โครงการที่ 7	นำเสนอผลงานห้องเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	61
โครงการที่ 8	ขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา	66
โครงการที่ 9	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ	72
โครงการที่ 10	จัดซื้อหนังสือเรียน ตามนโยบายโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	77

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 4 โครงการ/ กิจกรรม

โครงการที่ 11	โรงเรียนมาตรฐานสากล	82
โครงการที่ 12	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(โอเน็ต)	86
โครงการที่ 13	พัฒนางานวัดผลและประเมินผล	90
โครงการที่ 14	สายสัมพันธ์น้องพี่	94
โครงการที่ 15	ปฐมนิเทศนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ปีที่ 4	98
โครงการที่ 16	ปัจฉิมนิเทศนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ปีที่ 6	101
โครงการที่ 17	ค่ายแนะแนว BACK TO SCHOOL ครั้งที่ 7	104
โครงการที่ 18	ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	108
โครงการที่ 19	ส่งเสริมอัจฉริยภาพด้านคณิตศาสตร์	112
โครงการที่ 20	พัฒนาการเรียนการสอนวิชาการงานอาชีพ	118
โครงการที่ 21	สุนทรียะทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	123
โครงการที่ 22	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ จีนและญี่ปุ่น	128
โครงการที่ 23	ส่งเสริมศักยภาพด้วยโครงงาน	133
โครงการที่ 24	ค่าย Botanical club	137
โครงการที่ 25	ส่งเสริมศักยภาพทักษะวิทยาศาสตร์	140
โครงการที่ 26	เพิ่มประสิทธิภาพระบบอินเตอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอน Coding โดยใช้บอร์ดสมองกล Kidbrigth และรองรับการจัดกิจกรรม โครงการ Chalawan Challenge	146
โครงการที่ 27	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	150
โครงการที่ 28	การจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน	154
โครงการที่ 29	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะกีฬาเพื่อการแข่งขัน	159
โครงการที่ 30	ส่งเสริมการแข่งขันกีฬา กรีฑาภายในโรงเรียน	163
โครงการที่ 31	สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	166
โครงการที่ 32	พัฒนาและส่งเสริมทักษะภาษาไทย	170

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 4 โครงการ/ กิจกรรม

โครงการที่ 33	เพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการสื่อสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้	174
โครงการที่ 34	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	178
โครงการที่ 35	สัปดาห์ห้องสมุด	182
โครงการที่ 36	ทัศนศึกษา	187
โครงการที่ 37	การเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี - ยุวกาชาด	191
โครงการที่ 38	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	194
โครงการที่ 39	ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	200
โครงการที่ 40	TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด	208
โครงการที่ 41	งานรักษาวินัย ป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติด แก้ไขพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของนักเรียน และปรับปรุงห้องปกครอง	211
โครงการที่ 42	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	215
โครงการที่ 43	ปรับปรุงระบบน้ำดื่มและน้ำอุปโภค	220
โครงการที่ 44	พัฒนาคุณธรรมสิ่งแวดล้อมกับอาชีพ	223
โครงการที่ 45	ปรับปรุงพัฒนาห้องน้ำและระบบกำจัดสิ่งปฏิกูล	228
โครงการที่ 46	โรงเรียนปลอดขยะ	231
โครงการที่ 47	โครงการคลีนิคพยาบาล	235
โครงการที่ 48	พัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	239
โครงการที่ 49	ส่งเสริมวันสำคัญทางศาสนา วัฒนธรรมและประเพณีไทย	243
โครงการที่ 50	การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	247
โครงการที่ 51	พัฒนาระบบโภชนาการอาหารของโรงอาหาร	251
โครงการที่ 52	หมวกนิรภัยใส่เต็มร้อย	254
โครงการที่ 53	ซ่อมแซมยานพาหนะ ชำระค่าประกันภัยรถยนต์และน้ำมันเชื้อเพลิง	258
โครงการที่ 54	พัฒนาและปรับปรุงระบบมัลติมีเดียในโรงเรียน	261

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 4 โครงการ/ กิจกรรม

โครงการที่ 55	ปรับปรุงภูมิทัศน์สถานศึกษา	264
โครงการที่ 56	การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา	268
โครงการที่ 57	การจ้างบุคลากรและลูกจ้างชั่วคราว	272
โครงการที่ 58	พัฒนาระบบประกันคุณภาพและจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี	276
โครงการที่ 59	พัฒนาระบบงานสารสนเทศภายในสถานศึกษา	281
โครงการที่ 60	กิจกรรมควบคุมภายใน	285
โครงการที่ 61	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564	288
โครงการที่ 62	พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา	292
โครงการที่ 63	จ่ายค่าสาธารณูปโภค ค่าเครื่องแต่งกาย ค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียน และ ซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ต่างๆ	296
โครงการที่ 64	ส่งเสริม สนับสนุนงานบริหารและการจัดการเรียนการสอน	300
โครงการที่ 65	อาหารกลางวันสำหรับนักเรียนทุนเสมอภาค	304

ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล 308

ภาคผนวก

รายละเอียดโครงการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2564

แยกโครงการ/ กิจกรรมตามมาตรฐานการศึกษา

คำสั่งโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ 227 หมู่ที่ **3** ตำบล คลองคะเชนทร์ ถนนเลี่ยงเมือง อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร รหัสไปรษณีย์ 66000

1.2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6

1.3 มีเขตพื้นที่บริการใน ตำบลคลองคะเชนทร์ หมู่ 7 ตำบล เมืองเก่า หมู่ 3 **,** 5 , 8 , 10 ตำบล รังนก หมู่ 3 **,** 5 ตำบล ท่าหลวง หมู่ 1 ถึง หมู่ 10 ตำบล โรงช้าง หมู่ 1 ถึง 7

2. ข้อมูลด้านการบริหาร

2.1 นายชุมพล สุวิเชียร ผู้อำนวยการโรงเรียน วุฒิการศกษาสูงสุด ปริญญาเอก สาขารัฐประศาสนศาสตร์ ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ **6** พฤศจิกายน 25**63**

2.2 รองผู้อำนวยการโรงเรียน 3 คน

1. นายรัชพล ครุฑหลวง วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท
2. นางสาวรัชนี ชูเมือง วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท
3. นายไพศาล ศิวเวทพิกุล วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท

2.3 ประวัติโดยย่อของโรงเรียน

โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม จัดตั้งตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2537 เดิมชื่อ โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม 2 และเมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2543 ได้ทำการเปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม 2 เป็นโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม มาจนถึงปัจจุบัน ตั้งอยู่ในหมู่ที่ 3 ตำบลคลองคะเชนทร์ ซึ่งอยู่บริเวณถนนรอบบึงสีไฟ และถนนเลี่ยงเมือง อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร มีเนื้อที่ 55 ไร่ 2 งาน 57 ตารางวา ประชากรในชุมชนมีเชื้อชาติไทย สัญชาติไทย นับถือศาสนาพุทธ ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตร

2.4 คำขวัญของโรงเรียน **ทุ่มเทศึกษา กีฬาเป็นเลิศ เทิดคุณธรรม นำเทคโนโลยี**

2.5 อัตลักษณ์ **ยิ้ม ไหว้ ทักทาย**

2.6 เอกลักษณ์ **โรงเรียนส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี**

2.7 โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม มีอาคารเรียน อาคารประกอบ ดังนี้

1. อาคารเรียนแบบ 318ล/30 พิเศษ	จำนวน	1	หลัง
2. อาคารเรียน 424 ล พิเศษ	จำนวน	1	หลัง
3. อาคารเรียน216/27 ปรับปรุง	จำนวน	1	หลัง
4. อาคารฝึกงาน 204/27	จำนวน	2	หลัง
5. อาคารเรียนชั่วคราว	จำนวน	3	หลัง

6. หอประชุมแบบ 101ล/27 (พิเศษ) จำนวน 1 หลัง
7. โรงอาหาร/หอประชุมแบบ 100/ 27 จำนวน 1 หลัง
8. ห้องน้ำ – ห้องส้วม 6 ที่ จำนวน 2 หลัง

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

มณฑป มีรัศมี 9 แฉก



รัศมี 9 แฉก หมายถึง โลกุตตรธรรม 9 ประกอบด้วย มรรค 4 ผล 4 นิพพาน 1

สีประจำโรงเรียน

“ น้ำเงิน – ขาว ”

สีน้ำเงิน หมายถึง ความหนักแน่น ความเข้มแข็ง

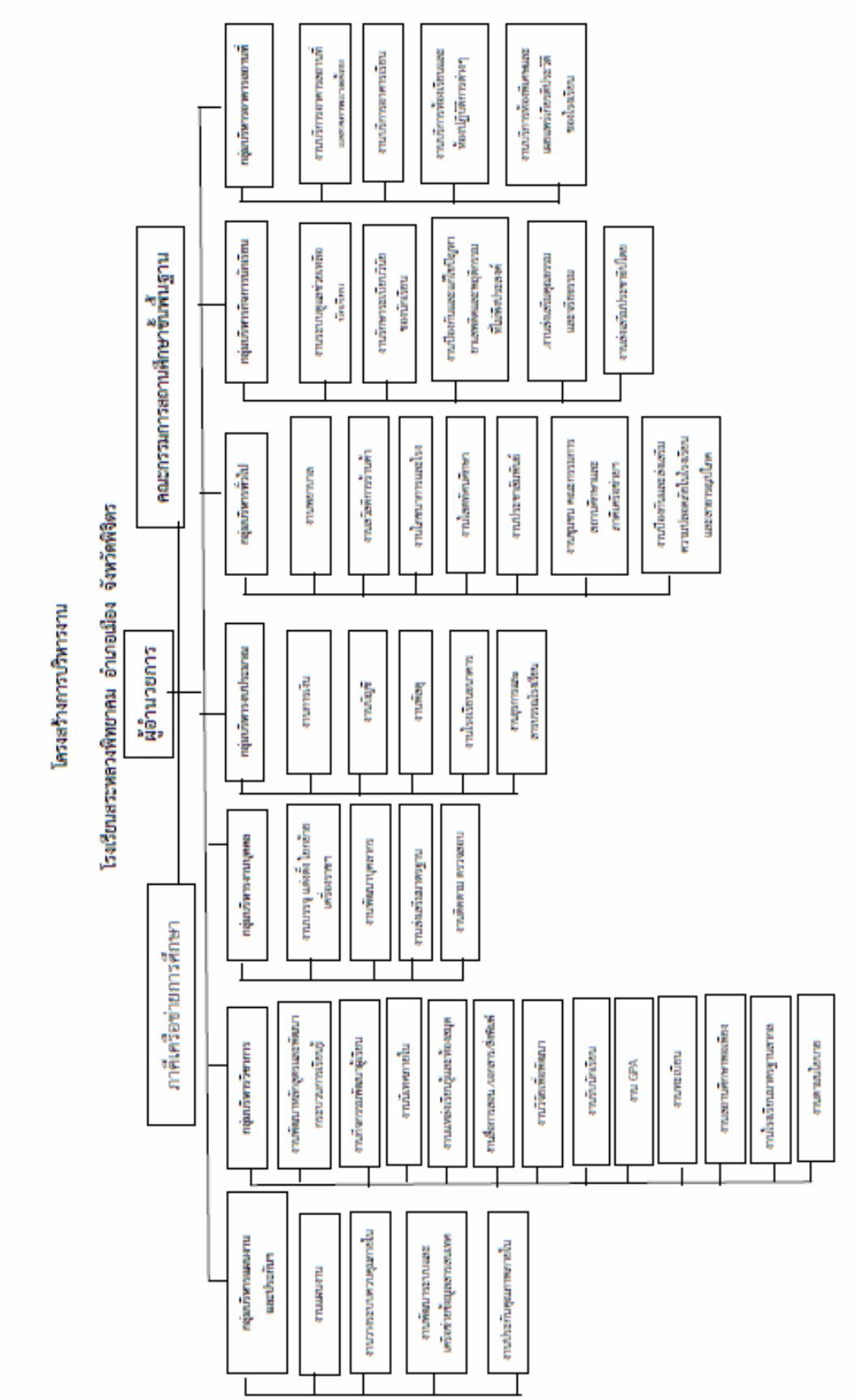
สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์

ปรัชญาโรงเรียน

อตฺตานำ ทมยนฺติ ปณฺฑิตา

บัณฑิตย่อมฝึกตน

2.8 ระบบโครงสร้างการบริหาร



ภารกิจหน้าที่ของสถานศึกษา

โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม มุ่งจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน โดยกำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ดังนี้

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. กำหนดนโยบายและแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
2. ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการจัดทำสาระหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
4. กำกับและติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา
5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กทุกคนในเขตบริการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
6. ส่งเสริมให้มีการพิทักษ์สิทธิเด็ก ดูแลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ
7. เสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการจัดการด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไปของสถานศึกษา
8. ส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ตลอดจนวิทยากรภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการของนักเรียนทุกด้าน รวมทั้งสืบสานจารีตประเพณีศิลปะวัฒนาธรรมของท้องถิ่นและของชาติ
9. เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ตลอดจนประสานงานกับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยากรของชุมชนและมีส่วนในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น
10. ให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษาก่อนเสนอต่อสาธารณชน
11. แต่งตั้งที่ปรึกษาและหรือคณะอนุกรรมการเพื่อการดำเนินงานตามระเบียบนี้ตามที่เห็นสมควร
12. ปฏิบัติการอื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษา

2. ผู้บริหารโรงเรียน

บทบาทของผู้บริหารโรงเรียน

1. บริหารงานต่าง ๆ ให้เป็นไปตามกฎหมายระเบียบ ของทางราชการและตามที่ได้รับมอบอำนาจจากผู้บังคับบัญชา
2. บริหารงานให้เกิดความเรียบร้อย และบังเกิดผลดีตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายจากสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีขอบข่าย 4 ด้าน คือ

1) การบริหารงานทั่วไป
2) การบริหารงานวิชาการ
3) การบริหารงานบุคคล
4) การบริหารงานงบประมาณ

3. สร้างขวัญและกำลังใจให้เกิดกับผู้ใต้บังคับบัญชา

3. ครู

บทบาทหน้าที่ของครูผู้สอน

1. เข้าสอนให้ตรงเวลา
2. จัดทำแผนการสอนและผลิตสื่อการเรียนการสอน
3. พัฒนาเทคนิควิธีการสอน
4. ปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน
5. พัฒนาตนเองให้ทันยุคทันสมัย
6. สอนแทรกคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน
7. ตรวจความสะอาดของห้องเรียนก่อนทำการสอนทุกครั้ง
8. ติดตามแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนที่มีปัญหาในด้านการเรียนในวิชาที่เรียน
9. ให้ความร่วมมือกับอาจารย์ที่ปรึกษาในการแก้ไขพฤติกรรมของนักเรียน

บทบาทหน้าที่ของครูที่ปรึกษา

1. ดูแลการเข้าแถว ความเป็นระเบียบเรียบร้อยของการเข้าแถว การร้องเพลงชาติ การสวดมนต์ไหว้พระของนักเรียน

2. อบรมผู้เรียนในช่วงของการโฮมรูม เพื่อตรวจสอบรายชื่อนักเรียน ผู้มาเรียน ผู้ขาดเรียน ขาดการเข้าแถว มาสาย ตรวจเครื่องแบบ การแต่งกาย และสภาพทั่วไปของนักเรียน ติดตามพฤติกรรมของนักเรียน

3. ควบคุม ดูแลนักเรียน และร่วมดำเนินกิจกรรมในเวลาประชุมผู้ปกครอง ร่วมประชุมเสนอปัญหาและแนวทางแก้ไขร่วมกับหัวหน้าระดับชั้นเรียน

4. เป็นครูแนะแนวสำหรับผู้เรียนในระดับชั้น โดยเน้นด้านคุณภาพชีวิต การประกอบอาชีพ การศึกษาต่อ และการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคม

5. ติดตามการเรียนการสอน แก้ปัญหานักเรียนขาดเรียน หนีเรียน ไม่ทำการบ้าน โดยประสานงานกับครูประจำวิชา ฝ่ายวิชาการ และผู้ปกครองนักเรียน

6. จัดทำสมุดรายงานประจำตัวนักเรียน ให้เรียบร้อยถูกต้อง ตามระเบียบการวัดผลที่โรงเรียนกำหนด

7. ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของห้อง

8. ติดตามเรื่องผลการเรียน และติดต่อกับฝ่ายวิชาการ หากนักเรียนมีปัญหาด้านการเรียนและการวัดผล

9. แนะนำนักเรียนเกี่ยวกับวิธีการลงทะเบียน การขอสอบแก้ตัว การขอเรียนเพิ่ม เรียนซ้ำ

10. ติดตาม ดูแลวัสดุ ครุภัณฑ์ในห้องเรียนที่นักเรียนในชั้นของตนเข้าไปเรียน หากเกิดความเสียหายโดยเหตุผลอันไม่สมควร ผู้ทำความเสียหายต้องชดใช้ค่าเสียหายให้แก่โรงเรียน

11. ติดตาม ดูแลนักเรียน ด้านกิจกรรมนักเรียน การเข้าร่วมชุมนุมกิจกรรมต่าง ๆ การร่วมงานต่าง ๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน

12. เป็นตัวแทนโรงเรียนด้านธุรการต่าง ๆ เช่น การจำหน่ายหนังสือการกุศล การเก็บเงินการกุศลต่าง ๆ การส่งจดหมายแจ้งข่าวสารกับนักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน

13. จัดหาทุน หรือ จัดส่งนักเรียนในชั้นร่วมแข่งขันเพื่อขอรับทุน โดยร่วมมือประสานงาน ในการใช้ข้อมูล ประวัตินักเรียนแก่คณะกรรมการพิจารณาให้ทุน

14. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องหรือได้รับการมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาตามสายงาน

4. ผู้ปกครองและชุมชน

บทบาทของผู้ปกครองและชุมชน

1. ผู้ปกครองจะว่ากล่าวตักเตือน กวดขันและอบรมให้นักเรียนขยันหมั่นเพียรในการศึกษาเล่าเรียน ทำการบ้านที่ครูมอบหมายให้แล้วเสร็จเป็นประจำ และมาโรงเรียนให้ทันเวลาโดยสม่ำเสมอ

2. ผู้ปกครองจะอบรมสั่งสอนให้นักเรียนประพฤติและปฏิบัติตนให้เป็นไปตามระเบียบของโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม โดยเคร่งครัดอย่างต่อเนื่อง

3. ผู้ปกครองจะสอดส่องดูแลให้นักเรียนประพฤติกรรมและปฏิบัติตนแต่ในทางที่ดีที่ชอบที่ควร

4. ผู้ปกครองจะจัดหาอุปกรณ์การเรียนที่จำเป็นต้องใช้ให้ครบถ้วนและจัดหาเครื่องแต่งกายให้พอใช้และถูกต้องตามระเบียบที่โรงเรียนกำหนด

5. ผู้ปกครองจะติดต่อกับครูที่ปรึกษาของนักเรียนเกี่ยวกับการเรียน ความประพฤติ และอื่น ๆ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง หรือตามที่ได้รับแจ้งจากทางโรงเรียน

6. ผู้ปกครองจะกวดขันตักเตือนไม่ให้นักเรียนเที่ยวเตร่ ไม่ให้มั่วสุมในเรื่องอบายมุขต่าง ๆ

7. ผู้ปกครองจะให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนอย่างเต็มความสามารถ ในการอบรมสั่งสอนนักเรียนให้เป็นคนดี ถ้านักเรียนกระทำความผิด ก็เต็มใจให้โรงเรียนพิจารณาลงโทษตามที่เห็นสมควร

8. ผู้ปกครองสละเวลาโดยให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียน ในกรณีที่โรงเรียนเชิญพบ ผู้ปกครองจะต้องมาพบตามกำหนด เพื่อสอบถามหรือประชุมชี้แจงแนวทางที่จะเป็นประโยชน์เกี่ยวกับการศึกษาของนักเรียนในความปกครอง ถ้าโรงเรียนเชิญเป็นครั้งที่ 2 แล้ว ผู้ปกครองยังไม่มาพบโรงเรียนอาจจะสั่งให้นักเรียนพักการเรียนหรือ ให้ออกจากโรงเรียนก็ได้

9. ในกรณีที่ผู้ปกครองมีความจำเป็น ไม่สามารถจะปฏิบัติหน้าที่ผู้ปกครองได้เป็นบางครั้ง บางคราว หรือตลอดไปก็ดี จะต้องแจ้งให้โรงเรียนทราบ พร้อมทั้งขอแต่งตั้งผู้แทนเป็นลายลักษณ์อักษร ผู้แทนดังกล่าวนี้ต้องมีคุณสมบัติเหมาะสม

10. ในกรณีที่ผู้ปกครองเป็นทหารหรือตำรวจ เมื่อได้เลื่อนยศในปีที่นักเรียนในความปกครองกำลังเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภายในเดือนตุลาคมของปีนั้น ขอให้นำหลักฐานการเลื่อนยศส่งงานทะเบียนเพื่อเปลี่ยนยศให้ถูกต้องตามความเป็นจริง

11. ในการขอเปลี่ยนชื่อตัวและชื่อสกุลของนักเรียนหรือผู้ปกครอง ขอให้ติดต่อกับงานทะเบียนภายในภาคต้นของปีการศึกษาเป็นอย่างช้า

12. ผู้ปกครองควบคุมดูแลการแต่งกายของนักเรียน ให้เรียบร้อยอยู่เสมอ ทั้งขณะอยู่ในและนอกบริเวณโรงเรียน

13. เมื่อนักเรียนมาโรงเรียนสายด้วยเหตุใด ๆ ก็ตาม ผู้ปกครองจะต้องเขียนจดหมายมาถึงโรงเรียนเพื่อแจ้งเหตุที่มาสาย ถ้าไม่มีจดหมายมาแสดงต่อครูเวรหน้าประตูหรือครูที่สอนหรือครูที่ปรึกษาโรงเรียนจะพิจารณาโทษเป็นราย ๆ ไป

14. กรณีที่นักเรียนมีความประสงค์จะออกนอกบริเวณโรงเรียนด้วยเหตุใดๆ ก็ตาม ผู้ปกครองจะต้องเขียนจดหมายถึงครูที่ปรึกษา ให้นักเรียนนำไปเป็นหลักฐานประกอบการพิจารณาของรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคลเพื่อพิจารณาออกบัตรอนุญาตให้นักเรียนนำติดตัวไป

15. ผู้ปกครองติดต่อกับครูที่ปรึกษา หรือครูฝ่ายปกครองโดยสม่ำเสมอ การมาติดต่อกับโรงเรียนขอให้ผู้ปกครองถามนักเรียนซึ่งอยู่ในความปกครอง ว่าครูที่ปรึกษาชื่ออะไร พักอยู่ห้องไหนเพื่อสะดวกในการติดต่อ

16. ผู้ปกครองกวดขันให้นักเรียนเตรียมเครื่องเขียนแบบเรียน ให้ครบทุกอย่างและหลังจากเลิกเรียนแล้วต้องนำอุปกรณ์การเรียนกลับบ้านทุกวัน อุปกรณ์การเรียนที่เป็น อาวุธ เช่น ไม้บรรทัดเหล็ก มีดคัทเตอร์ เหล็กแหลม ไม้ฉากที่นักเรียนจัดทำเอง มีขนาดใหญ่และหนัก ห้ามนำมาโรงเรียน

17. ผู้ปกครองกวดขันมิให้นักเรียนนำสิ่งของต่าง ๆ ที่ผิดระเบียบมาโรงเรียน เช่น เครื่องประดับ เสื้อยืดสีต่าง ๆ กระเป๋าฯลฯ ถ้านักเรียนนำมาโรงเรียนจะยึดไว้และให้ผู้ปกครองมารับคืนภายในภาคเรียนนั้น ๆ

18. ในกรณีที่โรงเรียนจัดกิจกรรม เช่น การอยู่ค่ายพักแรมของลูกเสือ – เนตรนารี ยุวกาชาด หรือการทัศนศึกษานอกสถานที่ โรงเรียนจะแจ้งให้ผู้ปกครองทราบเป็นลายลักษณ์อักษรทุกครั้ง ไม่ควรอนุญาตให้นักเรียนไปกับเพื่อนตามลำพัง เพราะอาจเป็นอันตรายได้

19. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน โดยสามารถสอบถามและตรวจสอบการทำงานของโรงเรียนได้

20. ชุมชนจะได้รับทราบการรายงานผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนทุกปีการศึกษา

5. นักการภารโรงและลูกจ้าง

บทบาทหน้าที่ของนักการภารโรงและลูกจ้าง

1. ทำงานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
2 รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย
3. มีสัมมาคารวะต่อครู
4. ไม่ดื่มสุราและของมึนเมาในขณะปฏิบัติหน้าที่
5. เริ่มทำงานและเลิกงานตามเวลาที่กำหนด
6. บำรุง ดูแล รักษาวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานให้อยู่ในสภาพเรียบร้อยและสามารถใช้งานได้

6. แนวปฏิบัติสำหรับนักเรียน

บทบาทหน้าที่ของนักเรียน

1. มีวินัยในตนเอง
2. มีความรับผิดชอบในการเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย
3. ใฝ่รู้ใฝ่เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
4. รักษาสุขภาพพลานามัยให้แข็งแรงสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจโดยไม่พึ่งสิ่งเสพติด
5. มีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง
6. ดูแลรักษาทรัพย์สินของส่วนรวม
7. เคารพและเชื่อฟังคำสั่งสอนของบิดา มารดา ผู้ปกครอง ครู
8. มีสัมมาคารวะ
9. มีความสามัคคี
10. เคารพสิทธิของผู้อื่น
11. รู้จักเสียสละ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
12. ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของสถานศึกษา
13. รักษาธรรมชาติและสภาพแวดล้อม
14. มีความเป็นประชาธิปไตย

3. ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 18 กรกฎาคม 2563

จำนวนนักเรียนจำนวนตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	เพศ		รวมนักเรียน	ห้องเรียน
	ชาย	หญิง		
ม. 1	155	154	309	8
ม. 2	168	180	348	8
ม. 3	133	167	300	7
ม. 4	82	181	263	6
ม. 5	55	150	205	5
ม. 6	71	129	200	6
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด	664	961	1,625	40

4 ข้อมูลบุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ		รวม	ระดับการศึกษาสูงสุด		
	ชาย	หญิง		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป. ตรี
ผู้อำนวยการ	1	-	1	-	-	1
รองผู้อำนวยการ	2	1	3	-	-	3
ครูประจำการ	19	47	66	-	22	48
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	2	5	7	-	7	-
นักการ/ภารโรง	6	4	10	10	-	-
รวม	30	57	87	10	29	53

5. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

5.1 อาคารเรียนและอาคารประกอบ จำนวน 7 หลัง ได้แก่อาคารเรียน 3 หลัง

อาคารอเนกประสงค์ หลัง 4 อาคาร

5.2 จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 40 ห้องเรียน แบ่งเป็น ชั้น ม. 1 – ม.6 = 8 : 8 : 7 : 6 : 5 : 6



ภาพที่ 1 ภาพแผนผังโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

ส่วนที่ 2
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

1. กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

คณะกรรมการจัดทายุทธศาสตร์ชาติได้ดาเนินการยกร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจาชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

เป้าหมาย

1. ความมั่นคง

1.1 การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

1.2 ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็ง เป็นศูนย์กลางและที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองมีความมั่นคง เป็นกลไกที่นาไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

1.3 สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกาลังเพื่อพัฒนาประเทศชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น

1.4 ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดารงชีวิตมีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

1.5 ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้า

2. ความมั่งคั่ง

2.1 ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกระดับเป็นประเทศในกลุ่มรายได้สูง ความเหลื่อมล้าของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

2.2 เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้าการลงทุนและการทาธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

2.3 ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาคนอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม

3. ความยั่งยืน

3.1 การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

3.2 การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

3.3 ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความปรองดองสมานฉันท์
2. เพื่อเพิ่มกระจายโอกาสและคุณภาพการให้บริการของรัฐอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เป็นธรรม
3. เพื่อลดต้นทุนให้ภาคการผลิตและบริการ
4. เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร อุตสาหกรรม และบริการด้วยนวัตกรรม

2. ร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

ร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) มี 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 1.3 การรักษาความมั่นคงภายใน และความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 2.5 การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ในด้านการขนส่ง ด้านพลังงานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและการวิจัยและพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ยุทธศาสตร์ที่ 3.1 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3.2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ 3.3 การปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 4.1 การสร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้าทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 5.1 การจัดระบบอนุรักษ์ ฟื้นฟูและปาองกันการทาลายทรัพยากรธรรมชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ที่ 6.1 การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐให้มีขนาดที่เหมาะสม

ยุทธศาสตร์ที่ 6.4 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ยุทธศาสตร์ที่ 6.5 การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล

3. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

สานักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทาแผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2560-2579 เพื่อใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะยาวสาหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศได้นาไปใช้เป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและเรียนรู้สาหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิตโดยจุดมุ่งหมายที่สำคัญของแผนคือการมุ่งเน้นการประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการศึกษาเพื่อการมีงานทาและสร้างงานได้ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์รวมทั้งความเป็นพลวัตรเพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้วซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2560-2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสาหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการได้แก่การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้าดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพดารงชีวิตอย่างเป็นสุขสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดีมีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรมจริยธรรมรู้จักสามัคคีและร่วมมือผนึกกาลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อพัฒนาประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางและความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากาลังคนการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4. แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทาแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) โดยได้น้อมนาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้เป็นกรอบในการดาเนินงาน และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) โดยกำหนดสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

"มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม"

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
2. เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาการศึกษาฯ

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง และการพัฒนาประเทศในอนาคต
2. กาลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
3. มีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
4. คนไทยได้รับโอกาสในเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพ และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดตามเป้าหมายหลัก

1. ผลคะแนนสอบ PISA ในแต่ละวิชา
2. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการทดสอบระดับชาติ
3. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม
4. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีความเป็นพลเมืองและพลโลก
5. สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสายสามัญ

6. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยอายุ 15 - 59 ปี
7. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป
8. ร้อยละของนักเรียนต่อประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อายุ 15-17 ปี
9. สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาทุกระดับของรัฐต่อเอกชน
10. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนาและส่งเสริมการศึกษา

ยุทธศาสตร์

1. ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
3. ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
4. ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

5. จุดเน้นสานักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ

1. 1.ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบ ต่อคุณภาพการศึกษาและบูรณาการการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพ
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทางานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และสถานศึกษา มีประสิทธิภาพและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
5. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมี ส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจและความรับผิดชอบสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
6. พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณ ภาพการศึกษาและพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่
7. หน่วยงานทุกระดับพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

โดยมียุทธศาสตร์ในการดาเนินงานดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.1 น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา หรือ“ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

1.2 ปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอรัปชั่น และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง

2. ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

2.1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

2.2 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่น อาชญากรรม และความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ สิ่งเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ ฯลฯ

3. พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนในเขตพื้นที่พิเศษให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

3.1 เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

3.2 เขตระเบียงเศรษฐกิจ

3.3 เขตสามเหลี่ยมมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

3.4 เขตพื้นที่ชายแดน

3.5 เขตเศรษฐกิจพิเศษ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

1. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตร การวัดและประเมินผลที่เหมาะสม

1.1 ปรับปรุงหลักสูตรในระดับปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ และจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตร ตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม

1.2 ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศคู่ค้า และภาษาอาเซียนอย่างน้อย 1 ภาษา

1.3 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลทุกระดับ ให้มีคุณภาพและมาตรฐานนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

2. พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้

2.1 พัฒนาผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจสังคม และสติปัญญา ให้มีความพร้อมเข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น

2.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัย

2.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน

2.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการ ให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน

2.5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2.6 ปลูกฝังทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

2.7 สนับสนุนการผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายรวมทั้งการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

2.8 ส่งเสริมการจัดหลักสูตรทักษะอาชีพ ควบคู่ไปกับวิชาสามัญ เช่น ทวิศึกษา (Dual Education) , หลักสูตรระยะสั้น

2.9 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ) ให้เต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

2.10 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพอย่างเข้มแข็งต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

3. สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.1 ยกระดับผลการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA (Programme for International Student Assessment)

3.2 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ

3.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ เช่น สะเต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education : STEM Education) เพื่อพัฒนากระบวนการคิด และการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม สอดคล้องกับประเทศไทย 4.0

4. ส่งเสริมสนับสนุนการทาวิจัย และนาผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

4.1 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา

4.2 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล โดยเน้นให้มีการวิจัยในชั้นเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น

1.1 TEPE Online (Teachers and Educational Personals Enhancement Based on Mission and Functional Areas as Majors)

1.2 ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)

1.3 การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

2. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

2.1 การกำหนดแผนอัตรากาลัง การสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การประเมินและการพัฒนา

2.2 การสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกาลังใจในการทำงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

1. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

1.1 ส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนให้ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเสมอภาค

1.2 สร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ระบบคุ้มครองนักเรียน และการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม

2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษาที่เหมาะสม สำหรับเด็กด้อยโอกาสที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร เช่น เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าว เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจาตัวประชาชน เป็นต้น

2.2 ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างทั่วถึง เช่นการพัฒนาคุณภาพศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance learning information technology : DLIT) , การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต

1.1 ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนาแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

1.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

1.1 พัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

1.2 พัฒนาระบบงบประมาณและการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษา ที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงและเข้าถึงได้

1.4 สร้างความเข้มแข็ง และยกระดับคุณภาพสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่ เช่น โรงเรียนที่ประสบปัญหาวิกฤตทางการศึกษา (ICU), โรงเรียนประชารัฐ (ดีใกล้บ้าน) , โรงเรียนคุณธรรม, โรงเรียนห้องเรียนกีฬา, โรงเรียนมาตรฐานสากล ฯลฯ

1.5 ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง

6. นโยบายทิศทางการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 41

การศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการศึกษาเริ่มแรกของคนในชาติ ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 41 มีคุณภาพและมาตรฐาน นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพมีความรู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนรู้ระดับสูงขึ้นและการดำรงชีวิตในอนาคต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41 จึงกำหนดองค์ประกอบนโยบายเพื่อพัฒนาไปในทิศทางที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร (กศจ.กำแพงเพชร) ดังนี้

ทิศทางการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41

“ยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อสร้างคนดี มีทักษะ สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน”

วิสัยทัศน์

มุ่งเน้นคุณภาพการศึกษา พัฒนานวัตกร สู่องค์การนวัตกรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. ส่งเสริมจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ สู่องค์การนวัตกรรม
4. สร้างโอกาสความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำโดยให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. พัฒนาและส่งเสริมระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ ให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง และปรับตัวต่อการเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี

2. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดารได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ พร้อมก้าวสู่สากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ครู เป็นผู้เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความเชี่ยวชาญทางวิชาการ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะในการใช้เทคโนโลยี

4. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความเป็นเลิศส่วนบุคคล คิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีสำนึกความรับผิดชอบ และการบริหารแบบมีส่วนร่วม

5. สถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารงาน และจัดสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ในทุกมิติ เป็นโรงเรียนนวัตกรรม โดยความร่วมมือกับภาครัฐ และเอกชน ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นสำนักงานแห่งนวัตกรรมยุคใหม่ มีการบริหารงานเชิงบูรณาการ โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศ และการวิจัยและพัฒนาในการขับเคลื่อนคุณภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานอย่างเป็นระบบ

7. **นโยบายทิศทางการพัฒนาของโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม**

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม มุ่งจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ก้าวสู่ความเป็นสากล โดยใช้กระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วม

พันธกิจ(Mission)

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างให้ครูและผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และก้าวสู่ความเป็นพลโลก
3. พัฒนาความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
5. ส่งเสริมให้มีเครือข่ายทางการศึกษาและประสานความร่วมมือกับเครือข่ายทางการศึกษาจากทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์หลัก (Goals)

1. ผู้เรียนมีความรู้ที่จำเป็นตามมาตรฐานการศึกษา โดยเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย
2. ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก และมีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้วยการนำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมามีส่วนร่วม
4. ครู จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม
5. ใช้ระบบระบบบริหารที่มีมาตรฐานเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. มีการประสานความร่วมมือกับเครือข่ายเพื่อพัฒนาการศึกษาและพัฒนาบุคลากรให้เป็น พลเมืองโลก

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารที่มีมาตรฐานเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา

1. กรอบแผนกลยุทธ์

กลยุทธ์ระดับองค์กร	เป้าประสงค์	มาตรฐานการศึกษา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล	1. ผู้เรียนมีความรู้ที่จำเป็นตามมาตรฐานการศึกษา โดยเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย 2. ผู้เรียน มีศักยภาพเป็นพลโลก	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ประเมินผลการเรียนในระดับดี	80
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	1. ผู้เรียน มีศักยภาพเป็นพลโลก และมีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 2. ครู จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละของครูและนักเรียนมีทักษะในการใช้กระบวนการเรียนรู้โดยเน้นทักษะในศตวรรษที่ 21 การใช้เทคโนโลยี และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	80
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยการนำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมามีส่วนร่วม	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ร้อยละของนักเรียนที่ไม่มีปัญหาด้านสังคมในโรงเรียน	80

กลยุทธ์ระดับองค์กร	เป้าประสงค์	มาตรฐานการศึกษา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ	1. ครู จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ร้อยละของระดับคุณภาพของครูที่ผ่านเกณฑ์ประเมินตามมาตรฐานสากล	80
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารที่มีมาตรฐานเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ครู จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2. ใช้ระบบระบบบริหารที่มีมาตรฐานเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่มีความพึงพอใจต่อการบริหารที่มีมาตรฐาน	80
กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา	1. มีการประสานความร่วมมือกับเครือข่ายเพื่อพัฒนาการศึกษาและพัฒนาบุคลากรให้เป็น พลเมืองโลก 2. ใช้ระบบระบบบริหารที่มีมาตรฐานเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	โรงเรียนได้รับการสนับสนุนทรัพยากรจากทุกภาคส่วนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารงานตามเกณฑ์	80

บทที่ 3
การบริหารงบประมาณและโครงการ

การประมาณรายการรับ

การประมาณรายการการรับตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 ของโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

1. เงินอุดหนุนรายหัว

1.1 เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือจากปีก่อน (มัธยมศึกษาตอนต้น +มัธยมศึกษาตอนปลาย)

= - บาท

1.2 เงินอุดหนุนรายหัวปีนี้

1.2.1 เงินอุดหนุนมัธยมศึกษาตอนต้น (จำนวนนักเรียน x 3,500 บาท)

= 3,349,500 บาท

1.2.2 เงินอุดหนุนมัธยมศึกษาตอนปลาย (จำนวนนักเรียน x 3,800 บาท)

= 2,538,400 บาท

รวมเงินอุดหนุนรายหัวทั้งหมด = 5,887,900 บาท

1.3 เงินเรียนฟรี 15 ปี

1.4.1	ค่าหนังสือ	=	1,653,321 บาท
	คงเหลือจากปีงบประมาณ 2563	=	735,384 บาท
	รวมทั้งหมด	**=**	**2,388,705 บาท**
1.4.2	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	=	764,650 บาท
	คงเหลือจากปีงบประมาณ 2563	=	11,940 บาท
	รวมทั้งหมด	**=**	**776,590 บาท**
1.4.3	ค่าอุปกรณ์การเรียน	=	709,220 บาท
	คงเหลือจากปีงบประมาณ 2563	=	15,280 บาท
	รวมทั้งหมด	**=**	**724,500 บาท**
1.4.4	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	=	1,476,760 บาท
	คงเหลือจากปีงบประมาณ 2563	=	825,185 บาท
	รวมทั้งหมด	**=**	**2,301,945 บาท**

รวมเงินเรียนฟรี 15 ปีทั้งหมด = 6,191,740 บาท

2. เงินระดมทรัพยากร

2.1 ค่าจ้างครูสอนที่ความเชี่ยวชาญเฉพาะ (เงินระดมทรัพยากร)	=	900,000	บาท
2.2 ค่าเรียนคอมพิวเตอร์ (เงินระดมทรัพยากร)	=	600,000	บาท
รวมเงินระดมทรัพยากรทั้งหมด	**=**	**1,500,000**	**บาท**

3. **เงินรายได้สถานศึกษา**

3.1 เงินรายได้สถานศึกษา	=	20,000	บาท

รวมงบจัดสรรประจำปีงบประมาณ 2564 ทั้งสิ้น 13,599,640 บาท

ส่วนที่ 4 โครงการ/ กิจกรรม

โครงการ สานฝัน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปริณดา วิเศษผล

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564

สนองมาตรฐานการศึกษา

☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

- ☑ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6
- ☑ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1, 2, 3, 4

☐ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....

☐ **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

กลุ่มบริหาร วิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้สอดคล้องตามนโยบายของโรงเรียน ว่าด้วยการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ที่เน้นวิธีการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 5 ที่เน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยเน้นให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ผู้เรียนสามารสื่อความคิด ผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอผลงานด้วยวิธีการต่าง ๆ ได้ ผู้เรียนมีความสามารถใช้ทักษะทางด้าน วิชาฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา และ คณิตศาสตร์ ในการสอบเข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษาได้

ข้าพเจ้าได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดโครงการ สานฝัน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสระหลวงพิทยาคมขึ้น ซึ่งเป็นการปรับความรู้พื้นฐานและความคลาดเคลื่อนทางฟิสิกส์ ผ่านการฝึกและพัฒนาทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเรียนรู้ฟิสิกส์ ในหลักสูตรที่เข้มข้น เพื่อเพิ่มพูนและพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ให้เห็นถึงความงาม คุณค่า และความสำคัญของการเรียนรู้ฟิสิกส์ มีจิตวิญญาณมุ่งมั่นที่จะศึกษาต่อและประกอบอาชีพเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์และนักคิดค้นทางด้านฟิสิกส์ และเป็นเตรียมความพร้อมในการทดสอบทางการศึกษาในอนาคต

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดกิจกรรมปรับความรู้พื้นฐานวิชาฟิสิกส์ให้กับนักเรียนกลุ่มอ่อนและกลุ่มปานกลาง

2.2 เพื่อจัดกิจกรรมเสริมความรู้ในหลักสูตรฟิสิกส์ที่เข้มข้นให้กับนักเรียนที่มีความสามารถและศักยภาพทางฟิสิกส์

2.3 เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนสามารถใช้ทักษะและกระบวนการทางฟิสิกส์ ในการสอบเข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา

3. เป้าหมาย (ผลผลิต : outputs)

3.1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมปรับความรู้พื้นฐานทางฟิสิกส์

3.1.2 ร้อยละ 60 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมความรู้ในหลักสูตรฟิสิกส์ที่เข้มข้นมีความสามารถและศักยภาพทางฟิสิกส์เพิ่มมากขึ้น

3.1.3 ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมนักเรียนสามารถใช้ทักษะและกระบวนการทางฟิสิกส์ ในการสอบเข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา

3.2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมปรับความรู้พื้นฐานทางฟิสิกส์ ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

3.2.2 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมความรู้ในหลักสูตรฟิสิกส์ที่เข้มข้นมีความสามารถและศักยภาพทางฟิสิกส์เพิ่มมากขึ้นตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

3.2.3 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมนักเรียนสามารถใช้ทักษะและกระบวนการทางฟิสิกส์ ในการสอบเข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN)		
1. เขียนแผนงานกิจกรรม 2. นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3. วางแผนการดำเนินกิจกรรม	ตุลาคม 2563 ถึง มิถุนายน 2564	นางสาวปริณดา วิเศษผล
ขั้นดำเนินการ (DO)		
1. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้คณะครู นักเรียน หรือผู้เกี่ยวข้องทราบ	พฤศจิกายน 2563 ถึง กันยายน 2564	นางสาวปริณดา วิเศษผล

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2. จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ และสถานที่จัดกิจกรรม 3. ดำเนินกิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ กิจกรรมที่ 1 ปรับความรู้ทางฟิสิกส์ กิจกรรมที่ 2 ตะลุยโจทย์ฟิสิกส์		
ขั้นตรวจสอบ (CHECK)		
- นิเทศ กำกับและติดตามการดำเนินงาน พร้อมปรับปรุงและแก้ไขการดำเนินงานทั้งก่อนและหลังการจัดกิจกรรม	พฤศจิกายน 2563 ถึง กันยายน 2564	นางสาวปริณดา วิเศษผล
ขั้นรายงาน (ACTION)		
- ประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมจัดทำรายงานผล	กันยายน 2564	นางสาวปริณดา วิเศษผล

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	20,000	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	**20,000**	**บาท**

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ 1 ปรับความรู้ทางฟิสิกส์ (นักเรียนกลุ่มอ่อน/กลาง ม.5)				
- วัสดุและเอกสารประกอบการเรียน	เรียนฟรี 15 ปี	-	-	4,000
- คอร์สเรียนหลักสูตรเข้มข้น	เรียนฟรี 15 ปี	-	6,000	-
กิจกรรมที่ 2 ตะลุยโจทย์ฟิสิกส์ (นักเรียน ม. 6 ที่สนใจ)				
- วัสดุและเอกสารประกอบการเรียน	เรียนฟรี 15 ปี	-	4,000	-

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ 3 แข่งขันทักษะทางฟิสิกส์ ครั้งที่ 1(ภายในสถานศึกษา)				
- วัสดุ/อุปกรณ์การแข่งขันเพิ่มเติม	เรียนฟรี 15 ปี	-	-	3,000
- รางวัลการแข่งขัน	เรียนฟรี 15 ปี	-	-	3,000
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	20,000	-	10,000	10,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถปรับความรู้พื้นฐานทางฟิสิกส์ ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	- สังเกตพฤติกรรม - ทดสอบหลังกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบทดสอบ - แบบประเมินความพึงพอใจ
นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมความรู้ในหลักสูตรฟิสิกส์ที่เข้มข้นมีความสามารถและศักยภาพทางฟิสิกส์เพิ่มมากขึ้นตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	- สังเกตพฤติกรรม - ทดสอบหลังกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบทดสอบ - แบบประเมินความพึงพอใจ
นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมนักเรียนสามารถใช้ทักษะและกระบวนการทางฟิสิกส์ ในการสอบเข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา	- ทดสอบ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบทดสอบ - แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนกลุ่มอ่อนและปานกลางสามารถปรับความรู้พื้นฐานทางฟิสิกส์ได้ดีขึ้น

7.2 นักเรียนมีความรู้ในหลักสูตร ฟิสิกส์ที่เข้มข้นมีความสามารถ และศักยภาพทาง ฟิสิกส์เพิ่มมากขึ้น

7.3 นักเรียนสามารถใช้ทักษะ และกระบวนการทางฟิสิกส์ ในการสอบเข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษาได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวปริณดา วิเศษผล)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวละออง คิมอิ่ง)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายไพศาล ศิวเวทพิกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชุมพล สุวิเชียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ โครงการวิจัยในชั้นเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรัตนา พรายเพริด

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564

สนองมาตรฐานการศึกษา

☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

- ☑ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1, 2, 5
- ☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....

☑ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2

☑ **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 4, 5

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

กลุ่มบริหาร วิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้ให้ความสำคัญกับการวิจัย โดยกำหนดให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอน สามารถจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อม สื่อการ เรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้มีความรอบรู้และใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ดังนั้นครูในยุคปัจจุบัน จึงต้องปรับเปลี่ยนบทบาทให้เป็นผู้รอบรู้และสามารถทำวิจัยได้

การวิจัยในชั้นเรียนเป็นนวัตกรรมรูปแบบหนึ่ง นำมาใช้เพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียน ประโยชน์ในการทำวิจัยไม่เพียงแต่จะช่วยพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพแต่ยังช่วยพัฒนาวิชาชีพครูให้มีความเข้มแข็ง ยิ่งขึ้น ทั้งนี้การพัฒนาการเรียนการสอน ถือว่าเป็นงานหลักของโรงเรียน ที่จะส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพ สิ่งสำคัญที่จะทำให้การพัฒนาการเรียนการสอนมีคุณภาพ คือ ครูผู้สอนจะต้องรู้จักเด็กเป็นรายบุคคล และ จัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอน โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้ครู ทุกคนได้จัดทำวิจัยในชั้นเรียนพัฒนาการเรียนการสอนของตนเอง ส่งผลให้นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนา แก้ปัญหา การเรียนและส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูผู้สอน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียนและนำผลการวิจัยไปใช้

2.2 เพื่อให้ครูผู้สอนมีทักษะและกระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย (ผลผลิต : outputs)

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูผู้สอนโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม มีการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนละ 1 เรื่องคิดเป็นร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 งานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนมีคุณภาพสามารถนำไปใช้แก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษา

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN)		
1. เขียนแผนงานกิจกรรม 2. นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3. วางแผนการดำเนินกิจกรรมร่วมกับคณะกรรมการวิจัยในชั้นเรียนและงานวิชาการ	ตุลาคม 2563	นางสาวรัตนา พรายเพริด และงานวิจัยในชั้นเรียน
ขั้นดำเนินการ (DO)		
- ดำเนินกิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ กิจกรรมที่ 1 ประเมินวิจัยในชั้นเรียน กิจกรรมที่ 2 เผยแพร่งานวิจัยในชั้นเรียน	พฤศจิกายน 2563 ถึง กันยายน 2564	นางสาวรัตนา พรายเพริด และงานวิจัยในชั้นเรียน
ขั้นตรวจสอบ (CHECK)		
- นิเทศกำกับและติดตามการดำเนินงาน พร้อมปรับปรุงและแก้ไขการดำเนินงาน	มีนาคม 2564 ถึง กันยายน 2564	นางสาวรัตนา พรายเพริด และงานวิจัยในชั้นเรียน
ขั้นรายงาน (ACTION)		
- ประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมจัดทำรายงานผล	กันยายน 2564	นางสาวรัตนา พรายเพริด

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	1,500	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	**1,500**	**บาท**

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	**ประเภทงบประมาณ**	**งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม**		
		ตอบแทน	**ใช้สอย**	**วัสดุ/ครุภัณฑ์**
กิจกรรมที่ 1 ประเมินวิจัยในชั้นเรียน				
- กระดาษ/วัสดุการพิมพ์	อุดหนุนรายหัว	-	-	500
- หมึกพิมพ์	อุดหนุนรายหัว	-	-	500
- แผ่น CD/แฟลชไดรฟ์	อุดหนุนรายหัว	-	-	200
- แฟ้ม	อุดหนุนรายหัว	-	-	300
กิจกรรมที่ 2 เผยแพร่งานวิจัยในชั้นเรียน				
-	-	-	-	-
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	**1,500**	**-**	**-**	**1,500**

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	**วิธีการ**	**เครื่องมือ**
ครูผู้สอนโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม สามารถทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียน 1 เรื่อง/ 1 ภาคเรียน คิดเป็นร้อยละ 100	- ประเมินวิจัยในชั้นเรียน	- แบบประเมินวิจัยในชั้นเรียน
งานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนมีคุณภาพสามารถนำไปใช้แก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษา	- ตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูทุกคนมีรายงานวิจัยในชั้นเรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในวิชาที่ตนรับผิดชอบ

7.2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวรัตนา พรายเพริด)
ตำแหน่ง หัวหน้างานวิจัยในชั้นเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพศาล ศิวเวทพิกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชุมพล สุวิเชียร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ นิเทศภายใน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปริณดา วิเศษผล

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564

☐ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

- ☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....
- ☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....

☑ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2, 3

☑ **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 4, 5

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

กลุ่มบริหาร วิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษามีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการณ์ ไม่ว่าจะเป็นวิธีการสอน หลักสูตร เทคโนโลยี ตลอดจนบุคลากร ซึ่งสิ่งเหล่านี้ย่อมมีผลกระทบต่อการเรียนการสอนของสถานศึกษา ภารกิจสำคัญของการดำเนินงานในโรงเรียน คือการพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร การจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าวอย่างมีคุณภาพ และเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 นั้น จะต้องอาศัยกระบวนการ 3 อย่าง คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการนิเทศ และกระบวนการเรียนการสอน ทั้ง 3 อย่างนี้เกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือ จัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขได้นั้นกระบวนการนิเทศเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งของการนิเทศ ที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียน 2 ประการ คือ ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและให้ความช่วยเหลือแก่ครู ในการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิสูงขึ้น

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. 1239/2560 ลงวันที่ 7 สิงหาคม 2560 และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 30/2561 ลงวันที่ 5 มกราคม 2561 ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) โดยมีคำสั่งให้โรงเรียนดำเนินการใช้หลักสูตรในปีการศึกษา 2561 โดยให้ใช้ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่

1 และ 4 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป ให้เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ โดยกำหนดจุดหมาย และมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายและกรอบทิศทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพ และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

งานนิเทศการจัดการศึกษา จึงจัดโครงการนิเทศภายในขึ้น เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามจุดหมายของหลักสูตรตลอดจนการพัฒนางานด้านต่างๆ ของโรงเรียนโดยเฉพาะการปฏิบัติงานด้านวิชาการ ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและนักเรียน ครูผู้สอนมีคุณภาพได้มาตรฐาน ตามเจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการในการพัฒนาเยาวชนของชาติเข้าสู่โลกยุคศตวรรษที่ 21 และทิศทาง นโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นข้อกำหนดในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน เพื่อพัฒนาส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม รักความเป็นไทย มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์เทคโนโลยี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมโลกได้อย่างสันติ ภายใต้การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมถึงการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล สอดคล้องกับประเทศไทย 4.0 และโลกในศตวรรษที่ 21

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย (ผลผลิต : outputs)

3.1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และได้รับการนิเทศชั้นเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100

3.1.2 ครูมีการสร้างการเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนสู่คุณภาพของผู้เรียน (PLC) ร้อยละ 75

3.2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป

3.2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้นเรียนระดับสถานศึกษามีระดับผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 75 ขึ้นไปและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการมีความพึงพอใจในระดับมาก

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN)		
1. เขียนแผนงานกิจกรรม	ตุลาคม 2563	นางสาวปริณดา วิเศษผล
2. นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม		และครูผู้นิเทศ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ		
4. วางแผนการดำเนินกิจกรรมร่วมกับคณะกรรมการและครูผู้นิเทศ		
ขั้นดำเนินการ (DO)		
- ดำเนินกิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ	ธันวาคม 2563,	นางสาวปริณดา วิเศษผล
กิจกรรมที่ 1 ครูส่งแผนการจัดการเรียนรู้และวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล	พฤษภาคม 2564	และครูผู้นิเทศ
กิจกรรมที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ดำเนินการส่งแผนการนิเทศชั้นเรียนและรายงานการนิเทศชั้นเรียน	มกราคม 2564, สิงหาคม 2564	นางสาวปริณดา วิเศษผล และครูผู้นิเทศ
กิจกรรมที่ 2 ครูส่งแผนการจัดการเรียนรู้พร้อมวิจัยชั้นเรียน	มีนาคม 2564, กรกฎาคม 2564	นางสาวปริณดา วิเศษผล และครูผู้นิเทศ
ขั้นตรวจสอบ (CHECK)		
- นิเทศกำกับและติดตามการดำเนินงาน พร้อมปรับปรุงและแก้ไขการดำเนินงาน	ธันวาคม ถึง กันยายน 2564	นางสาวปริณดา วิเศษผล และครูผู้นิเทศ
ขั้นรายงาน (ACTION)		
- ประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมจัดทำรายงานผล	กันยายน 2564	นางสาวปริณดา วิเศษผล และครูผู้นิเทศ

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	2,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	**2,000**	**บาท**

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	**ประเภทงบประมาณ**	**งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม**		
		ตอบแทน	**ใช้สอย**	**วัสดุ/ครุภัณฑ์**
กิจกรรมที่ 1 ประเมินหลักสูตรสถานศึกษา				
- กระดาษ/วัสดุการพิมพ์	อุดหนุนรายหัว	-	-	2,000
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	**2,000**	-	**-**	**2,000**

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	**วิธีการ**	**เครื่องมือ**
ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และได้รับการนิเทศชั้นเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100	- ประเมิน - นิเทศชั้นเรียน	- แบบประเมิน - แบบนิเทศชั้นเรียน
ครูมีการสร้างการเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนสู่คุณภาพของผู้เรียน (PLC) ร้อยละ 75	- สังเกต	- แบบรายงาน PLC
ครูมีความรู□ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู□ที่เน้นผู้□เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้□ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	- ประเมิน	- แบบประเมิน
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้นเรียนระดับสถานศึกษามีระดับผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 75 ขึ้นไปและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการมีความพึงพอใจในระดับมาก	- ทดสอบ - ประเมิน	- แบบทดสอบ - แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ และได้รับการนิเทศชั้นเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

7.2 ครูมีการสร้างการเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนสู่คุณภาพของผู้เรียน (PLC)

7.3 ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน

7.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้นเรียนระดับสถานศึกษามีระดับผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 75

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปริณดา วิเศษผล)
ตำแหน่ง หัวหน้างานนิเทศการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพศาล ศิวเวทพิกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชุมพล สุวิเชียร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ ติวเข้มความพร้อมพัฒนาศักยภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปริณดา วิเศษผล

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564

สนองมาตรฐานการศึกษา

☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

- ☑ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6
- ☑ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1, 2, 3, 4

☐ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....

☐ **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

กลุ่มบริหาร วิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

จากการที่ทางกระทรวงศึกษาธิการ ได้ปรับเปลี่ยนระบบการคัดเลือกเพื่อสอบเข้าสถาบันอุดมศึกษา จากแอดมิชชั่นระบบเดิม มาเป็นแอดมิชชั่นระบบใหม่ ในปี 2554 ที่ผ่านมานั้น มีการสอบทั้งระบบ O-Net, GAT และ PAT โดยรูปแบบข้อสอบได้เน้นในส่วนของการคิดวิเคราะห์เชื่อมโยงมากขึ้น ต่อมาปี 2559 กระทรวงศึกษาธิการได้เพิ่มระบบรับตรงผ่านเคลียริ่งเฮาส์ เพื่อคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ทำให้นักเรียนต้องสอบวิชาสามัญเพิ่มอีก 9 วิชา คือ ภาษาไทย, สังคมศึกษา, ภาษาอังกฤษ, คณิตศาสตร์, ฟิสิกส์, เคมี และชีววิทยา ส่งผลให้นักเรียนต้องเตรียมตัวในการสอบมากขึ้น และเมื่อปี 2561 มีการปรับรูปแบบการเข้าศึกษา เป็น การคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาใหม่ (Thai university Central Admission System : TCAS) เป็นต้น

กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดโครงการติวเข้มความพร้อมพัฒนาศักยภาพร่วมกับ บริษัท สหพัฒนพิบูล กัด (มหาชน) ในโครงการ Sahapat Admission ขึ้น เพื่อสอนเพิ่มเติมความรู้และติวข้อสอบในวิชาหลักที่สำคัญแก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่ 6 ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี และภาษาอังกฤษ ตลอดจน การเตรียมตัวสอบ GAT-PAT เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมในการสอบเพื่อคัดเลือกเข้าศึกษาต่อใน ระดับอุดมศึกษาในอนาคต

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสอนเพิ่มเติมความรู้ในวิชาหลักที่สำคัญแก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายได้แก่ วิชาภาษาไทย. คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์. ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา

2.2 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมแก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่ 6 ในการสอบGATและPAT ประจำปีการศึกษา 2564

2.3 เพื่อเป็นการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่ 6 ในการสอบ GAT และ PAT ประจำปีการศึกษา 2564

3. เป้าหมาย (ผลผลิต : outputs)

3.1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 60 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการติวเข้มความพร้อมพัฒนาศักยภาพ มีทักษะและความพร้อมในการทำแบบทดสอบระดับชาติ GAT PAT

3.1.2 ร้อยละ 60 ของนักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการติวเข้มความพร้อมพัฒนาศักยภาพเกิดความรู้และความเข้าใจ และเรียนรู้เทคนิค กลยุทธ์ในการประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในวิชาภาษาไทยคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์. สังคมศึกษา. และภาษาอังกฤษมากขึ้น

3.1.3 ร้อยละ 20 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีผลสัมฤทธิ์ในการสอบ GAT PAT ผ่านเกณฑ์การเข้าเรียนต่อในระดับมหาวิทยาลัย

3.2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเตรียมติวเข้มความพร้อมพัฒนาศักยภาพมีทักษะและความพร้อมในการทำแบบทดสอบระดับชาติ GAT PAT ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

3.2.2 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการติวเข้มความพร้อมพัฒนาศักยภาพเกิดความรู้และความเข้าใจและเรียนรู้เทคนิค กลยุทธ์ในการประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในวิชาภาษาไทยคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา. และภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

3.2.3 นักเรียนที่เข้าร่วมติวเข้มความพร้อมพัฒนาศักยภาพ มีเจตคติที่ดีต่อการสอบ GAT PAT และมีแรงจูงใจในการสอบ GAT PAT ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN)		
1. เขียนแผนงานกิจกรรม	ตุลาคม 2563	นางสาวปริณดา วิเศษผล
2. นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม	ถึง มิถุนายน 2564	
3. วางแผนการดำเนินกิจกรรม		
ขั้นดำเนินการ (DO)		นางสาวปริณดา วิเศษผล
1. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้คณะครู นักเรียน หรือผู้เกี่ยวข้องทราบ	พฤศจิกายน 2563 ถึง กันยายน 2564	
2. จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ และสถานที่จัดกิจกรรม		
3. ดำเนินกิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ		
ขั้นตรวจสอบ (CHECK)		
- นิเทศ กำกับและติดตามการดำเนินงาน พร้อมปรับปรุงและแก้ไขการดำเนินงานทั้งก่อนและหลังการจัดกิจกรรม	พฤศจิกายน 2563 ถึง กันยายน 2564	นางสาวปริณดา วิเศษผล
ขั้นรายงาน (ACTION)		
- ประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมจัดทำรายงานผล	กันยายน 2564	นางสาวปริณดา วิเศษผล

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	70,000	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4	เงินรายได้สถานศึกษา	20,000	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	**90,000**	**บาท**

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์
- อาหารและอาหารว่าง	เรียนฟรี 15 ปี	-	50,000	-
- วัสดุ/อุปกรณ์ เอกสารประกอบการเรียน	เรียนฟรี 15 ปี	-	20,000	-
- ทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีคะแนน GAT PAT1-PAT7 สูงที่สุด	รายได้สถานศึกษา	-	-	20,000
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	**90,000**	-	**70,000**	**20,000**

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเตรียมติวเข้มความพร้อมพัฒนาศักยภาพมีทักษะและความพร้อมในการทำแบบทดสอบระดับชาติ GAT PAT ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	- สังเกตพฤติกรรม - สัมภาษณ์ - ทดสอบหลังกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบทดสอบ - แบบประเมินความพึงพอใจ
นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการติวเข้มความพร้อมพัฒนาศักยภาพเกิดความรู้และความเข้าใจและ เรียนรู้เทคนิค กลยุทธ์ในการประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในวิชาภาษาไทยคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา. และภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	- สังเกตพฤติกรรม - สัมภาษณ์ - ทดสอบหลังกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบทดสอบ - แบบประเมินความพึงพอใจ
นักเรียนที่เข้าร่วมติวเข้มความพร้อมพัฒนาศักยภาพมีเจตคติที่ดีต่อการสอบ GAT PAT และมีแรงจูงใจในการสอบ GAT PAT ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	- สังเกตพฤติกรรม - สัมภาษณ์ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีทักษะและความพร้อมในการทำแบบทดสอบระดับชาติ GAT PAT ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

7.2 นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจ และเรียนรู้เทคนิค กลยุทธ์ในการประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

7.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการสอบ GAT PAT และมีแรงจูงใจในการสอบ GAT PAT ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวปริณดา วิเศษผล)

ตำแหน่ง หัวหน้างานนิเทศการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายไพศาล ศิวเวทพิกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชุมพล สุวิเชียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายทรงยศ สกุลยา

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

- ☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....
- ☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....

☑ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2, 3

☑ **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 4, 5

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

กลุ่มบริหาร วิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. 1239/2560 ลงวันที่ 7 สิงหาคม 2560 และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 30/2561 ลงวันที่ 5 มกราคม 2561 ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) โดยมีคำสั่งให้โรงเรียนดำเนินการใช้หลักสูตรในปีการศึกษา 2561 โดยให้ใช้ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป ให้เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ โดยกำหนดจุดหมาย และมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายและกรอบทิศทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพ และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

งานพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ จึงจัดโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อดำเนินการจัดทำหลักสูตรโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม พุทธศักราช 2563 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ได้หลักสูตรสถานศึกษาที่สมบูรณ์ที่สุด และเป็นไปตามเจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการในการพัฒนาเยาวชนของชาติเข้าสู่โลกยุคศตวรรษที่ 21 และทิศทาง นโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นข้อกำหนดในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน เพื่อพัฒนาส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม รักความเป็นไทย มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์

เทคโนโลยี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมโลกได้อย่างสันติ ภายใต้การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมถึงการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล สอดคล้องกับประเทศไทย 4.0 และโลกในศตวรรษที่ 21

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อประเมินหลักสูตรสถานศึกษาตามเอกสารประกอบหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2.2 เพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับความถนัด และความสนใจของผู้เรียน และตรงกับความต้องการของท้องถิ่น/ชุมชน หรือตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

3. เป้าหมาย (ผลผลิต : outputs)

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.3 สถานศึกษามีหลักสูตร และเอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ผ่านการประเมินหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.3 สถานศึกษามีหลักสูตรที่ปรับปรุงให้เหมาะสมกับความถนัด และความสนใจของผู้เรียน และตรงกับความต้องการของท้องถิ่น/ชุมชน หรือตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ครบถ้วนและสมบูรณ์ทุกระดับชั้น

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN) 1. เขียนแผนงานกิจกรรม 2. นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3. วางแผนการดำเนินกิจกรรมร่วมกับคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ	ตุลาคม 2563	นายทรงยศ สกุลยา และงานพัฒนาหลักสูตรฯ
ขั้นดำเนินการ (DO) - ดำเนินกิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ กิจกรรมที่ 1 ประเมินหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	ธันวาคม 2563 ถึง มีนาคม 2564	นายทรงยศ สกุลยา และงานพัฒนาหลักสูตรฯ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตรวจสอบ (CHECK) - นิเทศกำกับและติดตามการดำเนินงาน พร้อมปรับปรุงและแก้ไขการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2563 ถึง พฤษภาคม 2564	นายทรงยศ สกุลยา และงานพัฒนาหลักสูตรฯ
ขั้นรายงาน (ACTION) - ประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมจัดทำรายงานผล	กรกฎาคม 2564	นายทรงยศ สกุลยา

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	10,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	**10,000**	**บาท**

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ 1 ประเมินหลักสูตรสถานศึกษา				
- Digital Visualizer (ใช้ในกิจกรรมประชุม/อบรม/และอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับงานพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้)	อุดหนุนรายหัว	-	-	8,300
- หมึกพิมพ์	อุดหนุนรายหัว	-	-	1,200
กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา				
- จัดจ้างทำเอกสาร/เข้าเล่ม	อุดหนุนรายหัว	-	500	-
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	**10,000**	**-**	**500**	**9,500**

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
สถานศึกษามีหลักสูตร และเอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ผ่านการประเมินหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100	- ประเมินหลักสูตร	- ประเมินหลักสูตร
สถานศึกษามีหลักสูตรที่ปรับปรุงให้เหมาะสมกับความถนัด และความสนใจของผู้เรียน และตรงกับความต้องการของท้องถิ่นหรือชุมชน ครบถ้วนและสมบูรณ์ทุกระดับชั้น	- ประเมินหลักสูตร	- ประเมินหลักสูตร

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สถานศึกษามีหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ครบถ้วน มีความสมบูรณ์แบบ และเป็นปัจจุบัน

7.2 สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับความถนัด และความสนใจของผู้เรียน และตรงกับความต้องการของท้องถิ่นหรือชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายทรงยศ สกุลยา)
ตำแหน่ง หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพศาล ศิวเวทพิกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชุมพล สุวิเชียร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายทรงยศ สกุลยา

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564

สนองมาตรฐานการศึกษา

☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

- ☑ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2, 3, 4, 5, 6
- ☑ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1, 2, 3, 4

☐ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....

☐ **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

กลุ่มบริหาร วิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้คัดเลือกโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม จังหวัดพิจิตร ให้เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพครูเพื่อการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ “สะเต็มศึกษา: ต้นกล้า Smart Trainer Team” ปี 2560 เพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และสามารถบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี กระบวนการทางวิศวกรรม และคณิตศาสตร์ไปใช้ในการเชื่อมโยงและแก้ปัญหาในชีวิตจริง การพัฒนากระบวนการหรือผลผลิตใหม่ควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 และเพื่อให้การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ดังกล่าวดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม จังหวัดพิจิตร จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นมา และได้จัดโครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ในองค์ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตลอดจนสามารถนำมาประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาสถานการณ์ในชีวิตจริง ผ่านกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมตามแนวทางสะเต็มศึกษา ตามขั้นตอนที่สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ได้ออกแบบ ได้แก่ ขั้นที่ 1 ระบุปัญหา หรือนวัตกรรมที่ต้องการพัฒนา ขั้นที่ 2 รวบรวมข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้อง ขั้นที่ 3 ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา ขั้นที่ 4 วางแผนและดำเนินการแก้ปัญหา ขั้นที่ 5 ทดสอบ ประเมินผล และปรับปรุง และขั้นที่ 6 นำเสนอวิธีการแก้ปัญหา หรือผลของการพัฒนานวัตกรรม

กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญข้างต้น และมีความประสงค์ที่จะส่งเสริมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น จึงจัดโครงการขับเคลื่อน

การจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาขึ้น เพื่อให้นักเรียนเข้าใจและประยุกต์ใช้แนวคิดทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมในการแก้ปัญหาสถานการณ์ที่สอดคล้องกับบริบทชีวิตจริง เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม ในการแก้ปัญหาที่ต้องการ และเพื่อพัฒนาทักษะความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทักษะการสื่อสาร และทักษะการ-ทำงานร่วมกับผู้อื่น นอกจากนี้ยังส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นสามารถจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ในองค์ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เพื่อขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมสะเต็มศึกษาที่จะช่วยยกระดับสมรรถนะการคิดของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2.วัตถุประสงค์

2.3 เพื่อให้นักเรียนเข้าใจและประยุกต์ใช้แนวคิดทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในการแก้ปัญหาสถานการณ์ที่สอดคล้องกับบริบทชีวิตจริง

2.4 เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมในการแก้ปัญหาที่ต้องการ

2.5 เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทักษะการสื่อสาร และทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น

2.6 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ในองค์ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3. เป้าหมาย (ผลผลิต : outputs)

3.1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 60 ของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม เข้าใจและประยุกต์ใช้แนวคิดทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีในการแก้ปัญหาสถานการณ์ที่สอดคล้องกับบริบทชีวิตจริง

3.1.2 ร้อยละ 60 ของจำนวนครูคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสาขาอื่นที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ในองค์ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

3.2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนเกิดทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมในการแก้ปัญหาที่ต้องการในระดับดีขึ้นไป

3.2.2 นักเรียนได้พัฒนาความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทักษะการสื่อสาร และทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นในระดับดีขึ้นไป

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN)		
1. เขียนแผนงานกิจกรรม 2. นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3. วางแผนการดำเนินกิจกรรมร่วมกับกลุ่มบริหารวิชาการ	ตุลาคม 2563 ถึง มิถุนายน 2564	นายทรงยศ สกุลยา และกลุ่มบริหารวิชาการ
ขั้นดำเนินการ (DO)		
1. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้คณะครู นักเรียน หรือผู้เกี่ยวข้องทราบ 2. จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ และสถานที่จัดกิจกรรม	พฤศจิกายน 2563 ถึง สิงหาคม 2564	นายทรงยศ สกุลยา และกลุ่มบริหารวิชาการ
3. ดำเนินกิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ กิจกรรมที่ 1 สัปดาห์สะเต็มศึกษา ครั้งที่ 2 กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา กิจกรรมที่ 3 สนับสนุนการประกวดโครงงานสะเต็มศึกษาภายนอกสถานศึกษา	พฤศจิกายน 2563 ถึง สิงหาคม 2564	นายทรงยศ สกุลยา
ขั้นตรวจสอบ (CHECK)		
- นิเทศ กำกับและติดตามการดำเนินงาน พร้อมปรับปรุงและแก้ไขการดำเนินงานทั้งก่อนและหลังการจัดกิจกรรม	พฤศจิกายน 2563 ถึง สิงหาคม 2564	นายทรงยศ สกุลยา และกลุ่มบริหารวิชาการ
ขั้นรายงาน (ACTION)		
- ประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงงาน	ธันวาคม 2563 ถึง กันยายน 2564	นายทรงยศ สกุลยา และกลุ่มบริหารวิชาการ

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	20,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	10,000	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	30,000	บาท

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	**ประเภทงบประมาณ**	**งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม**		
		ตอบแทน	**ใช้สอย**	**วัสดุ/ครุภัณฑ์**
กิจกรรมที่ 1 สัปดาห์สะเต็มศึกษา ครั้งที่ 2 (ภายในสถานศึกษา)				
- วัสดุ/อุปกรณ์จัดกิจกรรม	อุดหนุนรายหัว	-	-	15,000
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (ภายในสถานศึกษา)				
- วัสดุ/อุปกรณ์จัดกิจกรรม (สนับสนุนการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน)	อุดหนุนรายหัว	-	-	5,000
กิจกรรมที่ 3 สนับสนุนการประกวดโครงงานสะเต็มศึกษา ภายนอกสถานศึกษา (ศูนย์สะเต็มศึกษาส่วนภูมิภาคและส่วนกลาง)				
- วัสดุ/อุปกรณ์ฝึก และประกวดโครงงานสะเต็มศึกษา	เรียนฟรี 15 ปี	-	-	10,000
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	**30,000**	**-**	**-**	**30,000**

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	**วิธีการ**	**เครื่องมือ**
ร้อยละ 60 ของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเข้าใจและประยุกต์ใช้แนวคิดทางคณิตศาสตร์	- สังเกตพฤติกรรม - ตรวจใบกิจกรรม - ทดสอบหลังกิจกรรม	- แบบสังเกต - ใบกิจกรรม - แบบประเมินชิ้นงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
สถานการณ์ที่สอดคล้องกับบริบทชีวิตจริง		- แบบทดสอบประเมินผล
ร้อยละ 60 ของจำนวนครูคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสาขาอื่นที่เข้าร่วมกิจกรรม สามารถจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ในองค์ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	- สังเกตพฤติกรรม - สัมภาษณ์ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินความพึงพอใจ
นักเรียนเกิดทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมในการแก้ปัญหาที่ต้องการในระดับดีขึ้นไป	- สังเกตพฤติกรรม - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
นักเรียนได้พัฒนาความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทักษะการสื่อสาร และทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นในระดับดีขึ้นไป	- สังเกตพฤติกรรม - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้เรียนรู้การประยุกต์ใช้แนวคิดทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาสถานการณ์ที่สอดคล้องกับบริบทชีวิตจริงได้ด้วยตนเอง และด้วยกระบวนการกลุ่ม

7.2 นักเรียนได้พัฒนาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมในการแก้ปัญหาที่ต้องการ และเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

7.3 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นสามารถจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ในองค์ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายทรงยศ สกุลยา)
ตำแหน่ง หัวหน้างานสะเต็มศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายไพศาล ศิวเวทพิกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชุมพล สุวิเชียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ นำเสนอผลงานห้องเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายทรงยศ สกุลยา

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564

สนองมาตรฐานการศึกษา

☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

☑ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6

☑ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1, 2, 3, 4

☐ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....

☐ **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

กลุ่มบริหาร วิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เมื่อกระทรวงศึกษาธิการได้ปรับปรุงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ทำให้เห็นชัดเจนถึงการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ที่มุ่งเน้นการเชื่อมโยงความรู้กับทักษะและกระบวนการ มีทักษะสำคัญในการค้นคว้า และแสวงหาความรู้ โดยใช้กระบวนการในการสืบเสาะหาความรู้ทุกขั้นตอน มีการทำกิจกรรมด้วยการลงมือปฏิบัติจริงอย่างหลากหลาย ซึ่งการจัดการเรียนรู้รายวิชาโครงงานถือเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่สำคัญที่จะส่งเสริมให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตรดังกล่าว นักเรียนจะมีโอกาสได้ประสบการณ์ตรงในกระบวนการเสาะแสวงหาความรู้อย่างเป็นระบบ เปิดโลก-ทัศน์ให้นักเรียนได้สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ นอกห้องเรียนอย่างมีคุณค่าและมีความสุขกับการเรียนรู้

หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม พุทธศักราช 2563 ได้จัดให้นักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ได้เรียนรู้ในรายวิชาโครงงาน ประกอบด้วย รายวิชาสนุกคิดกับโครงงานคณิตศาสตร์ รายวิชาสร้างสรรค์โครงงานคณิตศาสตร์ รายวิชาโครงงานวิทยาศาสตร์ 1 และรายวิชาโครงงานวิทยาศาสตร์ 2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ซึ่งมีชิ้นงานในการตัดสินผลการเรียนคือ โครงงานตามความถนัดและสนใจ

กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญข้างต้น และมีความประสงค์ที่จะส่งเสริมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย จึงจัดโครงการนำเสนอผลงานห้องเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ขึ้น เพื่อเป็นเวทีแสดงศักยภาพและความสามารถของนักเรียน อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะในการเรียนรู้ ปลูกฝังให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสร้างแรงจูงใจในการศึกษาทางด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ในระดับที่สูงขึ้น และเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ต่อที่ประชุมชน

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะในการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

2.2 เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสร้างแรงจูงใจในการศึกษาทางด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ในระดับชั้นที่สูงขึ้น

2.3 เพื่อให้นักเรียนเผยแพร่องค์ความรู้จากการจัดทำโครงงานต่อที่ประชุมช

3. เป้าหมาย (ผลผลิต : outputs)

3.1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 เกิดทักษะในการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

3.1.2 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 มีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และมีแรงจูงใจในการศึกษาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ในระดับชั้นที่สูงขึ้น

3.1.3 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 สามารถเผยแพร่องค์ความรู้จากการจัดทำโครงงานต่อที่ประชุมชนได้

3.2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนเกิดทักษะในการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ในระดับดีขึ้นไป

3.2.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และมีแรงจูงใจในการศึกษาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ระดับดีขึ้นไป

3.2.3 นักเรียนสามารถเผยแพร่องค์ความรู้จากการจัดทำโครงงานต่อที่ประชุมชนได้ในระดับดีขึ้นไป

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN) 1. เขียนแผนงานกิจกรรม 2. นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3. วางแผนการดำเนินกิจกรรมร่วมกับกลุ่มบริหาร	ตุลาคม 2563	นายทรงยศ สกุลยา และกลุ่มบริหารวิชาการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
วิชาการ		
ขั้นดำเนินการ (DO)		
1. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้คณะครู นักเรียน หรือผู้เกี่ยวข้องทราบ	พฤศจิกายน 2563 ถึง ธันวาคม 2563	นายทรงยศ สกุลยา
2. จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ และสถานที่จัดกิจกรรม		
3. ดำเนินกิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ		
กิจกรรมที่ 1 การนำเสนอโครงงานคณิตศาสตร์ โครงงานวิทยาศาสตร์ และโครงงานสะเต็มศึกษา ครั้งที่ 2	มกราคม 2564 ถึง มีนาคม 2564	นายทรงยศ สกุลยา
กิจกรรมที่ 2 สนับสนุนการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์และโครงงานวิทยาศาสตร์	พฤษภาคม 2564 ถึง สิงหาคม 2564	นายทรงยศ สกุลยา
ขั้นตรวจสอบ (CHECK)		
- นิเทศกำกับและติดตามการดำเนินงาน พร้อมปรับปรุงและแก้ไขการดำเนินงานทั้งก่อนและหลังการจัดกิจกรรม	พฤศจิกายน 2563 ถึง สิงหาคม 2564	นายทรงยศ สกุลยา และกลุ่มบริหารวิชาการ
ขั้นรายงาน (ACTION)		
- ประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมจัดทำรายงานผล	กุมภาพันธ์ 2564 ถึง กันยายน 2564	นายทรงยศ สกุลยา และกลุ่มบริหารวิชาการ

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	20,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	10,000	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	**30,000**	**บาท**

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ 1 การนำเสนอโครงงานคณิตศาสตร์ โครงงานวิทยาศาสตร์และโครงงานสะเต็มศึกษา ครั้งที่ 2 (ภายในสถานศึกษา)				
- วัสดุ/อุปกรณ์สนับสนุนนักเรียน	เรียนฟรี 15 ปี	-	-	6,000
- ซ่อมแซมแผงนำเสนอโครงงาน	อุดหนุนรายหัว	-	4,000	-
กิจกรรมที่ 2 สนับสนุนการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ และโครงงานวิทยาศาสตร์ สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (ส่วนภูมิภาคและส่วนกลาง)				
- วัสดุ/อุปกรณ์ฝึก และประกวดโครงงานคณิตศาสตร์และโครงงานวิทยาศาสตร์	เรียนฟรี 15 ปี	-	-	10,000
- จัดจ้างทำชิ้นงานเฉพาะแบบ	อุดหนุนรายหัว	-	5,000	-
- จัดจ้างพิมพ์โปสเตอร์	อุดหนุนรายหัว	-	5,000	-
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	**30,000**	**-**	**14,000**	**16,000**

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 เกิดทักษะในการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ในระดับดีขึ้นไป	- สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้และการทำงานร่วมกับผู้อื่น	- แบบสังเกต
นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 มีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ มีแรงจูงใจในการศึกษาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับดีขึ้นไป	- สังเกตพฤติกรรม - สัมภาษณ์ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินความพึงพอใจ
นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 สามารถเผยแพร่องค์ความรู้จากการจัดทำโครงงานต่อที่ประชุมชนได้ในระดับดีขึ้นไป	- นำเสนอโครงงาน - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินโครงงาน - แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการนำเสนอโครงงานครั้งนี้ สามารถเรียบเรียง และถ่ายทอดความคิดอย่างชัดเจน และเป็นระบบจากเค้าโครงของโครงงานคณิตศาสตร์ โครงงานวิทยาศาสตร์และโครงงานสะเต็มศึกษา โดยนักเรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรมในการทำโครงงานตามขั้นตอนการดำเนินงานที่ได้วางแผนไว้ สำรวจตรวจสอบประเด็นที่สนใจเป็นพิเศษ ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ จัดกระทำข้อมูล สรุปผล เขียนรายงาน และนำเสนอโครงงานต่อที่ประชุมชน ตลอดจนตอบคำถามกรรมการได้ในระดับดีทุกคน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายทรงยศ สกุลยา)
ตำแหน่ง หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพศาล ศิวเวทพิกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชุมพล สุวิเชียร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอัมพร สารวัตร นางนิศารัตน์ ยกให้

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

สนองมาตรฐานการศึกษา

☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

- ☑ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3 , 4 , 5 , 6
- ☑ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1 , 2 , 3

☑ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1, 2, 3, 5

☑ **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1, 2, 4, 5

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา

กลุ่มบริหาร วิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรภูมิพลอดุลยเดช ทรงมีพระราชดำรัส ชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรไทย ถึงแนวทางการดำรงอยู่ และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน หน่วยงานจนถึงระดับรัฐ ให้ดำเนินไปในทางสายกลางก้าวทันต่อยุคโลกาภิวัฒน์ ความพอเพียง หมายถึงความพอประมาณ มีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะ ต้อง มีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีต่อการมีผลกระทบใดๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลง ทั้งภายนอกและภายใน ทั้งนี้ต้องอาศัยความรอบรู้ รอบคอบ และระมัดระวังอย่างยิ่ง ในการนำวิชาการ และเทคโนโลยีต่างๆ มาใช้ในการวางแผน และดำเนินงานทุกขั้นตอนขณะเดียวกัน ก็ต้องเสริมสร้างพื้นฐานด้านจิตใจให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตชีวิตด้วยความอดทน และความเพียร การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เป็นหัวใจของการ ขับเคลื่อนที่จะนำไปสู่การปฏิรูปการศึกษา ครูต้องมีความรู้ความเข้าใจและต้องปรับเปลี่ยนวิธีสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต การประเมินผลความสามารถที่แท้จริงและคุณลักษณะที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนในด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยประเมินจากการปฏิบัติงานกิจกรรม ทั้งที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและนอกห้องเรียนอย่างต่อเนื่อง อย่างเป็นระบบและมีขั้นตอน

จากเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา เป็นงานสานต่อที่ต้องขับเคลื่อนต่อไปเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง มั่นคงและยั่งยืนให้กับคณะครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ตลอดจนชุมชน มาใช้เป็นหลักในการคิด หลักการทำงาน และหลักปฏิบัติในชีวิตประจำวัน จนเกิดเป็นคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงดั่งพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรภูมิพลอดุลยเดชขึ้น เพื่อให้สามารถรักษาสมดุลในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีสติ ตลอดจนใช้ปัญญาความรู้ในทางที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวมทั้งในปัจจุบันและในอนาคต

2.วัตถุประสงค์

2.1 ครูโรงเรียนสระหลวงพิทยาคมมีแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ90

2.2 นักเรียนมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ ใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ในการหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ใหม่ สามารถเชื่อมโยง สู่การดำรงชีวิตได้อย่างพอเพียงและยั่งยืน

2.3. นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน ได้นำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

2.4. นักเรียนรู้จักวิธีการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2.5 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงและเป็นแหล่งเรียนรู้ให้ชุมชน

3. เป้าหมาย (ผลผลิต : outputs)

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม ร้อยละ 90 มีแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.1.2 นักเรียนในโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม ร้อยละ 90 มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ ใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ ในการหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ใหม่ สามารถเชื่อมโยงสู่การดำรงชีวิตได้อย่างพอเพียง และยั่งยืน

3.1.3 นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนร้อยละ 90 ได้นำแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3.1.4 นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักวิธีการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมอย่างมีความสุข

3.1.5 โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม ร้อยละ 90 มีแหล่งเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงและเป็นแหล่งเรียนรู้ให้ชุมชน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูโรงเรียนสระหลวงพิทยาคมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้นำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3.2.2 นักเรียน เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ สามารถเชื่อมโยงสู่การดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข อย่างพอเพียงและยั่งยืน

3.2.3 นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันจนเกิดอุปนิสัยพอเพียง

3.2.4 นักเรียนรู้จักวิธีการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมอย่างมีความสุข

3.2.5 นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนสระหลวงพิทยาคมเป็นแหล่งเรียนรู้

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN) 1. เขียนแผนงานกิจกรรม 2. นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3. วางแผนการดำเนินกิจกรรม	ตุลาคม 2563	นางสาวอัมพร สารวัตร
ขั้นดำเนินการ (DO) - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน - ดำเนินกิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของกลุ่มสาระฯ ทุกระดับชั้น กิจกรรมที่ 2 จัดหา ผลิต ใช้ เผยแพร่สื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมที่ 3 ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชนต่างๆ เพื่อส่งเสริมการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	พฤศจิกายน 2563ถึงกันยายน 2564	นางสาวอัมพร สารวัตร นางนิศารัตน์ ยกให้

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมรายได้และฝึกอาชีพระหว่างเรียน กิจกรรมที่ 5 ปรับปรุงซ่อมแซมห้องภูมิปัญญา/ เศรษฐกิจพอเพียง		
ขั้นตรวจสอบ (CHECK) - ติดตามการดำเนินงานพร้อมปรับปรุงและแก้ไขการดำเนินงานทั้งก่อนและหลังการจัดกิจกรรม	พฤศจิกายน 2563ถึงกันยายน 2564	นางสาวอัมพร สารวัตร นางนิศารัตน์ ยกให้
ขั้นรายงาน (ACTION) - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2564	นางสาวอัมพร สารวัตร นางนิศารัตน์ ยกให้

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	20,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	**20,000**	**บาท**

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	**ประเภทงบประมาณ**	**งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม**		
		ตอบแทน	**ใช้สอย**	**วัสดุ/ครุภัณฑ์**
กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของทุกกลุ่มสาระ	อุดหนุนรายหัว	**-**	**-**	**-**
กิจกรรมที่ 2 จัดหา ผลิต ใช้ เผยแพร่สื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง				
-วัสดุอุปกรณ์จัดทำสื่อ	อุดหนุนรายหัว	-	-	15,000

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ 3 ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชนต่างๆ เพื่อส่งเสริมการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	อุดหนุนรายหัว	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมรายได้และฝึกอาชีพระหว่างเรียน				
-ตลาดนัดพอเพียง	อุดหนุนรายหัว	-	-	-
-น้ำสมุนไพร (ใบเตย ,กระเจี๊ยบ อัญชัญ)		-	-	1,000
-พันธ์ผักสวนครัว /ไม้ดอกไม้ประดับ		-	-	300
-ชุดทำสบู่เหลวล้างมือ		-	-	600
-ชุดทำน้ำยาล้างจาน				600
กิจกรรมที่ 5 ปรับปรุงซ่อมแซมห้องภูมิปัญญา/เศรษฐกิจพอเพียง				
- ซ่อมประตูม้วน /ปลั๊กไฟ/ติดพัดลม	อุดหนุนรายหัว	-	-	2,500
รวมงบประมาณที่ได้รับ	20,000	-	-	**20,000**

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
-ครูโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม ร้อยละ 90 มีแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ -นักเรียนในโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม ร้อยละ 90 มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ ใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ ในการหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ใหม่ สามารถเชื่อมโยงสู่การดำรงชีวิตได้อย่างพอเพียงและยั่งยืน	ตรวจสอบแผน	แบบตรวจสอบแผน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
-นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนร้อยละ 90 ได้นำแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน -นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักวิธีการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมอย่างมีความสุข -โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม ร้อยละ 90 มีแหล่งเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงและเป็นแหล่งเรียนรู้ให้ชุมชน	สังเกต สัมภาษณ์ รายงานผล การดำเนินงาน	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบรายงานผลการดำเนินงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงและเป็นแหล่งเรียนรู้ให้ชุมชน

7.2 ใช้งบประมาณในการดำเนินงานอย่างคุ้มค่า รณรงค์ให้ใช้งบประมาณและวัสดุครุภัณฑ์ ที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

7.3 ส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียน การประหยัด และออมแก่ผู้เรียน

7.4 นักเรียนใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แก่ ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอัมพร สารวัตร)
ตำแหน่ง หัวหน้างานเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
((นายไพศาล ศิวเวทพิกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชุมพล สุวิเชียร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายไพศาล ศิวเวทพิกุล

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการการ 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

สนองมาตรฐานการศึกษา

☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

☑ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6

☑ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1, 2, 3, 4

☑ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1, 3, 6

☑ **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1, 2, 3, 4, 5

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

กลุ่มบริหาร วิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต

มาตรฐานการศึกษาข้อ 10 กำหนดว่า “ ครูจะต้องมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ” ดังนั้นครูจึงควรวิเคราะห์ศักยภาพและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มความสามารถ และพัฒนา ความก้าวหน้าของนักเรียนอยู่เสมอโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นและเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม เล็งเห็นว่า การที่นักเรียนมีศักยภาพของความเป็นพลโลกต้องได้รับการพัฒนาทักษะในด้านต่าง ๆ จึงจัดทำโครงการการแข่งขันมหกรรมความสามารถกิจกรรมทางวิชาการขึ้น เพื่อสนองความสนใจ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียน ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง กล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เห็นคุณค่าของวิชาความรู้อาชีพและ

การดาเนินชีวิตที่ดีงามตลอดจนเห็นแนวทางในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ และทำหน้าที่ในฐานะเยาวชนที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียนและแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการเข้าร่วมการแข่งขันมหกรรมความสามารถกิจกรรมทางวิชาการ

2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการแข่งขันการแข่งขันมหกรรมความสามารถกิจกรรมทางวิชาการในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

2.3 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการแข่งขันการแข่งขันมหกรรมความสามารถกิจกรรมทางวิชาการในระดับภาค

3. เป้าหมาย (ผลผลิต : outputs)

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันมหกรรมความสามารถกิจกรรมทางวิชาการได้รับประสบการณ์ตรงเกิดการพัฒนาทักษะความสามารถและแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

3.1.2 ร้อยละ 90 ของนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันมหกรรมความสามารถกิจกรรมทางวิชาการในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

3.1.3 ร้อยละ 30 ของนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันมหกรรมความสามารถกิจกรรมทางวิชาการในระดับภาค

3.2 เชิงคุณภาพ

3.1.1 นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันมหกรรมความสามารถกิจกรรมทางวิชาการได้รับประสบการณ์ตรง เกิดทักษะความสามารถ และแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

3.1.2 นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษาได้เป็นตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันมหกรรมความสามารถกิจกรรมทางวิชาการในระดับภาค

3.1.3 นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการแข่งขันมหกรรมความสามารถทางวิชาการได้รับรางวัลตั้งแต่ระดับภาคขึ้นไป

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN) 1. เขียนแผนงานกิจกรรม 2. นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3. วางแผนการดำเนินกิจกรรม	ตุลาคม 2563	นายไพศาล ศิวเวทพิกุล
ขั้นดำเนินการ (DO) -ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน - ดำเนินกิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ วัตถุประสงค์แต่ละข้อดังนี้	ตุลาคม 2563 ถึงกันยายน 2564	นายไพศาล ศิวเวทพิกุล
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านวิชาการ	ตุลาคม 2563 ถึงกันยายน 2564	นางนิศารัตน์ ยกให้
กิจกรรมที่ 2 แข่งขันระดับเขตพื้นที่(ครั้งที่ 70)	กันยายน 2564	นายไพศาล ศิวเวทพิกุล
กิจกรรมที่ 3 แข่งขันระดับชาติ	ธันวาคม 2564	นายไพศาล ศิวเวทพิกุล
ขั้นตรวจสอบ (CHECK) - ติดตามการดำเนินงานพร้อมปรับปรุงและแก้ไขการดำเนินงานทั้งก่อนและหลังการจัดกิจกรรม	พฤศจิกายน 2564	นายไพศาล ศิวเวทพิกุล
ขั้นรายงาน (ACTION) -ประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมจัดทำรายงานผล	กันยายน 2564	นายไพศาล ศิวเวทพิกุล

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	30,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	741,740	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	**771,740**	**บาท**

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านวิชาการ	เรียนฟรี	-	-	541,740
กิจกรรมที่ 2 การเข่งขันมหกรรมวิชาการระดับเขตพื้นที่	อุดหนุนรายหัว	-	-	10,000
	เรียนฟรี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-	-	50,000
กิจกรรมที่ 3 การเข่งขันมหกรรมวิชาการระดับภาค	อุดหนุนรายหัว	-	10,000	10,000
	เรียนฟรี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-	-	50,000
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	**771,740**	**-**	**10,000**	**761,740**

หมายเหตุ แต่ละกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (KPI)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันมหกรรมความสามารถกิจกรรมทางวิชาการได้รับประสบการณ์ตรง เกิดทักษะความสามารถและแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	สังเกตพฤติกรรม ประเมินความพึงพอใจ	-แบบสังเกต -แบบประเมินความพึงพอใจ
นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษาได้รับรางวัลและเป็นตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันมหกรรมความสามารถกิจกรรมทางวิชาการในระดับภาค	-การตรวจสอบผลการแข่งขันระดับเขตพื้นที่ -ประเมินความพึงพอใจ	-แบบบันทึกผลการแข่งขัน -ประเมินความพึงพอใจ
นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการแข่งขันมหกรรมความสามารถทางวิชาการได้รับรางวัลตั้งแต่ระดับภาคขึ้นไป	-การตรวจสอบผลการแข่งขันระดับภาค -ประเมินความพึงพอใจ	-แบบบันทึกผลการแข่งขัน -ประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง เกิดทักษะความสามารถ และแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

7.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการแข่งขันมหกรรมความสามารถกิจกรรมทางวิชาการในระดับต่างๆ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายไพศาล ศิวเวทพิกุล)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชุมพล สุวิเชียร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ จัดซื้อหนังสือเรียน ตามนโยบายโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายไพศาล ศิวเวทพิกุล

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ธันวาคม 2563 – กันยายน 2564

สนองมาตรฐานการศึกษา

☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

☑ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6

☑ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1, 2, 3, 4

☑ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1, 3

☑ **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2, 4

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา

กลุ่มบริหาร วิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย”และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ.2545 มาตรา 10 วรรค 1บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีได้กำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการตามเจตนารมณ์ คณะรัฐมนตรีเห็นชอบงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติมประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2552 เมื่อวันที่ 13 มกราคม 2552 เพื่อใช้จ่ายเป็นค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ดังนั้นกลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบวิธีจ่ายเงิน สามารถตรวจสอบได้ และต้องเป็นไปตามเจตนารมณ์การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคล มีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้

อย่างทั่วถึงและคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และเป็นไปตามแผนงานเสริมสร้างรายได้พัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงด้านสังคม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระฯดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามนโยบายฯ โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

2.2 เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคน ได้รับหนังสือเรียนตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ฯ

3. เป้าหมาย (ผลผลิต : outputs)

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคน ได้รับหนังสือเรียนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.1.2 คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ให้ความเห็นชอบในการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน

3.1.3 การจัดซื้อหนังสือเรียนดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานตามระเบียบพัสดุ 2559 ถูกต้องและทันตามกำหนด

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคน ได้รับหนังสือเรียนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2.2 คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ให้ความเห็นชอบในการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน

3.2.3 การจัดซื้อหนังสือเรียนดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานตามระเบียบพัสดุ 2559 ถูกต้องและทันตามกำหนด

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN) 1. เขียนแผนงานกิจกรรม 2. นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3. วางแผนการดำเนินกิจกรรม 3.1 แต่งตั้งครูคัดเลือกหนังสือเรียน 3.2 ครูแต่ละกลุ่มสาระฯตรวจสอบบัญชีกำหนดสื่อการเรียนรู้สำหรับเลือกใช้ในสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดการเผยแพร่บัญชีปีการศึกษา 2563 ดังนี้ รอบที่ 1 วันที่ 15 ธันวาคม 2563 รอบที่ 2 วันที่ 16 มกราคม 2564 3.3 ส่งรายชื่อหนังสือเรียน พร้อมระบุสำนักพิมพ์/ราคา	1 -16 มกราคม 2564 กุมภาพันธ์ 2564	นายไพศาล ศิวเวทพิกุล และคณะกรรมการ
ขั้นดำเนินการ (DO) - ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหนังสือเรียนคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย - แต่งตั้งคณะกรรมการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบพัสดุ - ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบพัสดุ2559	กุมภาพันธ์ 2564 กุมภาพันธ์ 2564 มีนาคม - เมษายน	นายไพศาล ศิวเวทพิกุล และคณะกรรมการ
ขั้นตรวจสอบ (CHECK) - ลงทะเบียนรับหนังสือตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และนำจ่ายนักเรียน	พฤษภาคม 2564	นายไพศาล ศิวเวทพิกุล และคณะกรรมการ
ขั้นรายงาน (ACTION) - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มิถุนายน 2564	นายไพศาล ศิวเวทพิกุล และคณะกรรมการ

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	2,388,705	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ		**2,388,705**	บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	**ประเภทงบประมาณ**	**งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม**		
		ตอบแทน	**ใช้สอย**	**วัสดุ/ครุภัณฑ์**
กิจกรรมที่ 1 การจัดซื้อหนังสือเรียน				
- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6	เรียนฟรี	**-**	**-**	2,388,705
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	**2,388,705**	-	-	**2,388,705**

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	**วิธีการ**	**เครื่องมือ**
- ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคน ได้รับหนังสือเรียนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	บันทึกการรับหนังสือ	แบบบันทึกการรับ
- คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ให้ความเห็นชอบในการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประชุมคณะกรรมการ	คำสั่ง บันทึกการประชุม
- การจัดซื้อหนังสือเรียนดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานตามระเบียบพัสดุ 2559 ถูกต้องและทันตามกำหนด	ตรวจสอบผลการจัดซื้อ	แบบตรวจสอบผลการจัดซื้อ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคน ได้รับหนังสือเรียนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายไพศาล ศิวเวทพิกุล)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชุมพล สุวิเชียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ โรงเรียนมาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปริณดา วิเศษผล

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564

☐ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

- ☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....
- ☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....

☑ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2, 3

☑ **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 4, 5

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

กลุ่มบริหาร วิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนมาตรฐานสากล เป็นนวัตกรรมการจัดการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานนำมาใช้เป็นมาตรกาเร่งด่วน ในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพเทียบเท่ามาตรฐานของสกล ในปัจจุบันโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลได้มีการประเมินคุณภาพของนักเรียนด้านต่าง ๆ เทียบกับคุณภาพของนักเรียนในประเทศที่มีการจัดการศึกษาสูง มีความสามารถในการร่วมมือกันงาน และแข่งขันกับนานาชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพราะสิ่งเหล่านี้จะทำให้ประเทศไทยดำรงอยู่ในเวทีระดับนานาชาติได้อย่างสง่างาม รู่เท่าทัน ได้รับประโยชน์ในสิ่งที่ควรจะได้รับและมีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันอย่างสงบสันติ ถ้อยทีถ้อยอาศัยและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

โรงเรียนสระหลวงพิทยาคมได้เข้าร่วมและผ่านการประเมินโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลระดับ ScQA และจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาต่อในระดับการพัฒนาระบบการบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพ ตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) เพื่อมุ่งให้ผู้เรียนบรรลุคุณภาพตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่กำหนดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 และเพิ่มเติมสาระการเรียนรู้ความเป็นสากลเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก มีทักษะ ความรู้ความสามารถและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับเดียวกับมาตรฐานสากล หรือมาตรฐานของประเทศที่มีคุณภาพการศึกษาสูง

2.วัตถุประสงค์

2.3 เพื่อพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่การประเมินพัฒนาระบบการบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพ ตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA)

2.4 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย (ผลผลิต : outputs)

3.3. เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.4 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

3.4. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.4 นักเรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก

3.2.5 ครูทุกคนมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

3.2.6 หน่วยงานในโรงเรียนสระหลวงพิทยาคมมีการบริหารจัดการเชิงระบบ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN)		
1. เขียนแผนงานกิจกรรม 2. นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3. แต่งตั้งคณะกรรมการ 4. วางแผนการดำเนินกิจกรรมร่วมกับคณะกรรมการ	ตุลาคม 2563	นางสาวปริณดา วิเศษผล และคณะ
ขั้นดำเนินการ (DO)		
- เก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ - จัดทำรูปเล่มรายงาน	ธันวาคม 2563 ถึง สิงหาคม 2564	นางสาวปริณดา วิเศษผล และคณะ
ขั้นตรวจสอบ (CHECK)		
- การตรวจสอบความสอดคล้องของรายงานกับเกณฑ์รางวัลต่าง ๆ	กันยายน 2564	นางสาวปริณดา วิเศษผล และคณะ
ขั้นรายงาน (ACTION)		
- ปรับปรุงแก้ไขให้รายงานมีความถูกต้องสมบูรณ์	กันยายน 2564	นางสาวปริณดา วิเศษผล และคณะ

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	10,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	**10,000**	**บาท**

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	**ประเภทงบประมาณ**	**งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม**		
		ตอบแทน	**ใช้สอย**	**วัสดุ/ครุภัณฑ์**
กิจกรรมที่ 1 ประเมินหลักสูตรสถานศึกษา				
- กระดาษ/วัสดุการพิมพ์	อุดหนุนรายหัว	-	-	10,000
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	**10,000**	-	**-**	**10,000**

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	**วิธีการ**	**เครื่องมือ**
นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน	- สังเกตการมีส่วนร่วม	- แบบสังเกต
หน่วยงานในโรงเรียนสระหลวงพิทยาคมสามารถจัดทำคู่มือปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ	- ตรวจสอบขั้นตอนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับคู่มือปฏิบัติงานที่จัดทำขึ้น	- แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-net) โดยเฉลี่ยสูงขึ้น

7.2 ร้อยละ 80 ของหน่วยงานย่อย มีการบริหารจัดการเชิงระบบ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวปริณดา วิเศษผล)

ตำแหน่ง หัวหน้างานนิเทศการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายไพศาล ศิวเวทพิกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชุมพล สุวิเชียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(โอเน็ต)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนพรัตน์ พันธ์กสิกร

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564

สนองมาตรฐานการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษา

☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

☑ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6

☑ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1, 2, 3, 4

☐ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....

☐ **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

กลุ่มบริหาร วิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติอีกทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาเป็นการยกระดับ คุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ ซึ่งระบุไว้ในกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตาม หลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ โดยกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จให้ สถานศึกษายกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 6 จากการทดสอบระดับชาติ(O–NET) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

กลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคมจึงจัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน และเพิ่มผลการสอบระดับประเทศ (O–NET) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 ขึ้น เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเพื่อเพิ่มผลการสอบระดับประเทศ (O–NET) โดยมีเป้าหมายโครงการมีผลการสอบ O–NET เพิ่มขึ้นร้อยละ 3

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมแก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่ 3 และ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่ 6 ในการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) ประจำปีการศึกษา 2564

2.2 เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) เพิ่มขึ้นร้อยละ 3

3. เป้าหมาย (ผลผลิต : outputs)

3.1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 60 ของนักเรียนที่เข้าร่วมติวเข้มเพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET)

3.1.2 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) เพิ่มขึ้นร้อยละ 3

3.2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะและความพร้อมในการทำแบบทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET)

3.2.2 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเกิดความรู้และความเข้าใจและ เรียนรู้เทคนิคการทำแบบทดสอบ และมีผลการทดสอบในวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN)		
1. เขียนแผนงานกิจกรรม 2. นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3. วางแผนการดำเนินกิจกรรม	ตุลาคม 2563 ถึง พฤศจิกายน 2563	นางนพรัตน์ พันธ์กสิกร
ขั้นดำเนินการ (DO)		
1. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้คณะครู นักเรียน หรือผู้เกี่ยวข้องทราบ 2. จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ และสถานที่จัดกิจกรรม 3. ดำเนินกิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ	ธันวาคม 2563 ถึง กุมภาพันธ์ 2564	นางนพรัตน์ พันธ์กสิกร
ขั้นตรวจสอบ (CHECK)		
- นิเทศ กำกับและติดตามการดำเนินงาน พร้อมปรับปรุงและแก้ไขการดำเนินงานทั้งก่อนและหลังการจัดกิจกรรม	ธันวาคม 2563 ถึง กุมภาพันธ์ 2564	นางนพรัตน์ พันธ์กสิกร
ขั้นรายงาน (ACTION)		
- ประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมจัดทำรายงานผล	มีนาคม 2564	นางนพรัตน์ พันธ์กสิกร

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	60,000	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	**60,000**	**บาท**

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	**ประเภทงบประมาณ**	**งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม**		
		ตอบแทน	**ใช้สอย**	**วัสดุ/ครุภัณฑ์**
กิจกรรมติวเข้มเพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET)				
- ค่าวิทยากร	เรียนฟรี 15 ปี	40,000		-
- อาหารและอาหารว่าง	เรียนฟรี 15 ปี	-	15,000	-
- วัสดุ/อุปกรณ์ เอกสารประกอบการเรียน	เรียนฟรี 15 ปี	-	-	5,000
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	**60,000**	**40,000**	**15,000**	**5,000**

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	**วิธีการ**	**เครื่องมือ**
นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะและความพร้อมในการทำแบบทดสอบระดับชาติ (O-NET)	- สังเกตพฤติกรรม - สัมภาษณ์ - ทดสอบหลังกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบทดสอบ - แบบประเมินความพึงพอใจ
นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ เกิดความรู้และความเข้าใจและ เรียนรู้เทคนิค มีผลการทดสอบในวิชาภาษาไทยคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาและภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3	- สังเกตพฤติกรรม - สัมภาษณ์ - ผลการทดสอบ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบทดสอบ - แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีทักษะและความพร้อมในการทำแบบทดสอบระดับชาติ (O-NET)

7.2 นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจ และเรียนรู้เทคนิค กลยุทธ์ในการประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และ สังคมศึกษา สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนพรัตน์ พันธ์กสิกร)
ตำแหน่ง หัวหน้างานวัดผล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพศาล ศิวเวทพิกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนพล สุวิเชียร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ พัฒนางานวัดผลและประเมินผล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนพรัตน์ พันธ์กสิกร

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

สนองมาตรฐานการศึกษา

☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

☑ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6

☑ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1, 2, 3, 4

☑ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....

☑ **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

กลุ่มบริหารงาน วิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนางานวัดผลและการจัดระบบงานวัดผล-ประเมินผลการเรียนของโรงเรียนมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนในปัจจุบันเน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ โดยการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนคิดเป็นทำเป็นแก้ปัญหาได้ การวัดประเมินผล การศึกษาเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตรจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการพัฒนาคุณภาพ ของข้อสอบให้มีความเที่ยงตรง มีความเชื่อมั่นและมีอำนาจจำแนก ผ่านการวิเคราะห์หาคุณภาพให้เป็นข้อสอบที่มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถจัดเก็บและพัฒนานำมาใช้ได้อีก โดยการจัดเก็บไว้ในคลังข้อสอบของโรงเรียนและคลังข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้รายวิชาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดเอกสารและข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการวัดผลประเมินผล เพื่อให้ครูได้ศึกษา ค้นคว้าและใช้อ้างอิงให้สอดคล้องกับหลักการวัดผลประเมินผลและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม พุทธศักราช 2551

2.2 เพื่อรวบรวม จัดเก็บ วิเคราะห์และประเมินผลข้อสอบของโรงเรียนให้เป็นข้อสอบ มาตรฐานที่มีคุณภาพ โดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ให้เป็นปัจจุบัน พร้อมที่จะนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3. เพื่อพัฒนากระบวนการวัดผลและประเมินผล เพิ่มประสิทธิภาพทางการวัดผลและประเมินผลให้ดียิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย (ผลผลิต : outputs)

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูผู้สอนร้อยละ 95 มีความรู้ความเข้าใจกับกระบวนการวัดผลและประเมินผลและพัฒนากระบวนการวัดผลและประเมินผลให้ดีขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูผู้สอนทุกท่านตระหนักถึงความสำคัญการวัดผลและประเมินผล

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN)		
- ศึกษาข้อมูล ประชุมทีมงานสำรวจความต้องการการใช้วัสดุ-อุปกรณ์	ต.ค.63	นางนพรัตน์ พันธ์กสิกร นางสาวลลิตา เนตรแสงศรี นางสาววัชรี สายโต
ขั้นดำเนินการ(DO)		
กิจกรรมที่ 1 จัดทำเอกสารต่างๆ เกี่ยวกับงานวัดผลและประเมินผล - จัดสอบกลางภาคเรียน/ ปลายภาคเรียน	ต.ค. 63 - ก.ย.64	
กิจกรรมที่ 2 ประชุมผู้ปกครองนักเรียนที่มีปัญหาเรื่องผลการเรียน		
กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงห้องวัดผลและประเมินผล		
ขั้นตรวจสอบ (CHECK)		
- สรุปผลการเรียนของนักเรียน -สรุปข้อมูลนักเรียนที่มีปัญหาทางด้านการเรียน	มี.ค. 64	
ขั้นรายงาน (ACTION)		
- รายงานผลการสอบโอเน็ต - รายงานการประชุมผู้ปกครอง - รายการผลการดำเนินการงานวัดผลและประเมินผล	มี.ค. 64	

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	40,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	**40,000**	**บาท**

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	**ประเภทงบประมาณ**	งบดำเนินการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดทำเอกสารต่างๆ เกี่ยวกับงานวัดผลและประเมินผล - จัดสอบกลางภาคเรียน/ปลายภาคเรียน	อุดหนุนรายหัว			30,000
กิจกรรมที่ 2 ประชุมผู้ปกครองนักเรียนที่มีปัญหาเรื่องผลการเรียน	อุดหนุนรายหัว		5,000	
กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงห้องวัดผลและประเมินผล	อุดหนุนรายหัว		5,000	
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	**40,000**		**10,000**	**30,000**

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	**วิธีการ**	**เครื่องมือ**
เชิงปริมาณ - ร้อยละของครูผู้สอนมีความรู้และทักษะในการสร้างแบบทดสอบ เพื่อวัดผลประเมินผล ได้ถูกต้องตามหลักการวัดผล ประเมินผลโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม - ร้อยละของครูผู้สอนสามารถวิเคราะห์ข้อสอบในรายวิชาที่สอนได้ถูกต้อง เชิงคุณภาพ ครูผู้สอนทุกท่านตระหนักถึงความสำคัญการวัดผลและประเมินผล	สรุปการดำเนินงานตามโครงการ	แบบโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ แบบสรุปการดำเนินงานตามโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูได้มีการพัฒนาการสร้างแบบทดสอบและหาคุณภาพข้อสอบได้อย่างถูกต้องหลักการวัดผลประเมินผล

7.2 นำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมาปรับปรุงการเรียนการสอน

7.3 การปฏิบัติงานวัดผลสำเร็จรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

7.4 การจัดเก็บเอกสาร การค้นหาข้อมูลเป็นระบบเข้าเกณฑ์มาตรฐาน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนพรัตน์ พันธ์กสิกร)
ตำแหน่ง หัวหน้างานวัดผล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพศาล ศิวเวทพิกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชุมพล สุวิเชียร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ สายสัมพันธ์น้อง-พี่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศรีนวล ขิระนะ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564

สนองมาตรฐานการศึกษา

☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

- ☑ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 6
- ☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....

☐ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....

☐ **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา

กลุ่มบริหาร วิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดแนวทางในการพัฒนา และการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมในด้านดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนเป็นส่วนสำคัญในการที่จะช่วยที่ทำให้เด็กและเยาวชนมีความรู้ด้านวิชาการที่ควบคู่ไปกับการมีคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งโรงเรียนโดยคณะผู้บริหารและคณะครูได้มีการปลูกฝังสิ่งเหล่านี้ให้กับนักเรียนโดยวิธีการสอดแทรกเข้าในเนื้อหาสาระวิชาต่างๆในรูปแบบการดำเนินการกิจกรรมของโรงเรียนที่ได้ดำเนินการ เพื่อเป็นการตอบสนองความต้องการของผู้เรียนมีการดำเนินด้วยวิธีการต่างๆเพื่อสอนให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมควบคู่ไปกับความเป็นเลิศทางวิชาการส่งเสริมให้นักเรียน ได้แสดงออกซึ่งความรัก ความผูกพัน ความปรารถนาดีต่อกันและความกตัญญูกตเวทีต่อสถาบันการศึกษา และครูผู้สอนซึ่งจะส่งผลดีต่อนักเรียน

กลุ่มบริหารวิชาการ โดยงานแนะแนว โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

2.2 เพื่อสร้างความประทับใจให้แก่รุ่นพี่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่6

2.3 เพื่อสร้างมิตรไมตรีของชาวน้ำเงิน-ขาว

3. เป้าหมาย (ผลผลิต : outputs)

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2563

3.1.2 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2563 ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2563 ชั้นสูงสุดของโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN)		
1. เขียนแผนงานกิจกรรม	ตุลาคม 2563	นางสาวศรีนวล ขิระนะ
2. นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม	พฤศจิกายน 2563	
3. วางแผนการดำเนินกิจกรรม	ถึง กันยายน 2564	
ขั้นดำเนินการ (DO)		
- ดำเนินกิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ	มีนาคม 2564	
กิจกรรม ส่งพี่	ถึง กันยายน 2564	นางสาวศรีนวล ขิระนะ
ขั้นตรวจสอบ (CHECK)		
- นิเทศกำกับและติดตามการดำเนินงาน พร้อมปรับปรุงและแก้ไขการดำเนินงาน	กันยายน 2564	นางสาวศรีนวล ขิระนะ
ขั้นรายงาน (ACTION)		
- ประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมจัดทำรายงานผล		นางสาวศรีนวล ขิระนะ

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	5,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	**5,000**	**บาท**

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	**ประเภทงบประมาณ**	**งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม**		
		ตอบแทน	**ใช้สอย**	**วัสดุ/ครุภัณฑ์**
กิจกรรมที่ 1 ส่งพี่				
- กระดาษ/วัสดุการพิมพ์	อุดหนุนรายหัว	-	-	1,000
- โฟม สี	อุดหนุนรายหัว	-	-	1,000
- ผ้า ริมบิ้นผ้า	อุดหนุนรายหัว	-	-	2,000
- ลูกโป่ง พร้อมอุปกรณ์	อุดหนุนรายหัว		-	1,000
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	**5,000**	**-**	**-**	**5,000**

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	**วิธีการ**	**เครื่องมือ**
1.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6ที่สำเร็จการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ100	การบันทึกการเข้าร่วมกิจกกรม	แบบลงลายมือชื่อเข้าร่วมกิจกรรม
2.ร้อยละของนักเรียนที่พึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม	การสอบถาม	แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมเละตอบสนองความต้องการความสามารถความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

7.2 นักเรียนมีภาคภูมิใจความประทับใจต่อโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม รุ่นพี่และรุ่นน้องรวมกันเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน มีความสามัคคี มีความรักความเมตตาต่อกัน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวศรีนวล ขิระนะ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานแนะแนว

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายไพศาล ศิวเวทพิกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชุมพล สุวิเชียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ ปฐมนิเทศนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และปีที่ 4 และรับน้องนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศรีนวล ชิระนะ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564

สนองมาตรฐานการศึกษา

☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

- ☑ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 6
- ☑ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3

☐ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....

☐ **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา

กลุ่มบริหาร วิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมที่ช่วยเหลือผู้อื่น รู้จักการให้และการรับบอย่างมีเหตุผล ปฏิบัติตนในการเอาใจใส่ดูแลช่วยเหลือการงาน ปฏิบัติตนตามคำสั่งสอนที่ถูกต้องอย่างเหมาะสม ตอบแทนบุญคุณต่อผู้มีพระคุณทั้งที่เป็นบุคคลและสถาบัน

ดังนั้นงานแนะแนว จึงเห็นความสำคัญในการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนของโรงเรียนสระหลวงพิทยาคมได้รู้จักการปรับตัว สามารถเข้าใจปัญหาต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นได้และถูกต้องอีกทั้งเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมอันพึงประสงค์แสดงความกตัญญูต่อผู้บริหาร ครูและสถาบัน เสริมสร้างมิตรภาพที่ดีต่อกัน

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จัก รัก เข้าใจตนเองและผู้อื่นสามารถปรับตัว แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับตนเองและเรียนรู้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.2 เพื่อสร้างมิตรไมตรีของชาวน้ำเงิน-ขาว

3. เป้าหมาย (ผลผลิต : outputs)

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ทุกคนเข้ารับการปฐมนิเทศ

3.1.2 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ทุกคนร่วมรับน้องระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1นักเรียนรู้จักการให้และการรับอย่างมีเหตุผล ปฏิบัติตนตามคำสั่งสอนที่ถูกต้องอย่างเหมาะสม สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN)		
1. เขียนแผนงานกิจกรรม	ตุลาคม 2563	นางสาวศรีนวล ขิระนะ
2. นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม	พฤศจิกายน 2563	
3. วางแผนการดำเนินกิจกรรม	ถึง กันยายน 2564	
ขั้นดำเนินการ (DO)		
- ดำเนินกิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ		
กิจกรรมที่ 1 ปฐมนิเทศ	พฤษภาคม 2564	นางสาวศรีนวล ขิระนะ
กิจกรรมที่ 2 รับน้อง		
ขั้นตรวจสอบ (CHECK)		
- นิเทศกำกับและติดตามการดำเนินงาน พร้อมปรับปรุงและแก้ไขการดำเนินงาน	กันยายน 2564	นางสาวศรีนวล ขิระนะ
ขั้นรายงาน (ACTION)		
- ประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมจัดทำรายงานผล		นางสาวศรีนวล ขิระนะ

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	5,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	**5,000**	**บาท**

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ 1 ปฐมนิเทศ				
- ค่าวิทยากร	อุดหนุนรายหัว	-	-	1,200
- โฟมพร้อมสีเขียนป้าย	อุดหนุนรายหัว	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 2 รับน้อง				
- อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมฐาน	อุดหนุนรายหัว	-	-	2,800
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	**5,000**	-	-	**5,000**

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมงาน	แจกแบบสอบถาม	แบบสอบถามแสดงความคิดเห็น

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนสามารถนำความรู้ ความเข้าใจเรื่องการปรับตัวและสามารถแก้ไขปัญหาต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้

7.2 นักเรียนสามารถแสดงความกตัญญูรู้คุณต่อ ผู้บริหาร และคณะครู

7.3 นักเรียนได้สร้างมิตรภาพและเข้าใจที่ดีต่อเพื่อน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวศรีนวล ขิระนะ)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแนะแนว

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพศาล ศิวเวทพิกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชุมพล สุวิเชียร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ ปัจฉิมนิเทศนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศรีนวล ขิระนะ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564

สนองมาตรฐานการศึกษา

☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

- ☑ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 6
- ☑ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3

☐ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....

☐ **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

กลุ่มบริหาร วิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดแนวทางในการพัฒนาและการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรมวัฒนธรรมในด้านดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนเป็นส่วนสำคัญในการที่จะช่วยที่ทำให้เด็กและเยาวชนมีความรู้ด้านวิชาการที่ควบคู่ไปกับการมีคุณธรรมจริยธรรมซึ่งโรงเรียนโดยคณะผู้บริหารและคณะครูได้มีการปลูกฝังสิ่งเหล่านี้ให้กับนักเรียนโดยวิธีการสอดแทรกเข้าในเนื้อหาสาระวิชาต่างๆในรูปแบบการดาเนินกิจกรรมของโรงเรียนที่ได้ดำเนินการเพื่อเป็นการตอบสนองความต้องการของผู้เรียนมีการดำเนินด้วยวิธีการต่างๆเพื่อสอนให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมควบคู่ไปกับความเป็นเลิศทางวิชาการส่งเสริมให้นักเรียนมีความกตัญญูกตเวทีต่อครูผู้สอนและสถานศึกษาดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรักความผูกพันความปรารถนาดีต่อกันและความกตัญญูกตเวทีต่อสถานศึกษาและครูผู้สอนซึ่งจะส่งผลดีต่อนักเรียน

กลุ่มบริหารวิชาการ โดยงานแนะแนว โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จัก รัก เข้าใจตนเองและผู้อื่นสามารถปรับตัว แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับตนเองและเรียนรู้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.2 เพื่อสร้างมิตรไมตรีของชาวน้ำเงิน-ขาว

3. เป้าหมาย (ผลผลิต : outputs)

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3และ6ที่สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา2562

3.1.2 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถความถนัดและความสนใจของผู้เรียนร้อยละ20

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3และ6ที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN)		
1. เขียนแผนงานกิจกรรม	ตุลาคม 2563	นางสาวศรีนวล ขิระนะ
2. นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม	ตุลาคม 2563	
3. วางแผนการดำเนินกิจกรรม	ถึง กันยายน 2564	
ขั้นดำเนินการ (DO)		
- ดำเนินกิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ		
กิจกรรมที่ 1 ปัจฉิมนิเทศ	มีนาคม 2564 ถึง กันยายน 2564	นางสาวศรีนวล ขิระนะ
ขั้นตรวจสอบ (CHECK)		
- นิเทศกำกับและติดตามการดำเนินงาน พร้อมปรับปรุงและแก้ไขการดำเนินงาน	กันยายน 2564	นางสาวศรีนวล ขิระนะ
ขั้นรายงาน (ACTION)		
- ประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมจัดทำรายงานผล		นางสาวศรีนวล ขิระนะ

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	10,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	**10,000**	**บาท**

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ 1 ปัจฉิมนิเทศ				
- ดอกไม้พลาสติกและอุปกรณ์ตกแต่งสถานที่	อุดหนุนรายหัว	-	-	10,000
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	10,000	-	-	10,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓และ๖ที่สำเร็จการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ100	การสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม
2. ร้อยละของนักเรียนที่พึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม	การสอบถาม	แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวศรีนวล ขิระนะ)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแนะแนว

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพศาล ศิวเวทพิกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชุมพล สุวิเชียร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ ค่ายแนะแนว BACK TO SCHOOL ครั้งที่ 7

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศรีนวล ขิระนะ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564

สนองมาตรฐานการศึกษา

☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

- ☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....
- ☑ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3

☐ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....

☐ **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา

กลุ่มบริหาร วิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพสูงสุดอันก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวมและส่วนตนตลอดจนการพัฒนาประเทศชาติ ดังนั้นจึงเกิดการสอบคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาเพิ่มมากขึ้น ทำให้เกิดระบบการแข่งขันตามมา ซึ่งผู้ที่มีความพร้อมมากที่สุดก็จะมีโอกาสผ่านการสอบคัดเลือกเพื่อศึกษาในระดับอุดมศึกษามาก ประกอบกับ มีการปรับเปลี่ยนสัดส่วนคะแนนในการสอบเข้าใหม่ทั้งหมดจากสภาพความเป็นจริงดังกล่าว นักเรียนที่เรียนในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการศึกษา ซึ่งส่วนใหญ่เป็นนักเรียนในเมืองที่มีสถาบันกวดวิชามากมาย และยังใกล้ชิดกับมหาวิทยาลัยต่างๆ จึงทำให้นักเรียนดังกล่าวเกิดความคุ้นเคยและรับทราบข่าวสารได้ตรงและเร็วกว่า

ด้วยทางชมรมศิษย์เก่าโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม โดยนิสิต นักศึกษาที่กำลังเรียนในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา จากมหาวิทยาลัยต่างๆ ได้เล็งเห็นว่ามีศิษย์เก่าจากโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม มากมายได้เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา หลากหลายคณะ หลายสาขา ภาควิชา และหลายมหาวิทยาลัย ทางชมรมศิษย์เก่าโรงเรียนสระหลวงพิทยาคมจึงรวมกลุ่มและจัดทำกิจกรรม โครงการ ค่ายแนะแนว โดยมีจุดประสงค์เพื่อต้องการให้น้องๆได้รับรู้ข้อมูลข่าวสาร การเตรียมตัวสอบเพื่อจะเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา รวมทั้งความรู้ในเชิงลึกเกี่ยวกับสาขา วิชาชีพต่างๆ และ ข้อมูลในการทำงานของแต่ละสาขาวิชาชีพ

อีกทั้ง เพื่อให้นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความรู้ความเข้าใจ ในระดับอุดมศึกษา และเป็นข้อมูลที่สำคัญที่จะพัฒนานักเรียนจากโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม ให้ก้าวเข้าสู้มหาวิทยาลัยได้อย่างเต็มภาคภูมิ

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อนำข้อมูลที่ถูกต้องและทันสมัยเกี่ยวกับการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ให้กับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

2.2 เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจในการเลือกแนวทางการศึกษาต่อ มีความกระตือรือร้นในการเตรียมความพร้อมและพยายามพัฒนาตนเองเพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการสอบเข้าสถาบันอุดมศึกษา

2.3 เพื่อปรับมุมมองในการศึกษาต่อในสาขาวิชาชีพต่างๆ

2.4 เพื่อให้นิสิตที่เป็นศิษย์เก่ารู้จักการเสียสละและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ทำให้ตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมอีกทั้งยังเป็นการฝึกให้รู้จักการทำงานร่วมกันกับผู้อื่นทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ และฝึกความเป็นผู้นำ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการทำงานในอนาคตต่อไป

3. เป้าหมาย (ผลผลิต : outputs)

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นิสิต นักศึกษาที่เป็นศิษย์เก่าที่กำลังเรียนในสถาบันการศึกษา ระดับอุดมศึกษา จากมหาวิทยาลัยต่างๆ จำนวน 60คน

3.1.2 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 100 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 แนวทางการเตรียมพร้อมเพื่อสอบคัดเลือกเข้าสถาบันอุดมศึกษาแก่นักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการ ซึ่งถ่ายทอดประสบการณ์ความรู้โดยนิสิต นักศึกษาที่เป็นศิษย์เก่าจากหลายมหาวิทยาลัยและมีความรู้จากหลายสาขาวิชาเพื่อเป็นแนวทาง ในการเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN)		
1. เขียนแผนงานกิจกรรม	ตุลาคม 2563	นางสาวศรีนวล ขิระนะ
2. นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม		
3. วางแผนการดำเนินกิจกรรม		
ขั้นดำเนินการ (DO)		
- ดำเนินกิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ	ตุลาคม 2563	ฝ่ายบริหาร

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ค่ายแนะแนว BACK TO SCHOOL ครั้งที่ 7	ถึง กันยายน 2564	คณะกรรมการดำเนินงาน นิสิต นักศึกษาที่เป็นศิษย์เก่า
	มีนาคม 2564	
ขั้นตรวจสอบ (CHECK)	ถึง กันยายน 2564	
- นิเทศกำกับและติดตามการดำเนินงาน พร้อมปรับปรุงและแก้ไขการดำเนินงาน	กันยายน 2564	นางสาวศรีนวล ขิระนะ
ขั้นรายงาน (ACTION)		
- ประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมจัดทำรายงานผล		

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	30,000	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	**30,000**	**บาท**

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ 1				
- ค่าอาหาร	เรียนฟรี 15 ปี	-	-	30,000
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	**30,000**	**-**	**-**	30,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
-จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80ของเป้าหมาย	-ตรวจสอบการเข้าร่วม	- แจงนับจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ
-กิจกรรมได้รับความพึงพอใจในระดับดีถึงดีมาก	-ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับข้อมูลที่ถูกต้องและทันสมัยเกี่ยวกับการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

7.2 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงเกิดความคิดเป็นของตนเองในการเลือกแนวทางการศึกษาและมีความกระตือรือร้น

7.3 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับมุมมองในการศึกษาต่อในสาขาวิชาชีพต่างๆ

7.4 ศิษย์เก่าที่เข้าร่วมโครงการมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม และฝึกการทำงานร่วมกัน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวศรีนวล ขิระนะ)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแนะแนว

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพศาล ศิวเวทพิกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชุมพล สุวิเชียร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายทรงยศ สกุลยา

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

- ☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....
- ☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....

☑ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 5

☐ **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารที่มีมาตรฐานเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มบริหาร วิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้เรียนสามารถพัฒนาได้เต็มศักยภาพ มีทักษะการจัดการ รักการทำงานร่วมกับผู้อื่น ส่งเสริมให้นักเรียนมีศักยภาพสูงขึ้น และได้รับความปลอดภัย ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ด้วยเหตุนี้ การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำเป็นต้องจัดสภาพบรรยากาศและสถานที่ที่เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนที่ส่งผลต่อการพัฒนาทางสติปัญญา มีความปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและมีครุภัณฑ์ทางคณิตศาสตร์ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของครู ตรงตามมาตรฐานห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงจัดโครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ เพื่อปรับปรุงห้องปฏิบัติการและจัดระบบสนับสนุนการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพื่อให้ครูและนักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ได้อย่างเต็มศักยภาพ

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปรับปรุงห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ ตามมาตรฐานห้องปฏิบัติการ

2.2 เพื่อจัดทำสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์

3. เป้าหมาย (ผลผลิต : outputs)

3.1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ ตามมาตรฐานห้องปฏิบัติการ จำนวน 1 ห้อง

3.1.2 จัดทำ/จัดซื้อสื่อการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 6 ระดับชั้น

3.2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีห้องที่เอื้อต่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามมาตรฐานห้องปฏิบัติการ

3.2.2 สถานศึกษามีห้องที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของครูและส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN)		
1. เขียนแผนงานกิจกรรม	ตุลาคม 2563	นายทรงยศ สกุลยา
2. นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม	ถึง พฤศจิกายน 2563	และกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. วางแผนการดำเนินกิจกรรมร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		คณิตศาสตร์
ขั้นดำเนินการ (DO)		
- ดำเนินกิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ	พฤศจิกายน 2563	นายทรงยศ สกุลยา
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	ถึง มิถุนายน 2564	และกลุ่มสาระการเรียนรู้
กิจกรรมที่ 2 จัดทำ/จัดซื้อสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์		คณิตศาสตร์
ขั้นตรวจสอบ (CHECK)		
- กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานทั้งก่อนและหลังการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2563 ถึงสิงหาคม 2564	นายทรงยศ สกุลยา
- รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานพัฒนางานต่อไป		
ขั้นรายงาน (ACTION)		
- ประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมจัดทำรายงานผล	กันยายน 2564	นายทรงยศ สกุลยา

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 5,000 บาท

5.2 เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี - บาท

5.3 เงินระดมทรัพยากร - บาท

5.4 เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

รวมงบประมาณที่ได้รับ 5,000 บาท

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงห้องปฏิบัติการ				
- ซ่อมแซมอุปกรณ์ชำรุด	อุดหนุนรายหัว	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 2 จัดทำ/จัดซื้อสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์				
- สื่อการเรียนรู้ (จัดทำ/จัดซื้อ)	อุดหนุนรายหัว	-	-	4,000
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	**5,000**	**-**	**-**	**5,000**

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
สถานศึกษามีห้องที่เอื้อต่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามมาตรฐานห้องปฏิบัติการ	- สังเกตและสัมภาษณ์ - ตรวจผลการดำเนินการ	- แบบสำรวจ - แบบประเมิน
สถานศึกษามีห้องที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของครูและส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน	- สังเกตและสัมภาษณ์ - ตรวจผลการดำเนินการ	- แบบสำรวจ - แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สถานศึกษามีห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของครูและส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน รวมถึงจัดแสดงผลงานหรือรางวัลอันเป็นเกียรติยศและชื่อเสียงของครูและนักเรียน

7.2 สถานศึกษามีห้องที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์และกิจกรรมต่าง ๆ ของครูและนักเรียน เช่น การประชุมกลุ่มย่อย การแสดงผลงานเพื่อรับการนิเทศและติดตามจากหน่วยงานต่าง ๆ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน เป็นต้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายทรงยศ สกุลยา)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายไพศาล ศิวเวทพิกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชุมพล สุวิเชียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ ส่งเสริมอัจฉริยภาพด้านคณิตศาสตร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายทรงยศ สกุลยา

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564

สนองมาตรฐานการศึกษา

☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

☑ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6

☑ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1, 2, 3, 4

☐ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....

☐ **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

กลุ่มบริหาร วิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์เป็นวิชาที่ว่าด้วยเหตุผล กระบวนการคิด และการแก้ปัญหา คณิตศาสตร์จึงมีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาความคิดของมนุษย์ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผลคิดอย่างเป็นระบบมีระเบียบแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม นอกจากนี้คณิตศาสตร์ยังเป็นเครื่องมือสำคัญในการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ศาสตร์อื่น ๆ ทำให้มีการพัฒนาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้นและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

อัจฉริยภาพหรือความสามารถพิเศษ (Talent) ด้านต่าง ๆ มักแสดงออกให้สังเกตได้ตั้งแต่วัยเด็ก เด็กที่ฉายแววว่าอาจมีอัจฉริยภาพหรือความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ หากได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้วยรูปแบบที่เหมาะสมก็จะทำให้อัจฉริยภาพหรือความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ ที่แฝงเร้นอยู่ในตัวเด็กเหล่านั้นเบ่งบานได้อย่างเต็มที่และเป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพยิ่งของประเทศชาติต่อไปในอนาคต ในชั้นเรียนปัจจุบัน เราพบว่านักเรียนภายในชั้นเรียนเดียวกันย่อมมีความแตกต่างกัน ทั้งด้านความสามารถพิเศษ ความถนัดและความสนใจ บางคนมีความสามารถพิเศษหรือมีความสนใจทางด้านวิทยาศาสตร์ ด้านคณิตศาสตร์ หรือบางคนมีความสนใจด้านศิลปะดนตรี นาฏศิลป์ หรือมีความสามารถทางด้านภาษา ซึ่งนักเรียนเหล่านี้ถูกจัดอยู่ในชั้นเรียนเดียวกันทำให้นักเรียนแต่ละคนไม่สามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพเฉพาะด้าน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดโครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพด้านคณิตศาสตร์ขึ้น ซึ่งเป็นการปรับความรู้พื้นฐานและมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนทางคณิตศาสตร์ ฝึกและพัฒนาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเรียนรู้คณิตศาสตร์ในหลักสูตรที่เข้มข้นสำหรับส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางคณิตศาสตร์ รวมถึงส่งเสริมการแข่งขันกิจกรรมทางคณิตศาสตร์ในเวทีต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับภาคขึ้นไป เพื่อเพิ่มพูนและพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ให้เห็นถึงความงามคุณค่า และความสำคัญของการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ มีจิตวิญญาณมุ่งมั่นที่จะศึกษาต่อและประกอบอาชีพเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์และนักคิดค้นทางด้านคณิตศาสตร์ และเป็นเตรียมความพร้อมในการทดสอบทางการศึกษาในอนาคต

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดกิจกรรมปรับความรู้พื้นฐานและมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนทางคณิตศาสตร์ให้กับนักเรียนกลุ่มอ่อนและกลุ่มปานกลาง

2.2 เพื่อจัดกิจกรรมเสริมความรู้ในหลักสูตรคณิตศาสตร์ที่เข้มข้นให้กับนักเรียนที่มีความสามารถและศักยภาพทางคณิตศาสตร์

2.3 เพื่อจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2564

2.4 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการแข่งขันกิจกรรมทางคณิตศาสตร์ ตั้งแต่ระดับภาคขึ้นไป

3. เป้าหมาย (ผลผลิต : outputs)

3.1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมปรับความรู้พื้นฐานและมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนทางคณิตศาสตร์ เกิดการปรับเปลี่ยนมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อน และเข้าใจมโนทัศน์ทางคณิตศาสตร์

3.1.2 ร้อยละ 60 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมความรู้ในหลักสูตรคณิตศาสตร์ที่เข้มข้น เกิดความรู้ในหลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์ที่เข้มข้น และได้เรียนรู้เทคนิค/กลยุทธ์ทางคณิตศาสตร์ในการประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์

3.1.3 ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ เกิดการพัฒนาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ มีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ และมีแรงจูงใจในการศึกษาทางด้านคณิตศาสตร์

3.1.4 ร้อยละ 10 ของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการแข่งขันกิจกรรมทางคณิตศาสตร์ได้รับรางวัลในร้อยละ 10 ของอันดับการแข่งขัน ตั้งแต่ระดับภาคขึ้นไป

3.2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมปรับความรู้พื้นฐานและมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนทางคณิตศาสตร์ เกิดการปรับเปลี่ยนมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อน และเข้าใจมโนทัศน์ทางคณิตศาสตร์ ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

3.2.2 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมความรู้ในหลักสูตรคณิตศาสตร์ที่เข้มข้น เกิดความรู้ในหลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์ที่เข้มข้น และได้เรียนรู้เทคนิค/กลยุทธ์ทางคณิตศาสตร์ในการประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

3.2.3 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ มีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ และมีแรงจูงใจในการศึกษาทางด้านคณิตศาสตร์ ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

3.2.4 นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการแข่งขันกิจกรรมทางคณิตศาสตร์ได้รับรางวัลตั้งแต่ระดับภาคขึ้นไป

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN)		
1. เขียนแผนงานกิจกรรม 2. นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3. วางแผนการดำเนินกิจกรรมร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ตุลาคม 2563 ถึง มิถุนายน 2564	นายทรงยศ สกุลยา และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ขั้นดำเนินการ (DO)		
1. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้คณะครู นักเรียน หรือผู้เกี่ยวข้องทราบ 2. จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ และสถานที่จัดกิจกรรม 3. ดำเนินกิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ กิจกรรมที่ 1 ปรับความรู้ทางคณิตศาสตร์ กิจกรรมที่ 2 สร้างฝันนักคณิตศาสตร์ตัวน้อย กิจกรรมที่ 3 ตะลุยโจทย์คณิต พิชิตฝัน ปีที่ 2 กิจกรรมที่ 4 แข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 2 กิจกรรมที่ 5 สนับสนุนการแข่งขันกิจกรรมทางคณิตศาสตร์	พฤศจิกายน 2563 ถึง กันยายน 2564	นายทรงยศ สกุลยา

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตรวจสอบ (CHECK)		
- นิเทศ กำกับและติดตามการดำเนินงาน พร้อมปรับปรุงและแก้ไขการดำเนินงานทั้งก่อนและหลังการจัดกิจกรรม	พฤศจิกายน 2563 ถึง กันยายน 2564	นายทรงยศ สกุลยา
ขั้นรายงาน (ACTION)		
- ประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมจัดทำรายงานผล	กันยายน 2564	นายทรงยศ สกุลยา

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	40,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	10,000	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	**50,000**	**บาท**

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	**ประเภทงบประมาณ**	**งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม**		
		ตอบแทน	**ใช้สอย**	**วัสดุ/ครุภัณฑ์**
กิจกรรมที่ 1 ปรับความรู้ทางคณิตศาสตร์ (นักเรียนกลุ่มอ่อน/กลาง)				
- เอกสารประกอบการเรียน	อุดหนุนรายหัว	-	-	4,000
กิจกรรมที่ 2 สร้างฝันนักคณิตศาสตร์ตัวน้อย (ติวเข้มและค่ายคณิตศาสตร์)				
- คอร์สเรียนหลักสูตรเข้มข้น	อุดหนุนรายหัว	-	9,000	-
- วิทยากร 1 คน	อุดหนุนรายหัว	7,000	-	-
กิจกรรมที่ 3 ตะลุยโจทย์คณิต พิชิตฝันปีที่ 2 (นักเรียน ม.ต้น ที่สนใจ)				
- เอกสารประกอบการเรียน	เรียนฟรี 15 ปี	-	10,000	-
กิจกรรมที่ 4 แข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 2 (ภายในสถานศึกษา)				
- วัสดุ/อุปกรณ์การแข่งขันเพิ่มเติม	อุดหนุนรายหัว	-	-	4,000
- รางวัลการแข่งขัน	อุดหนุนรายหัว	-	-	2,000

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ 5 สนับสนุนการแข่งขันกิจกรรมทางคณิตศาสตร์ (ส่วนภูมิภาคและส่วนกลาง)				
- วัสดุ/อุปกรณ์ฝึก (รวมอุปกรณ์เทคโนโลยี)	อุดหนุนรายหัว	-	-	8,000
- จัดจ้างทำแบบจำลอง/ชิ้นงาน	อุดหนุนรายหัว	-	6,000	-
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	**50,000**	**7,000**	**25,000**	**18,000**

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมปรับความรู้พื้นฐานและมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนทางคณิตศาสตร์ เกิดการปรับเปลี่ยนมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อน และเข้าใจมโนทัศน์ทางคณิตศาสตร์ ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	- สังเกตพฤติกรรม - สัมภาษณ์ - ทดสอบหลังกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบทดสอบ - แบบประเมินความพึงพอใจ
นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมความรู้ในหลักสูตรคณิตศาสตร์ที่เข้มข้น เกิดความรู้ในหลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์ที่เข้มข้น และได้เรียนรู้เทคนิค/กลยุทธ์ทางคณิตศาสตร์ในการประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	- สังเกตพฤติกรรม - สัมภาษณ์ - ทดสอบหลังกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบทดสอบ - แบบประเมินความพึงพอใจ
นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ มีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ และมีแรงจูงใจในการศึกษาทางด้านคณิตศาสตร์ ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	- สังเกตพฤติกรรม - สัมภาษณ์ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินความพึงพอใจ
นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการแข่งขันกิจกรรมทางคณิตศาสตร์ได้รับรางวัลตั้งแต่ระดับภาคขึ้นไป	- สัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้ปรับความรู้พื้นฐานและมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนทางคณิตศาสตร์ จนเกิดการเปลี่ยนเปลี่ยนมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อน เป็นมโนทัศน์ทางคณิตศาสตร์ที่ถูกต้อง

7.2 นักเรียนได้เรียนเสริมความรู้ในหลักสูตรคณิตศาสตร์ที่เข้มข้น สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ทดสอบระดับชาติ หรือการแข่งขันวิชาการในเวทีต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับภาคขึ้นไป

7.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ และมีแรงจูงใจในการศึกษาทางด้านคณิตศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายทรงยศ สกุลยา)
ตำแหน่ง หัวหน้างานกลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพศาล ศิวเวทพิกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชุมพล สุวิเชียร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนวิชาการงานอาชีพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอรกัลยา จันทรสมบัติ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564

สนองมาตรฐานการศึกษา

☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

☑ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6

☑ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1, 2, 3, 4

☐ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....

☑ **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1,2,3,4,5

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

กลุ่มบริหาร วิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล โดยสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานอาชีพสุจริต มีทักษะการจัดการรักการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ส่งเสริมให้นักเรียนมีศักยภาพสูงขึ้น

ดังนั้นการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวและเพื่อให้เกิดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถทางวิชาการควบคู่กับการประกอบอาชีพ

2.2 นักเรียนมีทัศนคติที่ก้าวหน้าทันสมัยภูมิใจในอาชีพท้องถิ่นร่วมกับชุมชน

2.3 เพื่อพัฒนาการเรียนรู้สู่อาชีพและเป็นการส่งเสริมให้โรงเรียนมีผลิตภัณฑ์ของโรงเรียนที่มีคุณภาพ

3. เป้าหมาย (ผลผลิต : outputs)

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ ทำงานอย่า มีความสุขมุ่งมั่น พัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

3.2.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์

3.3.3 ผู้เรียนมีการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN)		
1. เขียนแผนงานกิจกรรม 2. นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3. วางแผนการดำเนินกิจกรรมร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	ตุลาคม 2563 ถึง มิถุนายน 2564	นางอรกัลยา จันทรสมบัติ และกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ขั้นดำเนินการ (DO)		
1. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน 2. ดำเนินการจัดการเรียนการสอน	พฤศจิกายน 2563 ถึง กันยายน 2564	นางอรกัลยา จันทรสมบัติ และกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ขั้นตรวจสอบ (CHECK)		
- นิเทศ กำกับและติดตามการดำเนินงาน พร้อมปรับปรุงและแก้ไขการดำเนินงานทั้งก่อนและหลังการจัดกิจกรรม	พฤศจิกายน 2563 ถึง กันยายน 2564	นางอรกัลยา จันทรสมบัติ และกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ขั้นรายงาน (ACTION)		
- ประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมจัดทำรายงานผล	กันยายน 2564	นางอรกัลยา จันทรสมบัติ

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	50,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี		บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	**50,000**	**บาท**

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	**ประเภทงบประมาณ**	**งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม**		
		ตอบแทน	**ใช้สอย**	**วัสดุ/ครุภัณฑ์**
กิจกรรมที่ 1 วัสดุอุปกรณ์งานเกษตร				
แกลบดำ 1 รถ แกลบดิบ 1 รถ ถุงดำ ขนาด 3 X 7 นิ้ว 50 กิโลกรัม ปุ๋ย ทรายขี้เป็ด	อุดหนุนรายหัว	-		2,500 2,500 3,000 2,000
กิจกรรมที่ 2 วัสดุอุปกรณ์งาน คหกรรม,งานประดิษฐ์ (ครูสมนึก)				
แก๊สหุงต้ม ปืนยิงแก๊สฯ ซัลไลน์ล้างจาน สก็อตไบล์ กระดาษ A4ขาว กระดาษ A4สี น้ำมันพืช น้ำปลา น้ำมันหอย ซอสปรุงรส ซีอิ้วขาว น้ำตาลทราย กระดาษสร้างแบบ ลูกกลิ้งผ้า กรรไกร กาวลาแท็กซ์	อุดหนุนรายหัว	-		6,000 500 1,500 1,000 1,000
กิจกรรมที่ 3 วัสดุอุปกรณ์งาน คหกรรม,งานประดิษฐ์ (ครูอรกัลยา)				
เครื่องผสมอาหาร ตีไข่ เครื่องบดสับอาหาร กรรไกร กาว กระดาษ A4 กล่องพลาสติกฯลฯ				**4,500** **3,500** **3,000**

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ 4วัสดุอุปกรณ์งาน คหกรรม,งานประดิษฐ์ (ครูนิศารัตน์)		-		10,000-
ชุดทำน้ำยาลางจาน ฝาชีครอบอาหาร (แก้วใส) ชุดจาน ชามเซรามิก หม้อนึ่งไฟฟ้า กล่องพลาสติกเก็บอุปกรณ์ขนาดใหญ่ ชั้นวางของ				**1,000** **1,500** **1,500** **3,000** **2,000** **1,000**
กิจกรรมที่ 5 ปรับปรุง ซ่อมอุปกรณ์ คหกรรม				
ซ่อมเตาอบขนม	อุดหนุนรายหัว	-	5,000	
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ				
จัดกิจกรรมตลาดนัดการงานอาชีพ	อุดหนุนรายหัว			5,000
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	**50,000**		**5,000**	**45,000**

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ 6.2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ 6.3. นักเรียนร้อยละ 80 เกิดทักษะในงานอาชีพเลือกอาชีพที่ชอบหรือถนัดได้	- สังเกต - สัมภาษณ์ - การตรวจผลงาน - การสำรวจ	- แบบประเมิน - แบบประเมิน - แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

7.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์

7.3 ผู้เรียนมีการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางอรกัลยา จันทรสมบัติ)
ตำแหน่ง หัวหน้างานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพศาล ศิวเวทพิกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชุมพล สุวิเชียร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ สุนทรียะทางด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกนกวรรณ บุญเสรฐ

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564

สนองมาตรฐานการศึกษา

☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

☑ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6

☑ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1, 2, 3, 4

☐ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....

☐ **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

กลุ่มบริหาร วิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการส่งเสริมให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการทางศิลปะ ชื่นชมความงาม สุนทรียภาพ ความมีคุณค่าซึ่งมีผลต่อคุณภาพชีวิตมนุษย์ ดังนั้นกิจกรรมศิลปะสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนโดยตรงทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม ตลอดจนนำไปสู่ การพัฒนาสิ่งแวดล้อมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเชื่อมันในตนเอง และแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์พัฒนากระบวนการรับรู้ทางศิลปะ การเห็นภาพรวม การสังเกต รายละเอียด สามารถค้นพบศักยภาพของตนเอง อันเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพได้ ด้วยการมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย สามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีความสุข

การเรียนรู้ศิลปะมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ การคิดที่เป็นเหตุเป็นผลถึงวิธีการทางศิลปะ ความเป็นมาของรูปแบบ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและรากฐานทางวัฒนธรรมค้นหาวาผลงานศิลปะ สื่อความหมายกับตนเอง ค้นหาศักยภาพความสนใจส่วนตัว ฝึกการเรียนรู้ การสังเกตที่ละเอียดอ่อนอันนำไปสู่ความรัก เห็นคุณค่าและเกิดความซาบซึ้งในคุณคาของศิลปะและสิ่งรอบตัว พัฒนาเจตคติ สมาธิ รสนิยมส่วนตัวมีทักษะ กระบวนการวิธีการแสดงออก การคิดสร้างสรรค์ส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนักถึงบทบาทของศิลปกรรมในสังคม ในบริบทของการสะท้อนวัฒนธรรม ทั้งของตนเองและวัฒนธรรมอื่น พิจารณาผู้คนในวัฒนธรรมของตนมีปฏิกิริยาตอบสนองต่องานศิลปะช่วยให้มีมุมมองและเข้าใจโลกทัศน์กว้างไกล ช่วยส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ มโนทัศน์ด้านอื่น ๆ ด้วยลักษณะธรรมชาติของกลุ่มสาระ

เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐานในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะแล้ว ผู้เรียนจะมีสภาพจิตใจที่งดงามมีสุนทรียภาพ มีรสนิยม รักความสวยงาม รักความเป็นระเบียบมีการรับรู้อย่างพินิจพิเคราะห์ เห็นคุณค่า ความสำคัญของศิลปะ ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ตลอดจนศิลปวัฒนธรรมอันเป็นมรดกทางภูมิปัญญาของคนในชาติ สามารถค้นพบศักยภาพความสนใจของตนเองอันเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนและความสามารถพิเศษของนักเรียนด้านศิลปะ

2.2 เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนและความสามารถพิเศษของนักเรียนด้านดนตรีไทยและสากล

2.3 เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนและความสามารถพิเศษของนักเรียนด้านนาฏศิลป์

3. เป้าหมาย (ผลผลิต : outputs)

3.1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนและความสามารถพิเศษของนักเรียนด้านศิลปะมีวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกอย่างเพียงพอเกิดการพัฒนาทักษะและกระบวนการทางศิลปะ มีเจตคติที่ดีต่อศาสตร์ทางด้านศิลปะ และมีแรงจูงใจในการศึกษาทางด้านศิลปะ

3.1.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนและความสามารถพิเศษของนักเรียนด้านดนตรีไทยและสากล มีวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกอย่างเพียงพอเกิดการพัฒนาทักษะและกระบวนการทางดนตรี มีเจตคติที่ดีต่อศาสตร์ทางด้านดนตรี และมีแรงจูงใจในการศึกษาทางด้านดนตรีทั้งไทยและสากล

3.1.3 ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนและความสามารถพิเศษของนักเรียนด้านนาฏศิลป์ มีวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกอย่างเพียงพอเกิดการพัฒนาทักษะและกระบวนการทางนาฏศิลป์ มีเจตคติที่ดีต่อศาสตร์ทางด้านนาฏศิลป์ และมีแรงจูงใจในการศึกษาทางด้านนาฏศิลป์

3.2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความสามารถพิเศษด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ คิดเป็นร้อยละ 95 และมีเจตคติที่ดีต่อศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ มีแรงจูงใจในการศึกษาทางด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

3.2.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 95

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN)		
1. เขียนแผนงานกิจกรรม 2. นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3. วางแผนการดำเนินกิจกรรมร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ตุลาคม 2563 ถึง มิถุนายน 2564	นางกนกวรรณ บุญเสรฐ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
ขั้นดำเนินการ (DO)		
1. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้คณะครู นักเรียน หรือผู้เกี่ยวข้องทราบ 2. จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ และสถานที่จัดกิจกรรม 3. ดำเนินกิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการเรียนการสอนด้านศิลปะ กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการเรียนการสอนด้านดนตรี กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการเรียนการสอนนาฏศิลป์	พฤศจิกายน 2563 ถึง กันยายน 2564	นางกนกวรรณ บุญเสรฐ
ขั้นตรวจสอบ (CHECK)		
- นิเทศ กำกับและติดตามการดำเนินงาน พร้อมปรับปรุงและแก้ไขการดำเนินงานทั้งก่อนและหลังการจัดกิจกรรม		
ขั้นรายงาน (ACTION)		
- ประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมจัดทำรายงานผล	พฤศจิกายน 2563 ถึง กันยายน 2564	นางกนกวรรณ บุญเสรฐ

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	100,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	**100,000**	**บาท**

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการเรียนการสอนด้านศิลปะ				
- วัสดุ/อุปกรณ์ประกอบการเรียน	อุดหนุนรายหัว	-	-	20,000
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการเรียนการสอนด้านดนตรีไทยและสากล				
- วัสดุ/อุปกรณ์ประกอบการเรียน	อุดหนุนรายหัว	-	-	40,000
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการเรียนการสอนด้านนาฏศิลป์				
- วัสดุ/อุปกรณ์ประกอบการเรียน	อุดหนุนรายหัว	-	-	40,000
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	**100,000**	**-**	**-**	**100,000**

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนและความสามารถพิเศษของนักเรียนด้านศิลปะ มีวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกอย่างเพียงพอเกิดการพัฒนาทักษะและกระบวนการทางศิลปะ มีเจตคติที่ดีต่อศาสตร์ทางด้านศิลปะ และมีแรงจูงใจในการศึกษาทางด้านศิลปะ	- สังเกตพฤติกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ
นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนและความสามารถพิเศษของนักเรียนด้านดนตรีไทยและสากล มีวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกอย่างเพียงพอเกิดการพัฒนาทักษะและกระบวนการทางดนตรี มีเจตคติที่ดีต่อศาสตร์ทางด้านดนตรี และมีแรงจูงใจในการศึกษาทางด้านดนตรีทั้งไทยและสากล	- สังเกตพฤติกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ
	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกต

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ความสามารถพิเศษของนักเรียนด้านนาฏศิลป์ มีวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกอย่างเพียงพอเกิดการพัฒนาทักษะและกระบวนการทางนาฏศิลป์ มีเจตคติที่ดีต่อศาสตร์ทางด้านนาฏศิลป์ และมีแรงจูงใจในการศึกษาทางด้านนาฏศิลป์	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและนักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการแสดงความสามารถทางด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ อย่างเพียงพอ

7.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ทางด้านด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ ออกแสดงตามกิจกรรมต่างๆได้อย่างสวยงาม

7.3 โรงเรียนมีชื่อเสียง ด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ให้เป็นที่ยอมรับของชุมชน

7.4 นักเรียนสามารถนำความรู้ไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางกนกวรรณ บุญเสรฐ)
ตำแหน่ง หัวหน้างานกลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพศาล ศิวเวทพิกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชุมพล สุวิเชียร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ จีนและญี่ปุ่น

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุพรรณี บุญเปี่ยม

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564

สนองมาตรฐานการศึกษา

☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

☑ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6

☑ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1, 3, 4

☐ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....

☐ **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

กลุ่มบริหาร วิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ มุ่งปฏิรูประบบความรู้ของสังคมไทยเพื่อยกระดับองค์ความรู้ให้ได้มาตรฐานสากล โดยมาตรการสำคัญประการหนึ่ง ได้แก่ การรณรงค์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศ เพื่อให้สามารถสื่อสารและเปิดโลกทัศน์การเรียนรู้อย่างกว้างขวางไร้พรหมแดน สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ รองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกควบคู่ไปกับภาษาถิ่นและภาษาประจำชาติของตน ก่อให้เกิดการเปิดโลกทัศน์การเรียนรู้อย่างกว้างขวางไร้พรหมแดน สามารถสร้างศักยภาพและความพร้อมของประชาชนในการก้าวสู่การเป็นพลเมืองโลกที่มีความรอบรู้และการแข่งขันในเวทีโลกอย่างมั่นใจ

จากนโยบายดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมทางด้านภาษาต่างประเทศ เพื่อพัฒนาทักษะ ฟัง พูด อ่านและเขียน ทำให้นักเรียนได้รับความรู้ทั้งทางตรงจากในห้องเรียนและนอกห้องเรียน กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางภาษาต่างประเทศของผู้เรียน จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น และผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยมุ่งเน้นการนำภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่น ให้สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่น ของนักเรียน

2.2 เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนกล้าใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่น ในชีวิตประจำวันมากขึ้น

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพทางความรู้ด้านภาษาต่างประเทศจากการจัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางภาษา

3. เป้าหมาย (ผลผลิต : outputs)

3.1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่น เพื่อการสื่อสาร

3.1.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความกล้าที่จะใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่น ในชีวิตประจำวันมากขึ้น

3.1.3 ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเข้าใจและได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

3.1.4 ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางภาษาต่างประเทศ ได้แสดงศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่

3.2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่น ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

3.2.2 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่น ในชีวิตประจำวันได้อย่างไม่เคอะเขิน

3.2.3 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความเข้าใจถึงประเพณีและวัฒนธรรมที่แตกต่างและหลากหลาย ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

3.2.4 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงศักยภาพของตนเองอย่างเต็มและได้รับรางวัลเป็นกำลังใจ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN)		
1. เขียนแผนงานกิจกรรม	ตุลาคม 2563	น.ส.สุพรรณี บุญเปี่ยม
2. นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม	ถึง มิถุนายน 2564	และกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. วางแผนการดำเนินกิจกรรมร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		ภาษาต่างประเทศ
ขั้นดำเนินการ (DO)		
1. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้คณะครู นักเรียน หรือผู้เกี่ยวข้องทราบ	พฤศจิกายน 2563 ถึง กันยายน 2564	น.ส.สุพรรณี บุญเปี่ยม
2. จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ และสถานที่จัดกิจกรรม		
3. ดำเนินกิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ		
กิจกรรมที่ 1 แข่งขันทักษะทางภาษาอังกฤษ	ธันวาคม 2563	น.ส.สุพรรณี บุญเปี่ยม
กิจกรรมที่ 2 วันคริสต์มาส	ธันวาคม 2563	น.ส.จรรยาลักษณ์ เทียมศร
กิจกรรมที่ 3 ค่ายภาษาอังกฤษ	มิถุนายน ถึง สิงหาคม 2564	นางทิพพร ประยูรยิ้ม น.ส.ลัฐิกานต์ ฎารักษ์ นางอารีวรรณ์ แร็พพ์ส นางสมจิตร กุลพัฒน์สุวรรณ น.ส.เมวิกา บุญเชย น.ส.ลลิตา เนตรแสงศรี นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์ นายบูรณากร จันทรวรชาต
กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมทักษะทางภาษาจีน	กุมภาพันธ์ 2564	น.ส.ชลทิชา ยศสอน
กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมทักษะทางภาษาญี่ปุ่น	กรกฎาคม 2564	น.ส.ฉันทนา ชะนะคุณ
ขั้นตรวจสอบ (CHECK)		
- นิเทศ กำกับและติดตามการดำเนินงาน พร้อมปรับปรุงและแก้ไขการดำเนินงานทั้งก่อนและหลังการจัดกิจกรรม	กันยายน 2564	น.ส.สุพรรณี บุญเปี่ยม
ขั้นรายงาน (ACTION)		
- ประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมจัดทำรายงานผล	กันยายน 2564	น.ส.สุพรรณี บุญเปี่ยม

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	20,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	10,000	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	**30,000**	**บาท**

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	**ประเภทงบประมาณ**	**งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม**		
		ตอบแทน	**ใช้สอย**	**วัสดุ/ครุภัณฑ์**
กิจกรรมที่ 1 แข่งขันทักษะทางภาษาอังกฤษ				
- วัสดุ/อุปกรณ์สำหรับการแข่งขัน	อุดหนุนรายหัว	-	-	4,000
กิจกรรมที่ 2 วันคริสต์มาส				
- วัสดุ/อุปกรณ์สำหรับการจัดกิจกรรม	อุดหนุนรายหัว	-	-	4,000
กิจกรรมที่ 3 ค่ายภาษาอังกฤษ				
- วัสดุ/อุปกรณ์สำหรับการทำกิจกรรม	อุดหนุนรายหัว	-	-	1,000
- เอกสารประกอบการทำกิจกรรม	อุดหนุนรายหัว	-	-	1,000
- วิทยากรชาวไทยและชาวต่างชาติ	เรียนฟรี 15 ปี	9,000		
- อาหารว่างสำหรับนักเรียน	เรียนฟรี 15 ปี	1,000		
กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมทักษะทางภาษาจีน				
- วัสดุ/อุปกรณ์สำหรับการทำกิจกรรม	อุดหนุนรายหัว	-	-	5,000
กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมทักษะทางภาษาญี่ปุ่น				
วัสดุ/อุปกรณ์สำหรับการทำกิจกรรม	อุดหนุนรายหัว	-	-	5,000
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	**30,000**	**10,000**	**-**	**20,000**

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ร้อยละ 80 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่น ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	- สังเกตพฤติกรรม - สัมภาษณ์ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินความพึงพอใจ
ร้อยละ 80 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่น ในชีวิตประจำวันได้อย่างไม่เคอะเขิน	- สังเกตพฤติกรรม - สัมภาษณ์ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินความพึงพอใจ
ร้อยละ 80 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความเข้าใจถึงประเพณีและวัฒนธรรมที่แตกต่างและหลากหลาย ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	- สังเกตพฤติกรรม - สัมภาษณ์ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินความพึงพอใจ
ร้อยละ 80 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงศักยภาพของตนเองอย่างเต็มและได้รับรางวัลเป็นกำลังใจ	- สัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์

7. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

7.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่น เพื่อการสื่อสาร

7.2 นักเรียนมีโอกาสใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่น ในชีวิตประจำวันมากขึ้น

7.3 นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมที่หลากหลาย

7.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุพรรณี บุญเปี่ยม)
ตำแหน่ง หัวหน้างานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพศาล ศิวเวทพิกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชุมพล สุวิเชียร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ ส่งเสริมศักยภาพด้วยโครงงาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปริณดา วิเศษผล

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564

สนองมาตรฐานการศึกษา

☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

☑ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6

☑ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1, 2, 3, 4

☐ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....

☐ **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

กลุ่มบริหาร วิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนฟิสิกส์ ที่มีลักษณะเป็นนามธรรม เนื้อหาบางเรื่องยากเกินไป บางเรื่องน่าเบื่อสำหรับการเรียนรู้ของแต่ละบุคคล พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้พัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ดังนั้น การเรียนด้วยโครงงาน จึงเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการพัฒนาตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักแก้ปัญหาอย่างมีระบบกฎเกณฑ์ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ได้รู้จักปรับพฤติกรรมตนเองเข้ากับหมู่คณะได้ รู้จักคิดอย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียนอีกทางหนึ่ง

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อปรับปรุงพัฒนาคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและยกระดับผลการเรียนวิชาฟิสิกส์ให้ดีขึ้นตามเป้าหมายที่กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ได้ตั้งไว้ และช่วยแก้ไขปัญหาการเรียนวิทยาศาสตร์ให้นักเรียน

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในรูปแบบที่หลากหลายเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมแก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่ 6 ในการสอบGATและPAT ประจำปีการศึกษา 2564

2.2 เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการนี้ได้พัฒนาความคิดสร้างสรรค์

2.3 เพื่อให้นักเรียนฝึกคิดอย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ และรู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

2.4 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

2.5 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาฟิสิกส์

3. เป้าหมาย (ผลผลิต : outputs)

3.1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้น ม.5 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ จำนวน 96 คน

3.2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีโอกาสเรียนรู้ฟิสิกส์ ในรูปแบบที่หลากหลายมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดอย่างมีเหตุผล รู้จักการทำงานร่วมกัน และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN)		
1. เขียนแผนงานกิจกรรม 2. นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3. วางแผนการดำเนินกิจกรรม	ตุลาคม 2563 ถึง มิถุนายน 2564	นางสาวปริณดา วิเศษผล
ขั้นดำเนินการ (DO)		
1. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้คณะครู นักเรียน หรือผู้เกี่ยวข้องทราบ 2. จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ และสถานที่จัดกิจกรรม 3. ดำเนินกิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ	พฤศจิกายน 2563 ถึง กันยายน 2564	นางสาวปริณดา วิเศษผล
ขั้นตรวจสอบ (CHECK)		
- นิเทศ กำกับและติดตามการดำเนินงาน พร้อมปรับปรุงและแก้ไขการดำเนินงานทั้งก่อนและหลังการจัดกิจกรรม	พฤศจิกายน 2563 ถึง กันยายน 2564	นางสาวปริณดา วิเศษผล
ขั้นรายงาน (ACTION)		
- ประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมจัดทำรายงานผล	กันยายน 2564	นางสาวปริณดา วิเศษผล

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	20,000	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	**20,000**	**บาท**

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	**ประเภทงบประมาณ**	**งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม**		
		ตอบแทน	**ใช้สอย**	**วัสดุ/ครุภัณฑ์**
- อุปกรณ์สำหรับแข่งขันโครงงาน	เรียนฟรี 15 ปี	-	-	5,000
- วัสดุ/อุปกรณ์ เอกสารประกอบการเรียน	เรียนฟรี 15 ปี	-	10,000	-
- รางวัลการแข่งขันโครงงาน	เรียนฟรี 15 ปี	-	-	5,000
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	**20,000**	-	**10,000**	**10,000**

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	**วิธีการ**	**เครื่องมือ**
นักเรียนชั้น ม.5 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ จำนวน 96 คน ได้เรียนโดยโครงงาน	- สังเกตพฤติกรรม - ทดสอบหลังกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบทดสอบ - แบบประเมินความพึงพอใจ
นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทุกคน มีโอกาสเรียนรู้ฟิสิกส์ ในรูปแบบที่หลากหลายมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดอย่างมีเหตุผล รู้จักการทำงานร่วมกัน และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้	- สังเกตพฤติกรรม - ทดสอบหลังกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบทดสอบ - แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 สายวิทย์-คณิต จำนวน 96 คน ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ จากการเรียนด้วยโครงงาน และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาฟิสิกส์

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปริณดา วิเศษผล)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวละออง คิมอิ่ง)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพศาล ศิวเวทพิกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชุมพล สุวิเชียร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ ค่าย Botanical club

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพรเพชร สิงห์สังข์

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ มีนาคม 2564

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

- ☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....
- ☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....

☐ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....

☑ **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.1

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

กลุ่มบริหาร วิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนรู้วิชาชีววิทยา เป็นวิชาที่ศึกษาเกี่ยวกับการศึกษาสิ่งมีชีวิต และสิ่งแวดล้อม เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ และปลูกฝังให้เยาวชนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จึงได้จัดโครงการเพื่อปลูกจิตสำนึกการอนุรักษ์ป่าไม้และสิ่งแวดล้อมขึ้น

โครงการค่าย Botanical club เป็นโครงการที่มุ่งเน้นในการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีจิตอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เรียนรู้วิถีชีวิตทางธรรมชาติ และเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียนอีกด้วย

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนเกิดความสามัคคีกันในหมู่คณะ และรู้จักการทำงานเป็นทีม

2.2 เพื่อสร้างและปลูกฝังจิตสำนึกที่ดี ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้เกี่ยวกับป่าไม้ และภาวะโลกร้อน

2.4 เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงปัญหาของป่าไม้ที่ถูกทำลาย

3. เป้าหมาย (ผลผลิต : outputs)

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนเข้าร่วมโครงการ จำนวน 25 คน

3.1.2 ครู เข้าร่วมโครงการ 7 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

3.2.2 นักเรียนร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้เกี่ยวกับป่าไม้ การจัดการทรัพยากรป่าไม้

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN) 1. เขียนแผนงานกิจกรรม 2. นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3. วางแผนการดำเนินกิจกรรม - จัดหาสถานที่ทำค่าย - ติดต่อสถานที่จัดค่าย - จัดทำเอกสาร	ตุลาคม 2563	นางสาวพรเพชร สิงห์สังข์
ขั้นดำเนินการ (DO) 1. จัดกิจกรรมค่าย Botanical club - นำนักเรียนเข้าค่าย Botanical club - ประเมินผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2564	นางสาวพรเพชร สิงห์สังข์
ขั้นตรวจสอบ (CHECK) - นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน	มีนาคม 2564	นางสาวพรเพชร สิงห์สังข์
ขั้นรายงาน (ACTION) - สรุปประเมินผลการดำเนินการ - จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	มีนาคม 2564	นางสาวพรเพชร สิงห์สังข์

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	5,000	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	5,000	**บาท**

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมค่าย Botanical club				
- วิทยากร	เรียนฟรี	1,500		
- ค่าอาหารกลางวัน	เรียนฟรี		3,500	
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	**5,000**	**1,500**	**3,500**	

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 2. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับป่าไม้ การจัดการทรัพยากรป่าไม้	สอบถาม ทดสอบ	แบบสอบถาม แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนเกิดความสามัคคีกันในหมู่คณะ และรู้จักการทำงานเป็นทีม

7.2 สร้างและปลูกฝังจิตสำนึกที่ดี ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

7.3 นักเรียนได้มีความรู้เกี่ยวกับป่าไม้ และภาวะโลกร้อน

7.4 นักเรียนตระหนักถึงปัญหาของป่าไม้ที่ถูกทำลาย

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพรเพชร สิงห์สังข์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวละออง คิมอิ่ง)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพศาล ศิวเวทพิกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชุมพล สุวิเชียร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ ส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวละออง คิมอิ๋ง

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564

สนองมาตรฐานการศึกษา

☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

☑ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6

☑ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1, 2, 3, 4

☑ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 5

☐ **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

กลุ่มบริหาร วิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดเป้าหมายปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-2561) ยุทธศาสตร์ 1 ให้คนไทยและการศึกษาไทยมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่า ร้อยละ50 จากการประเมินผลการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ทั้งของนักเรียน ม.ต้นและ นักเรียน ม.ปลาย ที่ผ่านมาพบว่านักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ไม่เป็นไปตามเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาในเรื่องดังกล่าวของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐานด้านผู้เรียนที่กำหนดไว้และนอกจากนี้ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุ บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษา ต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล ตลอดจนการวัดและประเมินผลการเรียนตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เน้นวิธีการวัดผลจากสภาพจริง โดยเน้นการแสดงออกของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะ ความสามารถที่พึงประสงค์ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย และเนื่องจากวันที่ 18 สิงหาคม ของทุกปี เป็น “วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ” เพื่อน้อมรำลึกถึง

พระมหากรุณาธิคุณและเทิดพระเกียรติของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งทรงคำนวณการเกิดสุริยุปราคาที่ตำบลหว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2411 โดยไม่คลาดเคลื่อนแม้แต่วินาทีเดียว ซึ่งเป็นการพิสูจน์ผล การศึกษาวิจัยทางวิทยาศาสตร์ที่น่าภาคภูมิใจยิ่งของประเทศชาติไทย ทางสถาบันศึกษาจะมีการจัดกิจกรรมต่างๆเพื่อรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ ตลอดจนกิจกรรมเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ นำเสนอความรู้และนันทนาการต่างๆ จากการจัดกิจกรรมที่ผ่านมา พบว่า นักเรียนให้ความสนใจและต้องการให้มีกิจกรรมดังกล่าวขึ้นอีก กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม จึงจัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และวิชาต่างๆ พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทำให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง นอกจากนั้นการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ว่า ควรจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง จัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา และเกิดการเรียนรู้ได้ทุกสถานที่ เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ทั้งในด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ มีทักษะพื้นฐาน มุ่งมั่น ขยัน ซื่อสัตย์ อดทน สื่อการเรียนรู้ถือเป็นปัจจัยหลักที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจสิ่งที่เรียนมากขึ้น โดยเฉพาะรายวิชาวิทยาศาสตร์ทุกช่วงชั้น

ดังนั้นเพื่อแก้ปัญหาในเรื่องยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐานด้านผู้เรียนที่กำหนดไว้จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งจึงจัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และวิชาต่างๆ พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทำให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และจำเป็นต้องมีวัสดุ อุปกรณ์ สารเคมี ครุภัณฑ์ประกอบห้อง สื่อการเรียนรู้เพื่อใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อวัสดุอุปกรณ์และสารเคมีถือเป็นปัจจัยสำคัญในการเสาะแสวงหาความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และการฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อปลูกฝังความเป็นนักวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียนเป็นการพัฒนาและส่งเสริมด้านผู้เรียนให้มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพต่อไป

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนสูงขึ้น

2.2 เพื่อจัดนิทรรศการแสดงความรู้และผลงาน ความสามารถของผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์

2.3 เพื่อแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์

2.4 เพื่อให้ครูอาจารย์มีวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ สารเคมี สื่อการเรียนรู้ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างพอเพียงและทันสมัย

2.5 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ได้ฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ผ่านสื่อ วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ สารเคมี ตามกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครูออกแบบไว้ทำให้เข้าใจหลักการและเหตุผลทางวิทยาศาสตร์มากขึ้น

3. เป้าหมาย (ผลผลิต : outputs)

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น

3.1.2 ร้อยละ 80 ของครู นักเรียน เข้าร่วมชมนิทรรศการ ผลงาน และความสามารถของนักเรียน

3.1.3 ร้อยละ 80 ของครู นักเรียน เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์

3.1.4 ร้อยละ 80 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ สารเคมี สื่อการเรียนรู้ เพียงพอและเหมาะสม

3.1.5 นักเรียนร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนที่มีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น

3.2.2 นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่ไปกับการได้รับความรู้ในสาระเรียนรู้วิทยาศาสตร์

3.2.3 นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผล ตามหลักการวิทยาศาสตร์

3.2.4 ครูผลิต / ใช้สื่อ รวมถึงเอกสารประกอบการสอนที่มีประสิทธิภาพและคุณภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN) 1. เขียนแผนงานกิจกรรม 2. นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3. วางแผนการดำเนินกิจกรรม	พฤศจิกายน 2563	นางสาวละออง คิมอิ๋ง ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ขั้นดำเนินการ (DO) 1. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ประชุมเพื่อทราบแนวปฏิบัติและจัดทำโครงการ 2. ดำเนินการประชุม เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรม 3. ดำเนินกิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ	พฤศจิกายน 2563 - กันยายน 2564	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และ วิทยากรภายนอก

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์ และกิจกรรมสอนเสริมนอกเวลาเรียน กิจกรรมที่ 2 ไปทัศนศึกษาในวันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อจัดจ้างหาวัสดุอุปกรณ์ต่างๆและสารเคมี		
ขั้นตรวจสอบ (CHECK) - ผู้บริหารและเจ้าของโครงการนิเทศ และติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้ที่เกี่ยวข้อง	พฤศจิกายน 2563 - กันยายน 2564	คณะนิเทศ และติดตามผลการดำเนินงาน
ขั้นรายงาน (ACTION) 1. สรุปผลและประเมินผลการดำเนินการ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	กันยายน 2564	นางสาวละออง คิมอิ๋ง

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	70,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	70,000	**บาท**

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์ และกิจกรรมสอนเสริมนอกเวลาเรียน				
- กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์	อุดหนุนรายหัว			**5,000**
- กิจกรรมสอนเสริมนอกเวลาเรียน	อุดหนุนรายหัว		5,000	
กิจกรรมที่ 2 ไปทัศนศึกษาในวันสัปดาห์วิทยาศาสตร์				
- รับสมัครนักเรียนไปทัศนศึกษาในวันสัปดาห์วิทยาศาสตร์				
- ดำเนินการไปทัศนศึกษาในวันสัปดาห์วิทยาศาสตร์	อุดหนุนรายหัว		10,000	
กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อจัดจ้างหาวัสดุอุปกรณ์ต่างๆและสารเคมี				
- วัสดุวิทยาศาสตร์	อุดหนุนรายหัว			**25,000**
- สารเคมี	อุดหนุนรายหัว			**25,000**
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	70,000	**-**	**15,000**	**55,000**

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ร้อยละ80 คะแนนเปรียบเทียบในแบบทดสอบหลังร่วมโครงการ	แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
ร้อยละ 80 ของครู นักเรียน เข้าร่วมชมนิทรรศการผลงาน และความสามารถของนักเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
ร้อยละ 80 ของครู นักเรียน เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์	สอบถาม	แบบสอบถาม

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ครูอาจารย์มีความพึงพอใจต่อการใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ สารเคมี สื่อการเรียนรู้ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่พอเพียงและทันสมัยอยู่ ในระดับมากขึ้นไป	สอบถาม	แบบสอบถาม
ร้อยละ80ผลคะแนนแบบสอบถามเจตคติต่อวิชา วิทยาศาสตร์หลังเข้าร่วมโครงการ	แบบประเมินเจตคติก่อน เรียนและหลังเรียน	แบบประเมินเจตคติ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น

7.2 นักเรียนสามารถจัดนิทรรศการแสดงความรู้และผลงาน ความสามารถของนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์

7.3 นักเรียนได้แข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเกิดความสนุกควบคู่กับการได้รับความรู้

7.4 ครู อาจารย์ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ สารเคมี สื่อการเรียนรู้ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างพอเพียงและทันสมัย

7.5 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวละออง คิมอิ่ง)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพศาล ศิวเวทพิกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชุมพล สุวิเชียร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพระบบอินเตอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอน Coding โดยใช้บอร์ดสมองกล Kidbrigth และรองรับการจัดกิจกรรม โครงการ Chalawan Challenge

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายบุญรอด ชูเมือง

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2563-กันยายน 2564

☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

☑ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1, 2, 3, 4, 5

☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....

☐ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....

☑ **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1, 2, 3, 4, 5

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

กลุ่มบริหาร วิชาการ / งานระบบสารสนเทศ

1. หลักการและเหตุผล

1.1 พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน

การพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถด้านเทคโนโลยีจึงได้มีการนำเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาด้านเทคโนโลยีมาช่วยส่งเสริมการศึกษา ครูสามารถให้นักเรียนเรียนรู้โดยการใช้อินเตอร์เน็ต นักเรียนและครูสามารถเปิดเว็บไซต์สืบค้นข้อมูล หาความรู้ต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย รองรับการเรียน Coding โดยใช้ บอร์ดสมองกล Kidbright และโครงการ Chalawan Challenge โดยอาศัยระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต นักเรียน ครู และบุคลากรภายในโรงเรียนปรับใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตในการปฏิบัติงานในโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม การติดตั้งอุปกรณ์และการวางระบบเครือข่ายเพิ่มเติมให้สามารถใช้งานระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง (Gigabit) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียนเพื่อจัดการเรียนการสอน Coding โดยใช้บอร์ดสมองกล Kidbrigth และรองรับการจัดกิจกรรม โครงการ Chalawan Challenge

2.2 เพื่อให้นักเรียนและครูสามารถใช้งานระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง (Gigabit)

3. เป้าหมาย(ผลผลิต : outputs)

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อให้นักเรียนและครูสามารถใช้ได้ ร้อยละ 80

3.1.2 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1-4 สามารถใช้ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง (Gigabit) ได้ทุกห้อง

3.1.3 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนที่ 1, 3 และหอประชุมสามารถใช้ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง (Gigabit)

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียนเพื่อจัดการเรียนการสอน Coding โดยใช้บอร์ดสมองกล Kidbrigth และรองรับการจัดกิจกรรม โครงการ Chalawan Challenge

3.2.2 นักเรียนและครูสามารถใช้ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง (Gigabit)

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
เตรียมงาน (PLAN) - ประชุมเพื่อวางแผน และกำหนดขั้นตอนที่จะดำเนินการวางระบบ ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง (Gigabit)อาคาร 1,3 และหอประชุม	ตุลาคม 2563	นายบุญรอด ชูเมือง นายสัณห์ชัย สิริปิยานนท์ นางสาวนภาพร สิงห์รา นายไพบูลย์ พละกสิกร นางนิรันตรี อาจเอื้อ
ดำเนินการ (DO) - จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติและประสาน ผู้เกี่ยวข้อง - ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอนร่วมกับ ผู้เกี่ยวข้อง	พฤศจิกายน2563 ธันวาคม 2563	
ตรวจสอบ (CHECK) กำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการฯ	มกราคม 2564	
รายงาน (IONACT) - สรุป ประเมินและรายงานผล	กันยายน 2564	
- ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา	กันยายน 2564	

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
5.2 เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี (ICT)	304,500	บาท
5.3 เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	**304,500**	**บาท**

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม	**ประเภทงบประมาณ**	งบดำเนินการ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	วางระบบระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง (Gigabit) อาคาร1,3 และหอประชุม	เรียนฟรี15 ปี	64,500		240,000
รวม		**304,500**	**64,500**		**240,000**

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	**วิธีการประเมิน**	**เครื่องมือที่ใช้ประเมิน**
โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 1.1 พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง(Gigabit)เพื่อการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนการสอน Coding โดยใช้บอร์ดสมองกล Kidbrigth และรองรับการจัดกิจกรรม โครงการ Chalawan Challenge	ประเมินความสอดคล้องกับผลลัพธ์และผลผลิต	แบบรายงานผลการพัฒนาตามกิจกรรมต่างๆ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตความเร็วสูง(Gogabit)พร้อมให้บริการกับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 นักเรียนที่เรียนห้องคอมพิวเตอร์มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่สามารถใช้ระบบอินเตอร์เน็ตความเร็วสูง(Gogabit)ในการเรียนการสอนได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายบุญรอด ชูเมือง)
ตำแหน่ง หัวหน้างาน ICT

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพศาล ศิวเวทพิกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชุมพล สุวิเชียร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชนาธิป ศรีสวัสดิ์

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564

สนองมาตรฐานการศึกษา

☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

- ☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....
- ☑ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1, 3

☑ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 5

☑ **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

กลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม ได้จัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ที่ผ่านมาทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนาการวางรากฐานประชาธิปไตยให้กับนักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ซึ่งนับว่ามีความสำคัญยิ่งต่อระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เพราะจะได้ฝึกฝนการปฏิบัติ การสร้างพฤติกรรมของเด็กให้เกิดการเรียนรู้ในระบบหน้าที่ที่ตนเองพึงจะมีต่อประเทศชาติ โดยให้รู้สิทธิหน้าที่ และบทบาทของตนเองในวิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้องต่อไป ทางโรงเรียนตระหนักดีว่าถ้านักเรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องประชาธิปไตยไปจากโรงเรียน เมื่อนักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้าจะเป็นกำลังสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การปกครองที่เข้มแข็งและมีความสามัคคี มีความรัก ความผูกพันและหวงแหนในการปกครองแบบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงดำเนินโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนต่อเนื่องต่อไป

2.วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน

2.2. เพื่อสร้างองค์กรนักเรียนให้มีศักยภาพตามหลักธรรมาภิบาล

2.3. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมโรงเรียนและภูมิใจในสถาบัน

3. เป้าหมาย (ผลผลิต : outputs)

3.3. เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.3 มีสภานักเรียนที่ได้รับการเลือกตั้ง 1 คณะ จำนวน 30 คน

3.1.4 ร้อยละ 90 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ

3.4. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.3 สมาชิกสภานักเรียนและเครือข่ายที่มีศักยภาพร่วมคิดร่วมพัฒนา และร่วมรับผิดชอบโรงเรียน

3.2.4 นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN)		
1. วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564	ตุลาคม 2563	นายชนาธิป ศรีสวัสดิ์
2. แต่งตั้งคณะกรรมการประชาธิปไตยในโรงเรียนประจำปีงบประมาณ 2564		
ขั้นดำเนินการ (DO)		
1. ดำเนินการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน	พฤศจิกายน 2563	นายชนาธิป ศรีสวัสดิ์
2. จัดการปฐมนิเทศคณะกรรมการนักเรียน	ถึง กันยายน 2564	
3. จัดอบรมคณะกรรมการนักเรียนและศึกษาดูงานโรงเรียนที่มีรูปแบบการทำงานของคณะกรรมการนักเรียนเด่นชัด		
ขั้นตรวจสอบ (CHECK)		
- นิเทศ กำกับและติดตามการดำเนินงาน พร้อมปรับปรุงและแก้ไขการดำเนินงานทั้งก่อนและหลังการจัดกิจกรรม	พฤศจิกายน 2563 ถึง กันยายน 2564	นายชนาธิป ศรีสวัสดิ์
ขั้นรายงาน (ACTION)		
- ประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมจัดทำรายงานผล	กันยายน 2564	นายชนาธิป ศรีสวัสดิ์

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	10,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	**10,000**	**บาท**

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	**ประเภทงบประมาณ**	**งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม**		
		ตอบแทน	**ใช้สอย**	**วัสดุ/ครุภัณฑ์**
กิจกรรมที่ 1 จัดการเลือกตั้งสภานักเรียน	อุดหนุนรายหัว			
- อุปกรณ์การเลือกตั้ง				3,000
กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมคณะกรรมการนักเรียนและศึกษาดูงาน	อุดหนุนรายหัว			
- ศึกษาดูงาน			7,000	
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	**10,000**		**7,000**	**3,000**

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	**วิธีการ**	**เครื่องมือ**
1. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความเข้าใจในวิถีทางประชาธิปไตย	- สังเกต - สัมภาษณ์ - การตรวจผลงาน	- แบบประเมิน - แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

7.2. สร้างองค์กรนักเรียนให้มีศักยภาพตามหลักธรรมาภิบาล

7.3 วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายชนาธิป ศรีสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุกัญญา กุสุโมทย์)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสารการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายรัชพล ครุฑหลวง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชุมพล สุวิเชียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ การจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฐวดี กุตนันท์

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564

สนองมาตรฐานการศึกษา

☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

☑ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1, 2, 4, 5, 6

☑ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1, 2, 3, 4

☐ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....

☑ **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

กลุ่มบริหาร สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยได้ลงนามในกฎบัตรอาเซียน เมื่อปี 2550 โดยมีเป้าหมายที่จะร่วมกันเป็นประชาคมอาเซียนในปี 2558 เพื่อให้อาเซียนเป็นองค์การที่มีประสิทธิภาพ ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างยั่งยืน โดยมีประชาการเป็นศูนย์กลาง ซึ่งประเทศไทยจะได้รับประโยชน์ทางด้านการศึกษา จากความช่วยเหลือทางด้านวิชาการและเทคนิคภายใต้โครงการต่างๆ รวมทั้งยังเป็นโอกาสเสริมสร้างศักยภาพของประเทศ และโอกาสที่จะมีสิทธิ์มีเสียงรักษาผลประโยชน์ของตนในเวทีโลก ประเทศไทยจึงต้องกำหนดทิศทางทางการศึกษาให้สอดคล้องกับแนวการปฏิรูปการศึกษาของสมาคมอาเซียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการขยายโอกาสทางการศึกษา และยกระดับคุณภาพการศึกษา ตลอดจนการบริหารการศึกษาเชิงคุณภาพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม จึงมีความมุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีความรู้และทักษะต่างๆ ทั้งด้านภาษา ด้านการคิด การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้เป็นบุคคลที่รู้จักแบ่งปัน มีจิตอาสา และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต นอกจากนั้นยังต้องเปิดโลกการเรียนรู้สู่ชุมชน เพื่อให้นักเรียนและชุมชนได้ศึกษาหาความรู้เพื่อให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความสำคัญของอาเซียน ประวัติความเป็นมาของประเทศต่างๆ ในกลุ่มอาเซียน ประโยชน์ความร่วมมือด้านต่างๆ และสามารถถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับอาเซียนให้กับบุคคลรอบตัวได้

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษาที่จำเป็น เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตในการเป็นกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน

3. เป้าหมาย (ผลผลิต : outputs)

3.1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความสำคัญของอาเซียน ประวัติความเป็นมาของประเทศต่างๆ ในกลุ่มอาเซียน ประโยชน์ความร่วมมือด้านต่างๆ และสามารถถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับอาเซียนให้กับบุคคลรอบตัว

3.1.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษาที่จำเป็น เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตในการเป็นกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน

3.2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความสำคัญของอาเซียน ประวัติความเป็นมาของประเทศต่างๆ ในกลุ่มอาเซียน ประโยชน์ความร่วมมือด้านต่างๆ และสามารถถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับอาเซียนให้กับบุคคลรอบตัว

3.2.2 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษาที่จำเป็น เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตในการเป็นกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN) 1. เขียนแผนงานกิจกรรม 2. นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3. วางแผนการดำเนินกิจกรรมร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ตุลาคม 2563 ถึง มิถุนายน 2564	นางสาวณัฐวดี กุตนันท์และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นดำเนินการ (DO) 1. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้คณะครู นักเรียน หรือผู้เกี่ยวข้องทราบ 2. จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ และสถานที่จัดกิจกรรม 3. ดำเนินกิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ กิจกรรมที่ 1 นิทรรศการ (ความรู้สู่อาเซียน) กิจกรรมที่ 2 แฟนพันธุ์แท้หนูน้อย เรียนรู้ สู่อาเซียน กิจกรรมที่ 3 การแต่งชุดประจำชาติอาเซียน	ธันวาคม 2563 ถึง สิงหาคม 2564	นางสาวณัฐวดี กุตนันท์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ขั้นตรวจสอบ (CHECK) - นิเทศ กำกับและติดตามการดำเนินงาน พร้อมปรับปรุงและแก้ไขการดำเนินงานทั้งก่อนและหลังการจัดกิจกรรม	กันยายน 2564	นางสาวณัฐวดี กุตนันท์
ขั้นรายงาน (ACTION) - ประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมจัดทำรายงานผล	กันยายน 2564	นางสาวณัฐวดี กุตนันท์

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	15,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	**15,000**	**บาท**

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	**ประเภทงบประมาณ**	**งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม**		
		ตอบแทน	**ใช้สอย**	**วัสดุ/ครุภัณฑ์**
กิจกรรมที่ 1 นิทรรศการ (ความรู้สู่อาเซียน)				
- อุปกรณ์การจัดนิทรรศการ	อุดหนุนรายหัว	-	-	3,000
กิจกรรมที่ 2 แฟนพันธุ์แท้หนูน้อย เรียนรู้ สู่อาเซียน				

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์
- เอกสารประกอบการแข่งขัน	อุดหนุนรายหัว	-	-	2,000
กิจกรรมที่ 3 การแต่งชุดประจำชาติอาเซียน				
- ชุดประจำอาเซียน	อุดหนุนรายหัว	-	-	10,000
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	15,000	-	-	15,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความสำคัญของอาเซียน ประวัติความเป็นมาของประเทศต่างๆ ในกลุ่มอาเซียน ประโยชน์ความร่วมมือด้านต่างๆ และสามารถถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับอาเซียนให้กับบุคคลรอบตัว	- สังเกตพฤติกรรม - สัมภาษณ์ - ทดสอบหลังกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบทดสอบ - แบบประเมินความพึงพอใจ
นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษาที่จำเป็น เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตในการเป็นกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน	- สังเกตพฤติกรรม - สัมภาษณ์ - ทดสอบหลังกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบทดสอบ - แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความสำคัญของอาเซียน ประวัติความเป็นมาของประเทศต่างๆ ในกลุ่มอาเซียน ประโยชน์ความร่วมมือด้านต่างๆ และสามารถถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับอาเซียนให้กับบุคคลรอบตัว

7.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษาที่จำเป็น เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตในการเป็นกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวณัฐวดี กุตนันท์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุกัญญา กุสุโมทย์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานกลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพศาล ศิวเวทพิกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชุมพล สุวิเชียร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะกีฬาเพื่อการแข่งขัน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเอกภพ อัสสะวะ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2563–30 กันยายน 2564

สนองมาตรฐานการศึกษา

☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

- ☑ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 5,6
- ☑ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1,2,3,4

☐ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา** ตัวบ่งชี้ย่อยที่

☐ **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

กลุ่มบริหาร วิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ค่านิยมที่ดี มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น รู้จักและภูมิใจในตนเอง มีความมั่นคงทางอารมณ์ มีปฏิภาณไหวพริบในการแสดงออกตามสถานการณ์ได้เหมาะสมกับวัย กิจกรรมด้านการกีฬาเป็นสิ่งจำเป็นและมีความสำคัญประการหนึ่งในการพัฒนานักเรียนและเยาวชนของชาติให้มีคุณสมบัติดังกล่าว ซึ่งในแต่ละปีหน่วยงานต่างๆทั้งภาครัฐเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้จัดให้มีการแข่งขันกีฬาชนิดต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักตนเอง ภูมิใจในตนเองมีความมั่นคงทางอารมณ์ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ห่างไกลยาเสพติด รวมทั้งเพื่อเป็นการคัดเลือกนักกีฬาเข้าแข่งขันในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

โรงเรียนสระหลวงพิทยาคมตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ของกิจกรรมดังกล่าว จึงจัดทำกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะกีฬาเพื่อการแข่งขันขึ้น

2.วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม มีความภูมิใจในตนเอง รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยใช้ทักษะกีฬาเป็นสื่อในการแสดงออก

3. เป้าหมาย (ผลผลิต : outputs)

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนที่มีทักษะด้านกีฬาขั้นสูง เข้าร่วมแข่งขันทุกรายการ ดังนี้

(1) กีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิจิตร

(2) กีฬานักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(3) กีฬานักเรียน นักศึกษา ส่วนภูมิภาค จังหวัดพิจิตร หรือในระดับที่สูงขึ้น

(4) กีฬา สพฐ. เกมส์

(5) กีฬาอื่นๆ ที่หน่วยงานราชการหรือเอกชนจัดการแข่งขัน

3.1.2 ประเภทกีฬาที่ส่งเสริมเข้าร่วมการแข่งขัน

(1) ฟุตบอล (2) วอลเล่ย์บอล (3) เซปักตะกร้อ

(4) บาสเกตบอล (5) กรีฑา (6) ฟุตซอล

(7) เปตอง (8) วอลเล่ย์บอลชายหาด

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนรู้จักตนเอง ภูมิใจในตนเอง มีความมั่นคงทางอารมณ์ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยการเล่นกีฬาและสร้างชื่อเสียงให้ตนเอง ครอบครัวและสถานศึกษา

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN)		
1. ประชุมวางแผน	ตุลาคม 2563	นายเอกภพ อัสสะวะ
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤศจิกายน 2563	นายเอกภพ อัสสะวะ
3. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์	ธันวาคม 2563	คณะทำงาน
ขั้นดำเนินการ (DO)		
1. คัดเลือกตัวนักกีฬา	ธันวาคม 2563 – สิงหาคม 2564	คณะทำงาน
2. ฝึกซ้อม	ธันวาคม 2563 – สิงหาคม 2564	
3. ส่งเข้าแข่งขัน	ธันวาคม 2563 - กันยายน 2564	

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตรวจสอบ (CHECK)		
1. ติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการ	พฤศจิกายน 2563 - กันยายน 2564	คณะทำงาน
2. ประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน 2564	
3. รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2564	
ขั้นรายงาน (ACTION)		
ประชุม/วิเคราะห์ปัญหาในการดำเนินงานและข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไข	กันยายน 2564	คณะทำงาน

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	25,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	25,000	**บาท**

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ 1 ฝึกซ้อม	อุดหนุนรายหัว	-	-	5,000
กิจกรรมที่ 2 ส่งเข้าแข่งขัน	อุดหนุนรายหัว	-	20,000	-
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	**25,000**	**-**	**20,000**	**5,000**

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
นักเรียนที่มีทักษะด้านกีฬาขั้นสูงได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาที่หน่วยงานต่างๆจัดขึ้น ทุกรายการ	การสำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่มีทักษะด้านกีฬาขั้นสูงของโรงเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาที่หน่วยงานต่างๆจัดขึ้น รู้จักตนเอง มีความมั่นคงทางอารมณ์ ได้แสดงออก สร้างชื่อเสียงให้ตนเอง ครอบครัวและสถานศึกษา และมีความภูมิใจในตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายเอกภพ อัสสะวะ)
ตำแหน่ง พี่เลี้ยงเด็กพิการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเศรษฐพงศ์ ศรีสารคาม)
ตำแหน่ง หัวหน้างาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพศาล ศิวเวทพิกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชุมพล สุวิเชียร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ ส่งเสริมการจัดแข่งขันกีฬา-กรีฑาภายในโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเศรษฐ์พงศ์ ศรีสารคาม

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2564

สนองมาตรฐานการศึกษา

☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

- ☑ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 5, 6
- ☑ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1, 3, 4

☑ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 5

☐ **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

กลุ่มบริหาร วิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามมาตรฐานคุณภาพผู้เรียน รู้จักตนเองให้มีสุขภาพแข็งแรง รักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนโดยปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการออกกำลังกายสม่ำเสมอซึ่งกิจกรรมการแข่งขันกีฬา-กรีฑาภายใน เป็นการสร้างลักษณะที่ดีทำให้นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง รู้จักการทำงานร่วมกัน ฝึกความเป็นผู้นำผู้ตาม เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ มีจิตสาธารณะ ที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

ดังนั้นทางกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ของกิจกรรมดังกล่าวจึงจัดทำโครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดแข่งขันกีฬา-กรีฑาภายในโรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรีภาพ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามัคคีในหมู่คณะ มีระเบียบวินัย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดแข่งขันกีฬา-กรีฑาภายในโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดแข่งขันกีฬา-กรีฑาภายในโรงเรียน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมงาน (Plan) 1.1 เสนอขออนุมัติการดำเนินงาน 1.2 ประชุมชี้แจงให้ครูในกลุ่มสาระเพื่อเตรียมการดำเนินงานตามโครงการ	 พฤษภาคม 2564 พฤษภาคม 2564	นายเศรษฐ์พงศ์ ศรีสารคาม
2. ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 ประชุมชี้แจงทบทวนการปฏิบัติงานโครงการกับคณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2.3 ดำเนินงานตามโครงการ	มิถุนายน 2564 ถึง กรกฎาคม 2564	นายเศรษฐ์พงศ์ ศรีสารคาม และคณะกรรมการฯ
3. ขั้นประเมินผล (Check) 3.1 ติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการ 3.2 ประเมินผลการดำเนินงาน 3.3 รายงานผลการดำเนินงาน	กรกฎาคม 2564 ถึง กันยายน 2564	นายเศรษฐ์พงศ์ ศรีสารคาม และคณะกรรมการฯ
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) ประชุม/วิเคราะห์ปัญหาในการดำเนินงานและข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไข	กันยายน 2564	นายเศรษฐ์พงศ์ ศรีสารคาม และคณะกรรมการฯ

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
5.2 เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	60,000	บาท
5.3 เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	**60,000**	**บาท**

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการกิจกรรม		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1แข่งขันกีฬาสีภายในโรงเรียน	เงินอุดหนุนรายหัว			
- ค่าใช้จ่ายอาหารว่าง ค่าอาหารและน้ำดื่ม	เรียนฟรี 15 ปี	-	60,000	-
รวมใช้งบประมาณทั้งสิ้น	60,000	-	60,000	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมโครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดแข่งขันกีฬา-กรีฑาภายในโรงเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 95 มีความพึงพอใจในกิจกรรมโครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดแข่งขันกีฬา-กรีฑาภายในโรงเรียน	การสำรวจ การสอบถาม	แบบสำรวจ แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรีภาพ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

7.2 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ

7.3 นักเรียนมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามัคคีในหมู่คณะ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายเศรษฐ์พงศ์ ศรีสารคาม)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพศาล ศิวเวทพิกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชุมพล สุวิเชียร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางลดาวัลย์ เถาวัลย์

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564

สนองมาตรฐานการศึกษา

☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

- ☑ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6
- ☑ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1, 2, 3, 4

☐ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....

☑ **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1, 2, 3, 4, 5

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

กลุ่มบริหาร วิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษานั้น จำเป็นต้องมีวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์หรือสื่อการเรียนการสอนในปริมาณที่พอเพียงกับกับความต้องการ สอดคล้องกับจำนวนนักเรียน ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติได้อย่างทั่วถึงและเพียงพอ เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดทักษะสามารถสร้างนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกก าลังกายให้แก่ตนเองและบุคคลอื่น เนื่องจากวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์และสื่อการเรียนการสอนที่มีอยู่นั้น ไม่เพียงพอต่อความต้องการ และผ่าน การใช้งานมานาน จนเกิดการชำรุดเสียหาย มีความจำเป็นต้องจัดหา จัดซื้อเพิ่มเติมทุกๆปีเพื่อให้ การจัดกิจกรรม เรียนการสอนพลศึกษาเกิดประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการสนับสนุนการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาขึ้น

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสนับสนุนให้มีวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ และสื่อการเรียนการสอน ในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา อย่างครบถ้วน เพียงพอ

3. เป้าหมาย (ผลผลิต : outputs)

3.1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและนักเรียนร้อยละ 90 มีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสื่อการเรียนการสอนเพียงพอ

3.2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN) 1. เขียนแผนงานกิจกรรม 2. นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3. วางแผนการดำเนินกิจกรรมร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	ตุลาคม 2563 ถึง มิถุนายน 2564	นางลดาวัลย์ เถาวัลย์
ขั้นดำเนินการ (DO) 1. เสนอขออนุมัติดำเนินการ 2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 3. ดำเนินกิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ ดำเนินการจัดการเรียน	พฤศจิกายน 2563 ถึง กันยายน 2564	นางลดาวัลย์ เถาวัลย์และครู ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
การสอน **ขั้นตรวจสอบ (CHECK)** - นิเทศ กำกับและติดตามการดำเนินงาน พร้อมปรับปรุงและแก้ไขการดำเนินงานทั้งก่อนและหลังการจัดกิจกรรม	พฤศจิกายน 2563 ถึง กันยายน 2564	นางลดาวัลย์ เถาวัลย์และครู ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ขั้นรายงาน (ACTION) - ประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมจัดทำรายงานผล	กันยายน 2564	นางลดาวัลย์ เถาวัลย์

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	15,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	**15,000**	**บาท**

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ 1 วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์	อุดหนุนรายหัว			
- กระดาษปก 2 รีม		-	-	300
- เครื่องเจาะกระดาษขนาดกลาง 1 อัน		-	-	350
- ลูกวอลเลย์บอล มิกาซ่า เบอร์ 5 จำนวน 5 ลูกๆละ 890		-	-	4,450
- ลูกฟุตซอล molten จำนวน 9 ลูกๆละ 540		-	-	4,860
- รองเท้าวิ่ง FBT จำนวน 5 คู่ๆ ละ 750		-	-	3,750
- กระบี่ 30 อันๆละ 43		-	-	1,290
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	15,000			15,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ครูและนักเรียนร้อยละ 90 มีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สื่อ การเรียนการสอนเพียงพอ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	สอบถาม - สังเกตพฤติกรรม - ทดสอบหลังเรียน - ประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบทดสอบ - แบบประเมินความพึง พอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและนักเรียนร้อยละ 90 มีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสื่อการเรียนการสอนเพียงพอ

7.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางลดาวัลย์ เถาวัลย์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเศรษฐ์พงศ์ ศรีสารคาม)

ตำแหน่ง หัวหน้างานกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายไพศาล ศิวเวทพิกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชุมพล สุวิเชียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ ส่งเสริมทักษะภาษาไทย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชยุตพันธุ์ แจ่มโภคนิษฐ์

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564

สนองมาตรฐานการศึกษา

☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

- ☑ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6
- ☑ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1, 2, 3, 4

☐ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....

☑ **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1, 2, 3, 4, 5,

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

กลุ่มบริหาร วิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตร โดยกำหนดให้ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และการเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด แต่ในปัจจุบัน ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ปัญหาที่เกิดขึ้นมาจากการที่นักเรียนส่วนหนึ่งขาดประสิทธิภาพทางด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน อันเนื่องมาจากการขาดทักษะในการอ่านและการเขียน

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม จึงมีนโยบายที่จะแก้ไขปัญหาดังกล่าวและพัฒนาทักษะทางด้านการอ่านและการเขียนของนักเรียนโรงเรียนสระหลวงพิทยาคมทุกระดับชั้น จึงได้จัดทำโครงการ ส่งเสริมทักษะภาษาไทยขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้

2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีผลการประเมิน การอ่านและการเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

2.4 เพื่อส่งเสริมความสามารถทางด้านวิชาการด้านภาษาไทย

3. เป้าหมาย (ผลผลิต : outputs)

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียน ร้อยละ 85 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้ ผู้เรียน ร้อยละ 85 มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และการเขียน เป็นไปตามเกณฑ์

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 การอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียนของผู้เรียน บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN) 1. ประชุมวางแผน 2. จัดทำโครงการ 3. เสนอแต่งตั้งคณะทำงาน 4. คณะทำงาน ประชุม วางแผนการดำเนินการในการจัดกิจกรรม 5. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ เอกสารข้อมูลและอื่นๆเพื่อใช้ในการปฏิบัติกิจกรรมโครงการ	 ตุลาคม 2563 ตุลาคม 2563 ตุลาคม 2563	นายชยุตพันธุ์ แจ่มโภคนิษฐ์ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ขั้นดำเนินการ (DO) 1. ชี้แจงแนวทางในการกำหนดกิจกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับแนวนโยบายของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในการจัดทำโครงการ 2. คณะทำงาน ดำเนินการชี้แจง มอบหมายภาระงานในการปฏิบัติกิจกรรม แก่ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อไปดำเนินกิจกรรมแก่นักเรียนตามกลุ่มที่รับผิดชอบ กิจกรรมที่ 1 วันสุนทรภู่เชิดชูภาษาไทย กิจกรรมที่ 2 พัฒนาการอ่านการเขียน กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทย	 พฤศจิกายน 2563 พฤศจิกายน 2563 พฤศจิกายน 2564 - สิงหาคม 2564	นายชยุตพันธุ์ แจ่มโภคนิษฐ์ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตรวจสอบ (CHECK)		
1. ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ	กันยายน 2564	
2. ประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน 2564	
3. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน 2564	
ขั้นรายงาน (ACTION)		นายชยุตพันธุ์ แจ่มโภคนิษฐ์
1. ประชุม รับฟังข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ จากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวในการดำเนินงานพัฒนางานต่อไป	กันยายน 2564	

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	45,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	**45,000**	**บาท**

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 วันสุนทรภู่เชิดชูภาษาไทย	อุดหนุนรายหัว			
วัสดุอุปกรณ์ เอกสารข้อมูล และ อื่นๆ เพื่อใช้ในการปฏิบัติกิจกรรมโครงการ		-	-	30,000
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาการอ่านการเขียน	อุดหนุนรายหัว	-		5,000
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทย	อุดหนุนรายหัว			10,000
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	**45,000**			

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และ การเขียนบรรลุวัตถุประสงค์อย่าง มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	การตรวจประเมินการคัดลายมือ การประเมินการท่องบทอาขยานทำนองเสนาะ การทดสอบการอ่านออกเสียงร้อยแก้ว การทดสอบการเขียนสะกดคำ	แบบประเมินผลงานการ คัดลายมือ แบบประเมินการท่องบทอาขยานทำนองเสนาะ แบบประเมินการอ่านออกเสียงร้อยแก้ว แบบทดสอบการเขียนสะกดคำ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ร้อยละ 85 ของนักเรียน มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และการเขียนบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายชยุตพันธุ์ แจ่มโภคนิษฐ์)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพศาล ศิวเวทพิกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชุมพล สุวิเชียร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการสื่อสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชยุตพันธุ์ แจ่มโภคนิษฐ์ และงานห้องสมุด

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564

สนองมาตรฐานการศึกษา

☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

- ☑ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6
- ☑ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1, 2, 3, 4

☐ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....

☑ **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1, 2, 3

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

กลุ่มบริหาร วิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งส่งเสริมให้ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ โดยจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อ ให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

นอกจากนี้กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายการพัฒนาห้องสมุดของสถานศึกษาให้เป็น แหล่งเรียนรู้ เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าของนักเรียน ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง และชุมชนได้อย่างสมบูรณ์ โดยได้กำหนดแนวทางให้เป็น “ห้องสมุด 3 ดี” ที่เน้นการพัฒนาใน 3 องค์ประกอบหลัก ได้แก่ หนังสือดี บรรยากาศดี และบรรณารักษ์และกิจกรรมดี

แต่สภาพปัจจุบันห้องสมุดซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้สำคัญในโรงเรียนยังขาดความพร้อมในการเป็นห้องสมุด 3 ดี เนื่องจากคุณภาพของห้องสมุดโรงเรียนยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ดังนั้นโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม จึงมีนโยบายที่จะแก้ปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการสื่อสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ เพราะห้องสมุดเป็นแหล่งรวมสื่อสารสนเทศ ทุกแขนง มีประโยชน์อย่างยิ่งต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กิจกรรมนอกหลักสูตร และกิจกรรมส่งเสริม การอ่านเพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นในการช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้เป็นไปในทางที่ดีงามและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดซื้อหนังสือและสื่อสารสนเทศเพื่อให้บริการแก่ผู้เรียน ครู และชุมชน

2.2 เพื่อจัดและบริหารงานห้องสมุดเพื่อให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

2.3 เพื่อจัดสถานที่และปรับภูมิทัศน์ให้ห้องสมุดเป็นห้องแหล่งเรียนรู้ที่น่าเข้าใช้บริการเพิ่มมากขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ห้องสมุดมีสื่อสารสนเทศเพิ่มขึ้น บอกรับวารสารและหนังสือพิมพ์ 25 ฉบับ

3.1.2 นักเรียนและครู ร้อยละ 81-100 เข้าใช้บริการห้องสมุดและยืมหนังสืออย่างสม่ำเสมอเฉลี่ย คนละ 15-20 ต่อปี

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ห้องสมุดมีหนังสือและสื่อสารสนเทศเพียงพอต่อความต้องการของผู้ใช้บริการและมีคุณภาพ

3.2.2 ผู้เรียน ครู และชุมชนเข้าใช้บริการห้องสมุดเพื่อการอ่านและการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความพึงพอใจในระดับมาก

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN) 1. เขียนแผนงานกิจกรรม 2. นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3. วางแผนการดำเนินกิจกรรม	 ตุลาคม 2563 ตุลาคม 2563 พฤศจิกายน 256	นายชยุตพันธุ์ แจ่มโภคนิษฐ์ และคณะทำงาน
ขั้นดำเนินการ (DO) 1. สำรวจหนังสือและสื่อสารสนเทศในห้องสมุด 2. สำรวจความต้องการของผู้ใช้บริการ 3. บอกรับวารสารและหนังสือพิมพ์ 25 ฉบับ 5. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน	 ธันวาคม 256 – กุมภาพันธ์ 2564 มีนาคม 2564- กันยายน 2564	นายชยุตพันธุ์ แจ่มโภคนิษฐ์ และคณะทำงาน
ขั้นประเมินผล (CHECK) 1. ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ 2. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 3. รายงานผลการดำเนินงาน	 ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564	นายชยุตพันธุ์ แจ่มโภคนิษฐ์ และคณะทำงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (ACTION) ประชุมรับฟังข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ จากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน และพัฒนางานต่อไป	มีนาคม 2564- กันยายน 2564	นายชยุตพันธุ์ แจ่มโภคนิษฐ์ และคณะทำงาน

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	30,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	**30,000**	**บาท**

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	**ประเภทงบประมาณ**	**งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม**		
		ตอบแทน	**ใช้สอย**	**วัสดุ/ครุภัณฑ์**
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดหาหนังสือและสื่อสารสนเทศในห้องสมุด				
- บอกรับวารสารและหนังสือพิมพ์ 25 ฉบับ	**อุดหนุนรายหัว**	**-**	**-**	**25,000**
- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน	**อุดหนุนรายหัว**	**-**	**-**	**5,000**
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	30,000	**-**	**-**	30,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	**วิธีการ**	**เครื่องมือ**
1.ห้องสมุดมีหนังสือ สิ่งพิมพ์ สื่อสารสนเทศ เพื่อการอ่านและการศึกษาค้นคว้าเพิ่มขึ้น	-การสำรวจจำนวนหนังสือ ของห้องสมุด	-สมุดทะเบียนหนังสือ
2. นักเรียนและครู ร้อยละ 81-100 เข้าใช้บริการห้องสมุดและยืมหนังสืออย่างสม่ำเสมอเฉลี่ย คนละ 15-20 ต่อปี	-สำรวจการใช้บริการห้องสมุด	-บันทึกสถิติการใช้ห้องสมุด

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
3. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในบรรยากาศภายในห้องสมุด	-สำรวจการยืมหนังสือ -สำรวจการใช้บริการห้องสมุด	-สถิติการยืมหนังสือ -แบบประเมินความพึงพอใจ -สถิติการเข้าใช้บริการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ห้องสมุดมีหนังสือและสื่อสารสนเทศเพิ่มขึ้นเพียงพอต่อความต้องการของผู้ใช้บริการ

7.2 ผู้เรียน ครู และชุมชนเข้าใช้บริการห้องสมุดเพื่อการอ่านและการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

7.3 ห้องสมุดเป็นห้องแหล่งเรียนรู้ที่น่าเข้าใช้บริการเพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายชยุตพันธุ์ แจ่มโภคนิษฐ์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานห้องสมุด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพศาล ศิวเวทพิกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชุมพล สุวิเชียร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชยุตพันธุ์ แจ่มโภคนิษฐ์ และงานห้องสมุด

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564

สนองมาตรฐานการศึกษา

☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

- ☑ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6
- ☑ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1, 2, 3, 4

☐ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....

☑ **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1, 2, 3, 4, 5

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

กลุ่มบริหาร วิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยผู้เรียนใช้เวลาว่างในการอ่านหนังสือ ค้นคว้าหาความรู้ ศึกษาสารคดีเรื่องราวที่ตนสนใจ มีการจัดแบ่งเวลาเพื่อการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ยืมหนังสือ หรือสื่ออิเลคทรอนิกส์จากห้องสมุดไปศึกษาเพิ่มเติม สามารถสืบค้นหาความรู้จากอินเตอร์เน็ตได้ แนะนำช่วยเหลือเพื่อนได้ สามารถขยายความรู้ที่ตนสนใจในกลุ่มเพื่อนได้

นอกจากนี้เมื่อวันที่ 5 สิงหาคม 2552 คณะรัฐมนตรีมีมติให้การส่งเสริมการอ่านเป็นวาระแห่งชาติ และกำหนดให้ปี พ.ศ. 2552-2564 เป็นทศวรรษแห่งการอ่าน เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาคนไทยให้มีความสามารถในการอ่าน มีนิสัยรักการอ่าน และสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในการส่งเสริมการอ่าน

แต่สภาพปัจจุบันผู้เรียนยังอ่านหนังสือและยืมหนังสือจากห้องสมุดไม่ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดังนั้นโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม จึงมีนโยบายที่จะแก้ปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านขึ้น เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน การเรียนรู้ ด้วยตนเอง ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นในการช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้เป็นไปในทางที่ดีงามและส่งเสริมให้ผู้เรียน มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

3. เป้าหมาย (ผลผลิต : outputs)

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านได้ 6 กิจกรรม

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนสระหลวงพิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านร้อยละ 90

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN)		
1. เสนอแต่งตั้งคณะทำงาน	ตุลาคม 2563	นายชยุตพันธุ์
2. คณะทำงาน ประชุมวางแผนเพื่อกำหนดกิจกรรม	ตุลาคม 2563	แจ่มโภคนิษฐ์
3. จัดทำรายละเอียดกิจกรรม และกำหนดการจัดกิจกรรม	ตุลาคม 2563	และคณะทำงาน
4. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2563	
ขั้นดำเนินการ (DO)		
1. ชี้แจงแนวทางในการกำหนดกิจกรรมและขั้นตอนและวิธีการในการจัดกิจกรรม	พฤศจิกายน 2563	นายชยุตพันธุ์ แจ่มโภคนิษฐ์
2. ดำเนินการจัดกิจกรรม	พฤศจิกายน 2563	และคณะทำงาน
กิจกรรมที่ 1 การเปิดพจนานุกรม	- กันยายน 2564	
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการอ่านโดยใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระเทพฯ		
กิจกรรมที่ 3 บันทึกสรุปการอ่าน		
กิจกรรมที่ 4 บันทึกวรรคทองของการอ่าน		
กิจกรรมที่ 5 การทำหนังสือเล่มเล็ก		
ขั้นตรวจสอบ (CHECK)		
1. ติดตามการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	พฤศจิกายน 2563 -	นายชยุตพันธุ์
2. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน 2564	แจ่มโภคนิษฐ์

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นรายงาน (ACTION) 1. ประชุมรับฟังข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ จากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน และพัฒนางานต่อไป 2. รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2564 - กันยายน 2564	นายชยุตพันธุ์ แจ่มโภคนิษฐ์ และคณะทำงาน

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	20,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	**20,000**	**บาท**

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ 1 การเปิดพจนานุกรม				
-วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	อุดหนุนรายหัว	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการอ่านโดยใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระเทพฯ				
-วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	อุดหนุนรายหัว	-	-	7,000
กิจกรรมที่ 3 บันทึกสรุปการอ่าน				
-วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	อุดหนุนรายหัว	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 4 บันทึกวรรคทองของการอ่าน				
-วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	อุดหนุนรายหัว	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 5 การทำหนังสือเล่มเล็ก				
-วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	อุดหนุนรายหัว	-	-	10,000
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	**20,000**	-	-	**20,000**

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 81-100 เข้าใช้บริการห้องสมุด อย่างสม่ำเสมอ 2. นักเรียนร้อยละ 81-100 ยืมหนังสืออย่างสม่ำเสมอ 3. นักเรียนร้อยละ 81-100 ให้ความ สนใจและเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 4. นักเรียนชั้น ม. 1-3 อ่านหนังสือเพิ่มเติมอย่างน้อย คนละ 15 เล่ม ต่อปี 5. นักเรียนชั้น ม. 4-6 อ่านหนังสือเพิ่มเติมอย่างน้อย คนละ 20 เล่ม ต่อปี 6. นักเรียนมีการบันทึกการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอจาก การอ่านและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างน้อยสัปดาห์ ละ 1 ครั้ง	-จากสถิติการใช้บริการห้องสมุด -จากสถิติการยืมหนังสือ -จากการสำรวจจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม -จากสถิติการยืมหนังสือ	-บันทึกสถิติการใช้ห้องสมุด -สถิติการยืมหนังสือ -แบบประเมินผลการจัดกิจกรรม -สถิติการยืมหนังสือ -สมุดบันทึกการอ่าน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านได้อย่างต่อเนื่องและหลากหลาย

7.2 นักเรียนโรงเรียนสระหลวงพิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านร้อยละ 80

7.3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายชยุตพันธุ์ แจ่มโภคนิษฐ์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานห้องสมุด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพศาล ศิวเวทพิกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชุมพล สุวิเชียร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ สัปดาห์ห้องสมุด

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชยุตพันธุ์ แจ่มโภคนิษฐ์ และงานห้องสมุด

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 สิงหาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2564

สนองมาตรฐานการศึกษา

☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

- ☑ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6
- ☑ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1, 2, 3, 4

☐ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....

☑ **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1, 2, 3, 4, 5

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

กลุ่มบริหาร วิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร 68 พรรษา 28 กรกฎาคม 2564 โรงเรียนสะหลวงพิทยาคม จัดกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดเพื่อเทิดพระเกียรติและแสดงความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูรในวโรกาสเฉลิมพระชนมพรรษา โดยได้ดำเนินการจัดกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด โดยจัดนิทรรศการพระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ และกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนแสดงความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ โดยนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรม สัปดาห์ห้องสมุด และได้ศึกษาเรียนรู้ผ่านนิทรรศการ และ ได้ศึกษาค้นคว้าและเข้าร่วมกิจกรรม ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยผู้เรียนใช้เวลาว่างในการอ่านหนังสือ ค้นคว้าหาความรู้ ศึกษาสารคดีเรื่องราวที่ตนสนใจ มีการจัดแบ่งเวลาเพื่อการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ยืมหนังสือ หรือสื่ออิเลคทรอนิกส์จากห้องสมุดไปศึกษาเพิ่มเติม สามารถสืบค้นหาความรู้จากอินเตอร์เน็ตได้ แนะนำช่วยเหลือเพื่อนได้ สามารถขยายความรู้ที่ตนสนใจในกลุ่มเพื่อนได้

ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญแหล่งหนึ่งในสถานศึกษา ซึ่งเป็นศูนย์กลางที่รวบรวมความรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย ห้องสมุดมีการพัฒนาด้านสื่อประกอบการเรียนการสอนและสื่อสิ่งพิมพ์ตลอดเวลา เพื่อให้ผู้ใช้บริการห้องสมุดได้ใช้ศึกษาค้นคว้าตามรูปแบบที่ต้องการและเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้เร็วที่สุด ดังนั้นงานห้องสมุดจึงได้

จัดทำกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดขึ้น เพื่อให้ผู้ใช้บริการห้องสมุดได้เห็นความสำคัญและประโยชน์ที่จะได้รับจากห้องสมุด ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้ใช้บริการห้องสมุดทุกคนมีนิสัย รักการอ่าน และรักการศึกษาค้นคว้า

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเทิดพระเกียรติและแสดงความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูรในวโรกาสเฉลิมพระชนมพรรษา

2.2 เพื่อส่งเสริมการอ่านและการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

2.3.เพื่อเสนอกิจกรรมข่าวสารความเคลื่อนไหวต่างๆเกี่ยวกับห้องสมุด

2.4 เพื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่กิจกรรมห้องสมุด

2.5 เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะในการเรียนรู้

3. เป้าหมาย (ผลผลิต : outputs)

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ครู นักเรียน มีนิสัยรักการอ่านและการศึกษาค้นคว้าอย่างต่อเนื่องและเข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด ร้อยละ 80%

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและนักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN)		
1. เสนอแต่งตั้งคณะทำงาน	1 สิงหาคม 2564	นายชยุตพันธุ์
2. คณะทำงาน ประชุมวางแผนเพื่อกำหนดกิจกรรม	2 สิงหาคม 2564	แจ่มโภคนิษฐ์
3. จัดทำรายละเอียดกิจกรรม และกำหนดการจัดกิจกรรม	3 สิงหาคม 2564	และคณะทำงาน
4. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน	4-20 สิงหาคม 2564	
ขั้นดำเนินการ (DO)		
1. ชี้แจงแนวทางในการกำหนดกิจกรรมและขั้นตอนและวิธีการในการจัดกิจกรรม	1-13 สิงหาคม 2564	นายชยุตพันธุ์ แจ่มโภคนิษฐ์
2. ดำเนินการจัดกิจกรรม	14-22 สิงหาคม 2564	และคณะทำงาน
กิจกรรมที่ 1 แข่งขันทักษะภาษาไทย	14-21 สิงหาคม 2564	
- แข่งขันการเปิดพจนานุกรม	14-21สิงหาคม 2564	
- แข่งขันแฟนพันธ์แท้ห้องสมุด	22 สิงหาคม 2564	

- แข่งขันการแต่งคำประพันธ์ - แข่งขันการเขียนเรียงความ	14-22 สิงหาคม 2564	
กิจกรรม/ขั้นตอน	**ระยะเวลา**	**ผู้รับผิดชอบ**
- แข่งขันหนังสือเล่มเล็ก	22 สิงหาคม 2564	
- แข่งขันวาดภาพระบายสี	14-22 สิงหาคม 2564	
กิจกรรมที่ 2 จัดนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติ “พระบารมีเกริกฟ้าปกเกล้าชาวประชา มหาวชิราลงกรณ”	24-31 สิงหาคม 2564	
กิจกรรมที่ 3 จัดนิทรรศการกลุ่มสาระการเรียนรู้		
-กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	23-24 สิงหาคม 2564	
-กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	23-24 สิงหาคม 2564	
-กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	23-24 สิงหาคม 2564	
-กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	23-24 สิงหาคม 2564	
-กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	23-24 สิงหาคม 2564	
-กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	23-24 สิงหาคม 2564	
-กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	23-24 สิงหาคม 2564	
-กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	23-24 สิงหาคม 2564	
-กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	23-24 สิงหาคม 2564	
-ศูนย์ ICT	23-24 สิงหาคม 2564	
ขั้นตรวจสอบ (CHECK) 1. ติดตามการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 2. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 3. รายงานผลการดำเนินงาน	14 สิงหาคม – 31 กันยายน 2564	นายชยุตพันธุ์ แจ่มโภคนิษฐ์ และคณะทำงาน
ขั้นรายงาน (ACTION) ประชุมรับฟังข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ จากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน และพัฒนางานต่อไป	1-31 กันยายน 2564	นายชยุตพันธุ์ แจ่มโภคนิษฐ์ และคณะทำงาน

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	15,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท

5.4 เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

รวมงบประมาณที่ได้รับ 15,000 บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	**ประเภทงบประมาณ**	**งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม**		
		ตอบแทน	**ใช้สอย**	**วัสดุ/ครุภัณฑ์**
กิจกรรมที่ 1 แข่งขันทักษะภาษาไทย		-	-	-
กิจกรรมที่ 2 จัดนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติ “พระบารมีเกริกฟ้าปกเกล้าชาวประชา มหาวชิราลงกรณ”				
-วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	อุดหนุนรายหัว	-	-	5,000
กิจกรรมที่ 3 จัดนิทรรศการกลุ่มสาระการเรียนรู้				
-วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	อุดหนุนรายหัว	-	-	10,000
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	**15,000**	-	-	**15,000**

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	**วิธีการ**	**เครื่องมือ**
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนแสดงความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูรในวโรกาสเฉลิมพระชนมพรรษา	บันทึกการลงนามถวายพระพร	แบบบันทึกการลงนามถวายพระพร
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนทราบกิจกรรมข่าวสารความเคลื่อนไหวต่างๆเกี่ยวกับห้องสมุด	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนรับทราบกิจกรรมการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่กิจกรรมของห้องสมุด	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
5. ร้อยละ 80 ของนักเรียนนักเรียนเกิดทักษะในการเรียนรู้	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนแสดงความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูรในวโรกาสเฉลิมพระชนมพรรษา

7.2 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

7.3 นักเรียนทราบกิจกรรมข่าวสารความเคลื่อนไหวต่างๆเกี่ยวกับห้องสมุดและเข้าร่วมกิจกรรมของห้องสมุด

7.4 นักเรียนเกิดทักษะในการเรียนรู้จากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายชยุตพันธุ์ แจ่มโภคนิษฐ์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานห้องสมุด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพศาล ศิวเวทพิกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชุมพล สุวิเชียร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ ทัศนศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางแสงอรุณ เปี่ยมงาม **นางอารีวรรณ์ แร็พพ์ส** นางกุลิสรา ครุฑหลวง นางสาวลำใย ทองใบ นายชัยณรงค์ ฉายศรี นายสัณห์ชัย สิริปิยานนท์ นายบุญรอด ชูเมือง

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม2563 ถึง กุมภาพันธ์ 2564

☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

- ☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2, 5, 6
- ☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1, 2, 3, 4

☐ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....

☑ **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

กลุ่มบริหาร วิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

จากการที่ทางกระทรวงศึกษาธิการมีเจตนารมณ์ของการปฏิรูปการศึกษาในปัจจุบันที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาจะต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพเป็นการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติให้เห็นผลจริงมากกว่าการท่องจำจากตำราในชั้นเรียนเพียงอย่างเดียว อนึ่ง นักเรียนส่วนใหญ่ครอบครัวมีฐานะยากจนรายได้น้อย ทำให้ขาดโอกาสได้ไปเที่ยวชมสถานที่สำคัญๆหลายแห่งของประเทศที่นักเรียนควรรู้จักการจัดทัศนศึกษา จึงเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เที่ยวชมสถานที่ท่องเที่ยวสำคัญๆ ของประเทศอีกทางหนึ่งด้วย

ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพตามเจตนารมณ์ของการปฏิรูปการศึกษา โรงเรียนสระหลวงพิทยาคมจึงเห็นควรจัดโครงการทัศนศึกษาขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพตามเจตนารมณ์ของการปฏิรูปการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาหาความรู้จากสถานที่สำคัญๆของประเทศ

2.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักความภูมิใจในสถานที่ท่องเที่ยวของประเทศ

2.3 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการท่องเที่ยวทั้งในด้านเศรษฐกิจสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย (ผลผลิต : outputs)

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 จำนวน 1,6251 คนไปทัศนศึกษาสถานที่สำคัญของประเทศจำนวน 1 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับความรู้เพิ่มเติมด้านวิชาการได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลินและเกิดความภูมิใจในประเทศชาติ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN)		
- วางแผนการทัศนศึกษา	กันยายน 2563	นางแสงอรุณ เปี่ยมงาม และ
- แต่งตั้งคณะกรรมการทัศนศึกษาระดับชั้น		หัวหน้าระดับทุกระดับ
ขั้นดำเนินการ(DO)		
- ดำเนินการจัดการทัศนศึกษา		
ระดับชั้น ม. 1 จังหวัดนครสวรรค์	มกราคม 2564	**นางอารีวรรณ์ แร็พพ์ส**
ระดับชั้น ม. 2 จังหวัดนครสวรรค์	ถึง	นางกุลิสรา ครุฑหลวง
ระดับชั้น ม. 3 จังหวัดสุโขทัย	กุมภาพันธ์ 2564	นางสาวลำใย ทองใบ
ระดับชั้น ม. 4 จังหวัดกาญจนบุรี		นายชัยณรงค์ ฉายศรี
ระดับชั้น ม.5 จังหวัดเชียงใหม่		นายสัณห์ชัย สิริปิยานนท์
ระดับชั้น ม. 6 จังหวัดชลบุรี		นายบุญรอด ชูเมือง
ขั้นตรวจสอบ (CHECK)		
ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ	กุมภาพันธ์ 2564	นางแสงอรุณ เปี่ยมงาม
ขั้นรายงาน (ACTION)		
สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	กุมภาพันธ์ 2564	นางสาวลำใย ทองใบ
		นายสัณห์ชัย สิริปิยานนท์
		นายชัยณรงค์ ฉายศรี
		นางอารีวรรณ์ แร็พพ์ส
		นางกุลิสรา ครุฑหลวง
		นายบุญรอด ชูเมือง
		นางเครือมาส คำเขียน
		นางสาวลลิตา เนตรแสงศรี

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	406,250	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	**406,250**	**บาท**

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์
ทัศนศึกษา				
- ค่ารถสำหรับนักเรียนเดินทางไปทัศนศึกษาจำนวน 40 คัน	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	406,250	-
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	**406,250**	**-**	**406,250**	**-**

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100	1. การสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบสังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม
2. ร้อยละของนักเรียนที่พึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม	2. การสอบถาม	2. แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

7.2 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาหาความรู้สถานที่สำคัญๆของประเทศ

7.3 นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางแสงอรุณ เปี่ยมงาม)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางแสงอรุณ เปี่ยมงาม)
ตำแหน่ง หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายไพศาล ศิวเวทพิกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชุมพล สุวิเชียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ การเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี - ยุวกาชาด

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางแสงอรุณ เปี่ยมงาม นายพัฒนา เพ็ชรอำไพ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม2563 ถึง กุมภาพันธ์ 2564

☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

- ☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2, 5, 6
- ☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1, 2, 3, 4

☐ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....

☑ **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

กลุ่มบริหาร วิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้จัดให้กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ยุวกาชาดเป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีลักษณะเป็นกิจกรรมนักเรียน ซึ่งผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติด้วยตนเอง โดยเน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม เพื่อเป็นการจัดประสบการณ์ตามสภาพจริง ให้กับผู้เรียนและ เป็นการฝึกให้ผู้เรียนมีความอดทน ความสามัคคี ความเสียสละ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเป็นผู้มีวินัย เพื่อสนองนโยบายในการสร้างเยาวชนของชาติ ให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรม ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และเนตรนารีขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพตามเจตนารมณ์ของการปฏิรูปการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี. - ยุวกาชาด

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของกิจกรรมลูกเสือเกิดความรักความสามัคคี

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1.1 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3 จำนวน 957 คนคณะครูผู้ควบคุมจำนวน 74 คน เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี. – ยุวกาชาด จำนวน 1 ครั้ง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.1.1นักเรียนได้รับความรู้เพิ่มเติมด้านวิชาการได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลินและเกิดความ

ภูมิใจในประเทศชาติตลอดจนหมู่คณะมีความสมานสามัคคีกันดียิ่งขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN)		
- วางแผนการทัศนศึกษาและค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี และยุวกาชาด	กันยายน 2563	นางแสงอรุณ เปี่ยมงาม
- แต่งตั้งคณะกรรมการ		
ขั้นดำเนินการ(DO)		นางแสงอรุณ เปี่ยมงาม
- ดำเนินการเข้าค่าย พักแรมลูกเสือ-เนตรนารี และยุวกาชาด ระดับชั้น ม. 1-2 ณ ค่ายลูกเสือ ภูมิรพี แคมป์ จ.นครสวรรค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ค่ายลูกเสือบ้านคุ้มจันทร์ จ.สุโขทัย	ธันวาคม 2563 ถึง มกราคม 2564	นายสัณห์ชัย สิริปิยานนท์ นายพัฒนา เพ็ชรอำไพ นายชัยณรงค์ ฉายศรี นางสาวลำใย ทองใบ นางสาวเพชร โตเมศ
ขั้นตรวจสอบ (CHECK)		
ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ	กุมภาพันธ์ 2564	นางแสงอรุณ เปี่ยมงาม
ขั้นรายงาน (ACTION)		
สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	กุมภาพันธ์ 2564	นางแสงอรุณ เปี่ยมงาม

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว บาท

5.2 เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี 301,455 บาท

5.3 เงินระดมทรัพยากร - บาท

5.4 เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

รวมงบประมาณที่ได้รับ 301,455 บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	**ประเภทงบประมาณ**	**งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม**		
		ตอบแทน	**ใช้สอย**	**วัสดุ/ครุภัณฑ์**
เข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด				
- ค่ารถ	เงินเรียนฟรี 15 ปี	-	103,500	-
- ค่าอาหาร		-	197,955	-
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	**301,455**	**-**	**301,455**	**-**

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100	1. การสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบสังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม
2. ร้อยละของนักเรียนที่พึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม	2. การสอบถาม	2. แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี ยุวกาชาดได้รับความรู้และความสนุกสนาน

7.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี และยุวกาชาด ไปใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางแสงอรุณ เปี่ยมงาม)
ตำแหน่ง หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพศาล ศิวเวทพิกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชุมพล สุวิเชียร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางแสงอรุณ เปี่ยมงาม

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม2563 ถึง กันยายน 2564

☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

- ☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6
- ☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1, 2, 3, 4

☐ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....

☑ **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1

กลุ่มบริหาร วิชาการ กลุ่มสาระกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้โรงเรียนจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมสามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

โรงเรียนสระหลวงพิทยาคมได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงมีการส่งเสริมให้จัดกิจกรรมดังกล่าวตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้แก่ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน ประกอบด้วยกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี นักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมชุมนุม เพื่อตอบสนองนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และได้รับประสบการณ์โดยตรงเพื่อพัฒนาความรู้และสร้างเสริมประสบการณ์ของนักเรียนตลอดจนสร้างทัศนคติที่ดี จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

2.2 เพื่อฝึกความมีระเบียบวินัย มีความอดทน และทำงานกับผู้อื่น เป็นหมู่คณะได้ดี

2.3 เพื่อนำกองลูกเสือของโรงเรียนเข้าประกวดในระดับจังหวัด และระดับชาติ

2.4 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ (รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ)

2.5 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

2.6 เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกให้แก่นักเรียนในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคม ประเทศชาติ

2.7 เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

3. เป้าหมาย (ผลผลิต : outputs)

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ลูกเสือ-เนตรนารี จำนวน 85 คน เข้าร่วมประกวดระเบียบแถวระดับจังหวัดและระดับชาติ

3.1.2 มอบหมายนักเรียนโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม จำนวน 1,625 คน ทำกิจกรรมชุมนุม และทำกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์

3.1.3 ผู้บังคับบัญชาและลูกเสือเนตรนารี ร่วมวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติและถวายราชสดุดี

3.2 **เชิงคุณภาพ**

3.2.1 ลูกเสือมีระเบียบวินัย มีความกตัญญูกตเวทีและตระหนักในวิชาลูกเสือ

3.2.2 ลูกเสือ เนตรนารี มีประสบการณ์ในการประกวดระดับจังหวัด และระดับชาติ

3.2.3 ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ชุมนุม มีสื่อ วัสดุ ในการจัดการเรียนการสอน

3.2.4 นักศึกษาวิชาทหารมีความพร้อมในการเรียนรู้

3.2.5 นักเรียนได้รับความรู้เพิ่มเติมด้านวิชาการได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน

3.2.6 นักเรียนในแต่ละระดับชั้นเลือกเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายตามความสามารถของตนเอง

3.2.7 นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์มากยิ่งขึ้น

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN) **วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ และถวายราชสดุดี** 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการเข้าร่วมงาน 3. ประชุมวางแผนและประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง **ขั้นดำเนินการ(DO)** 1. ดำเนินการวันสถาปนาฯ และวันถวายราชสดุดี **ขั้นตรวจสอบ (CHECK)** 2. กำกับติดตามการดำเนินงานตามกิจกรรม **ขั้นรายงาน (ACTION)** 6. สรุปประเมินผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม	ตุลาคม 2563 ถึง กันยายน 2564	นายพัฒนา เพ็ชรอำไพ นางสาวลำใย ทองใบ นายสัณห์ชัย สิริปิยานนท์

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
จัดหาสื่อกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีและ ยุวกาชาด **ขั้นเตรียมงาน (PLAN)** 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. สำรวจวัสดุอุปกรณ์ **ขั้นดำเนินการ(DO)** 3. ดำเนินการจัดซื้อ **ขั้นตรวจสอบ (CHECK)** 4. กำกับติดตามการดำเนินงานตามกิจกรรม **ขั้นรายงาน (ACTION)** 5. ประเมินผลและรายงานผล	ตุลาคม 2563 ถึง กันยายน 2564	นายพัฒนา เพ็ชรอำไพ นายชัยณรงค์ ฉายศรี นางสาวลำใย ทองใบ นางสาวเพชร โตเมศ
ประกวดสวนสนามลูกเสือ **ขั้นเตรียมงาน (PLAN)** 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการเข้าร่วมงาน 3. ประชุมวางแผนและประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง **ขั้นดำเนินการ(DO)** 4. ดำเนินการจัดกิจกรรม **ขั้นตรวจสอบ (CHECK)** กำกับติดตามการดำเนินงานตามกิจกรรม **ขั้นรายงาน (ACTION)** 5. สรุปประเมินผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม	ตุลาคม 2563 ถึง กันยายน 2564	นายพัฒนา เพ็ชรอำไพ นายชัยณรงค์ ฉายศรี นายสัณห์ชัย สิริปิยานนท์ นางสาวลำใย ทองใบ นายบุญรอด ชูเมือง
กิจกรรมชุมนุม **ขั้นเตรียมงาน (PLAN)** 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการเข้าร่วมงาน 3. ประชุมวางแผนและประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง **ขั้นดำเนินการ(DO)** 4. ดำเนินการ **ขั้นตรวจสอบ (CHECK)** กำกับติดตามการดำเนินงานตามกิจกรรม	ตุลาคม 2563 ถึง กันยายน 2564	นางละมัย ทุ้ยแป

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นรายงาน (ACTION) 5. สรุปประเมินผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม		
กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร **ขั้นเตรียมงาน (PLAN)** 1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2 แต่งตั้งคณะกรรมการเข้าร่วมงาน 3 ประชุมวางแผนและประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง **ขั้นดำเนินการ(DO)** 4. ดำเนินการ **ขั้นตรวจสอบ (CHECK)** กำกับติดตามการดำเนินงานตามกิจกรรม **ขั้นรายงาน (ACTION)** 5. สรุปประเมินผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม	ตุลาคม 2563 ถึง กันยายน2564	นายบูรณากร จันทรวรชาติ
กิจกรรมจิตอาสา **ขั้นเตรียมงาน (PLAN)** 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการเข้าร่วมงาน 3. ประชุมวางแผนและประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง **ขั้นดำเนินการ(DO)** 4. ดำเนินการ **ขั้นตรวจสอบ (CHECK)** กำกับติดตามการดำเนินงานตามกิจกรรม **ขั้นรายงาน (ACTION)** 5. สรุปประเมินผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม	ตุลาคม 2563 ถึง กันยายน2564	นางสาวนภาพร สิงห์รา

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว - บาท

5.2 เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี 43,000 บาท

5.3 เงินระดมทรัพยากร - บาท

5.4 เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

รวมงบประมาณที่ได้รับ 43,000 บาท

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์
1.วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ และถวายราชสดุดี				
- พวงมาลา	เรียนฟรี 15 ปี	-	-	1,500
- ค่าน้ำ			500	-
2.จัดหาสื่อกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด				
- วัสดุฝึก เชือก เข็มทิศ ฯลฯ	เรียนฟรี 15 ปี			5,000
3. ประกวดสวนสนามลูกเสือ				
- อาหาร	เรียนฟรี 15 ปี	-	15,000	-
- ซักรีดชุด			1,500	
- อุปกรณ์ลูกเสือ				3,500
4. กิจกรรมชุมนุม				
- กระดาษ	เรียนฟรี 15 ปี	-	-	2,000
5. กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร				
- อุปกรณ์สนาม	เรียนฟรี 15 ปี			8,000
6. กิจกรรมจิตอาสา				
- ของรางวัล	เรียนฟรี 15 ปี			1,900
- กระดาษการ์ด				1,500
- หมึกพิมพ์				1,070
- กระดาษA4				600
- แฟ้มเอกสาร				430
- ลูกแม็กซ์ คลิปดำ				500
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	**43,000**	**-**	**17,000**	**26,000**

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100	1. การสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบสังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม
2. ร้อยละของนักเรียนที่พึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม	2. การสอบถาม	2. แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 กองลูกเสือเข้าร่วมประกวดระเบียบแถวระดับจังหวัด และระดับชาติ

7.2 ลูกเสือมีระเบียบวินัย มีความสามัคคี เสียสละ อดทน นำทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

7.3 ลูกเสือ-เนตรนารีและยุวกาชาดได้เรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติครบตามหลักสูตร

7.4 นักศึกษาวิชาทหารมีเครื่องสนามพร้อมในการเรียนรู้

7.5 นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์มากขึ้นทั้งต่อตนเองและผู้อื่น

7.6 นักเรียนได้เรียนรู้ตามความสนใจ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางแสงอรุณ เปี่ยมงาม)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางแสงอรุณ เปี่ยมงาม)
ตำแหน่ง หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพศาล ศิวเวทพิกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชุมพล สุวิเชียร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกุลิสรา ครุฑหลวง

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564

สนองมาตรฐานการศึกษา

☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....

☑ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.2....

☑ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา** ตัวบ่งชี้ย่อยที่..2.2...

☐ **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** ตัวบ่งชี้ย่อยที่.....

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาความเข็มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 มาตรา 63 กำหนดว่า โรงเรียนและสถานศึกษาต้องจัดให้มีระบบงานและกิจกรรมในการแนะแนวให้คำปรึกษาและฝึกอบรมแก่นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง เพื่อส่งเสริมความประพฤติที่เหมาะสม ความรับผิดชอบต่อสังคม และความปลอดภัยแก่นักเรียนและนักศึกษา ตามหลักเกณฑ์วิธีการและเงื่อนไขที่กำหนดในกฎกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการถือเป็นนโยบายสำคัญในการปฏิรูปการเรียนรู้ควบคู่ไปกับการส่งเสริมคุณธรรม แต่ที่ผ่านมางานคุณธรรมยังได้รับความสำคัญน้อย ทั้งๆ ที่กระทรวงศึกษาธิการมีกฎ ระเบียบ มาตรการเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนอยู่แล้วหลายฉบับ และมีนโยบายการส่งเสริมสิทธิเด็กและครอบครัว คือ เด็กทุกคนต้องได้รับสิทธิขั้นพื้นฐานตามหลักการในอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็กแห่งองค์การสหประชาชาติ สถานศึกษาต้องมีระบบดูแลพิทักษ์ปกป้องและคุ้มครอง เด็กทุกคนให้ได้รับความปลอดภัยจากการใช้ความรุนแรง และการล่วงละเมิดสิทธิทั้งทางร่างกาย ทางเพศและทางจิตใจ หน่วยงานทางการศึกษาต้องช่วยเหลือและจัดสรรโอกาสให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม เปิดโอกาสให้องค์กรภาครัฐและภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือ การแก้ไขปัญหา การสนับสนุนส่งเสริมและการสร้างสรรค์กิจกรรมการพัฒนาเด็กและครอบครัว พัฒนาศักยภาพของศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กและครอบครัวในทุกระดับให้มีความพร้อมและมีศักยภาพในการช่วยเหลือเด็กและครอบครัว

สังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน อันอาจก่อให้เกิดปัญหาให้กับผู้เรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้านและควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูก ประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความห่างเหินไม่ได้อยู่ร่วมกัน เนื่องจากภาระหน้าที่การงานและการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้

กำหนดนโยบายให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูประจำชั้น และครูที่ปรึกษาอย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วม อีกทั้งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีประสิทธิภาพและเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน โดยมีการมอบหมายความรับผิดชอบเป็นรายบุคคล การสำรวจข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลด้วยวิธีการที่หลากหลาย การคัดกรองและจำแนกเป็นกลุ่มตามสภาพของผู้เรียน จัดกิจกรรมป้องกัน และแก้ไข และพัฒนาผู้เรียนตามสภาพอย่างเหมาะสม การประเมินผลการป้องกัน แก้ไข และพัฒนาผู้เรียน การประสานและการส่งต่อการแก้ไขและพัฒนาผู้เรียนกับผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและนอกสถานศึกษา

ดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้สามารถดำรงอยู่อย่างมีคุณค่าทั้งต่อตนเองและสังคม ปลอดภัยจากวิกฤตทั้งมวล โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม จึงจัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นโครงการต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

2. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

3. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

3. เป้าหมาย (ผลผลิต : outputs)

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดี ร้อยละ 80

3.1.2 ครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ร้อยละ 100

3.1.3 นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่ เป็นจริง ร้อยละ 85

3.1.4. ผู้ปกครอง คณะครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ร้อยละ 85

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

3.2.2 ครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.2.3 นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่ เป็นจริง

3.2.4 ผู้ปกครอง คณะครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN) 1. ตั้งแต่งคณะกรรรมการรับผิดชอบงานระบบดูแล 2. วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาการดำเนินงานฯ 3. จัดทำแผนปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือฯ 4. จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนสำหรับครูที่ปรึกษา	ตุลาคม 2563	นางกุลิสรา ครุฑหลวง และคณะ
ขั้นดำเนินการ(DO) 1. ประชุมชี้แจงครูที่ปรึกษา 2. ดำเนินการกิจกรรม ดังนี้ 2.1 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนแรกของปีการศึกษา 2.2 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนภาคเรียนละครั้ง	พฤศจิกายน 2563 ถึง กันยายน 2564	นางกุลิสรา ครุฑหลวง และคณะ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2.3 กิจกรรมโฮมรูมทุกวันที่มีการทำการสอนก่อนเข้าเรียนในคาบแรกของวัน 2.4 กิจกรรมปรับพฤติกรรมนักเรียนที่มีคุณลักษณะไม่พึงประสงค์ 2.5 กิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครองภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่		
ขั้นตรวจสอบ (CHECK) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน 2. คณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล 3. รายงานผล	มีนาคม 2564 และ กันยายน 2564	นางกุลิสรา ครุฑหลวง และคณะ
ขั้นรายงาน (ACTION) 1. คณะกรรมการประสานงาน วิเคราะห์ข้อมูลสรุป และรายงานเสนอคณะกรรมการอำนวยการ 2. คณะกรรมการอำนวยการประชุมพิจารณาเพื่อปรับปรุง พัฒนา 3. สรุปรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ	กันยายน 2564	นางกุลิสรา ครุฑหลวง และคณะ

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	200,000.-	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	**200,000.-**	**บาท**

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ	งบดำเนินการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 เยี่ยมบ้านนักเรียน - ค่าพาหนะเหมาจ่ายสำหรับครูเดินทางไปเยี่ยมบ้านนักเรียน (นักเรียน 1,700 คน × 50 บาท) - ค่าวัสดุจัดทำเอกสารเยี่ยมบ้าน/เอกสารโฮมรูม เช่น กระดาษ COPY, กระดาษการ์ดปก180gA4 , กระดาษ A4 DoubleA, กระดาษกาวย่น,แผ่นใส, กระดาษโฟโต200g หมึกเครื่องปริ้น CANONและหมึกเครื่องปริ้นเลเซอร์Brotherฯลฯ	อุดหนุนรายหัว		85,000.- -	20,000.
กิจกรรมที่ 2 ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่1 - ค่าวัสดุจัดทำป้ายประชุม - อาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้ปกครอง(1,700 คน×25 บาท) - อาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับครู ภาคเช้าและภาคบ่าย (100 คน×25 บาท) - อาหารกลางวันสำหรับครู (100 คน×80 บาท)	อุดหนุนรายหัว		1,500.- 42,500.- 5,000.- 8,000.-	
กิจกรรมที่ 3 ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง ภาคเรียนที่1 - ค่าวัสดุจัดทำป้ายประชุม - อาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับเครือข่ายผู้ปกครองและคณะครู(400 คน×25 บาท)	อุดหนุนรายหัว		1,500.- 10,000.-	

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ	งบดำเนินการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 4 ประชุมเครือข่าย ผู้ปกครอง ภาคเรียนที่2 - ค่าวัสดุจัดทำป้ายประชุม - อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับเครือข่ายผู้ปกครองและคณะครู(400 คน×25 บาท)	อุดหนุนรายหัว		1,500.- 10,000.-	
กิจกรรมที่ 5 สรุปจัดทำรูปเล่ม เหมาจ่าย (จำนวน 42 ห้อง× 7 เล่ม =294 เล่ม)	อุดหนุนรายหัว		15,000.-	
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	**200,000**	**-**	**200,000.**	**-**

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้
1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนในระดับดี ร้อยละ 85 ในกิจกรรมต่อไปนี้		
● กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
● กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
● กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล	รายงาน	แบบรายงาน
● กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน	คัดกรอง (SDQ)	แบบคัดกรอง (SDQ)
- กลุ่มปกติ		
- กลุ่มเสี่ยง		
- กลุ่มที่มีปัญหา	รายงาน	แบบรายงาน
● จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน		
● จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่แท้จริง)	รายงาน	แบบรายงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้
2. ครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ร้อยละ 100 ในกิจกรรมต่อไปนี้ • กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน • กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน • จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน • จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่แท้จริง)	ประเมินความพึงพอใจ สัมภาษณ์ รายงาน รายงาน	แบบประเมินความพึงพอใจแบบสัมภาษณ์ แบบรายงาน แบบรายงาน
3. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง ร้อยละ 85	รายงาน	แบบรายงาน
4. ผู้ปกครอง คณะครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ร้อยละ 85	ประเมินผล	แบบประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

2. ครูที่ปรึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง เข้าใจหลักการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ผู้บริหารโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตที่ดี ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและปลอดภัย

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางกุลิสรา ครุฑหลวง)
ตำแหน่ง หัวหน้าระบบการดูแลฯ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายรัชพล ครุฑหลวง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชุมพล สุวิเชียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเศรษฐ์พงศ์ ศรีสารคาม

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

สนองมาตรฐานการศึกษา

☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

- ☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....
- ☑ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1, 3, 4

☐ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....

☐ **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามมาตรฐานผู้เรียนให้รู้จักห่างไกลยาเสพติด รู้จักการปกกันตนเองและผู้อื่นให้ห่างไกลยาเสพติด รู้จักโทษของยาเสพติด รู้จักการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามมุ่งหมั่นทำประโยชน์ให้กับสังคม

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพดีห่างไกลยาเสพติด มีคุณธรรมนำความรู้สู่สังคมไทย

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนคบเพื่อนที่ดีมีความคิดสร้างสรรค์ตัดสินใจและแก้ปัญหาได้

3. เป้าหมาย (ผลผลิต : outputs)

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมโครงการนี้เพื่อนการสนับสนุนให้ทุกคนห่างไกลยาเสพติด

3.1.2นักเรียนทุกคนรู้จักโทษของยาเสพติด

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1นักเรียนห่างไกลยาเสพติดมีความพึงพอใจในตนเองไม่หันหน้าพึ่งพายาเสพติด

3.2.2นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพตนเอง

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN) 1.เสนอขออนุมัติการดำเนินงานแผนงานกิจกรรม 2. นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3. วางแผนการดำเนินกิจกรรม	มิถุนายน2564 มิถุนายน 2564	นายเศรษฐ์พงศ์ ศรีสารคาม
ขั้นดำเนินการ (DO) 1.ประชุมชี้แจงทบทวนการปฏิบัติงานของครูในกลุ่ม 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินกิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ กิจกรรมที่ 1 การประกวดร้องเพลง กิจกรรมที 2 อบรมยาเสพติด กิจกรรมที 3 การแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด กิจกรรมที่ 4 นำนักเรียนเข้าแข่งขันระดับต่างๆภายในจังหวัด	มิถุนายน - กรกฎาคม 2564	นายเศรษฐ์พงศ์ ศรีสารคาม
ขั้นตรวจสอบ (CHECK) - ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ - ประเมินผลการดำเนินงาน	สิงหาคม 2564	นายเศรษฐ์พงศ์ ศรีสารคาม
ขั้นรายงาน (ACTION) - ประชุมผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะรายงานต่อไป	กันยายน 2564	นายเศรษฐ์พงศ์ ศรีสารคาม

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	5,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	**5,000**	**บาท**

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ 1การประกวดร้องเพลง	อุดหนุนรายหัว			1,000
กิจกรรมที่ 2 อบรมยาเสพติด	อุดหนุนรายหัว			1,000
กิจกรรมที่ 3กีฬาต้านยาเสพติด	อุดหนุนรายหัว			2,000
กิจกรรมที่ 4 นำนักเรียนเข้าแข่งขันระดับต่างๆภายในจังหวัด	อุดหนุนรายหัว			1,000
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	5,000			5,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1.นักเรียนร้อยละ80เข้าร่วมกิจกรรมการชมการประกวดร้องเพลง และการแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. นักเรียนร้อยละ80 มีความพึงพอใจในกิจกรรมนี้	แบบสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนทุกคนห่างไกลยาเสพติดรู้คุณและโทษของยาเสพติด

7.2นักเรียนมีทักษะในการใช้ชีวิตประจำวันโดยการไม่พึ่งพายาเสพติด

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายเศรษฐ์พงศ์ ศรีสารคาม)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพศาล ศิวเวทพิกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชุมพล สุวิเชียร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ งานรักษาวินัย และแก้ไขพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของนักเรียน งานป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา และปรับปรุงห้องปกครอง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสัณห์ชัย สิริปิยานนท์

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564

☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

- ☑ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2
- ☑ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1, 3, 4

☐ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....

☑ **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

กลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้เท่าทันและสามารถปฏิบัติตนให้พ้นจากสิ่งเสพติด สิ่งมอมเมาและอบายมุขต่างๆ รู้จักวิธีดูแลรักษาตนเองให้ปลอดภัยจากเหตุความรุนแรงที่อาจจะเกิดขึ้นโดยไม่รู้ตัวจากโรคภัย จากอุบัติเหตุ การทะเลาะวิวาท

ยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้เพราะปัญหายาเสพติดที่มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทยได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะส่งผลกระทบต่อ การพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งทางด้านการเมือง และความมั่นคงของประเทศ

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนและสังคม นอกจากให้ความรู้ในด้านต่างๆ แก่นักเรียนแล้วยังต้องมี หน้าที่รับผิดชอบดูแลสุขภาพพลานามัยให้สมบูรณ์อยู่เสมอ แต่ในสภาพปัจจุบันปัญหายาเสพติดซึ่งมาในรูปแบบ และวิธีการต่าง ๆ แพร่หลายเข้าไปสู่เยาวชนและสถานศึกษา ต่าง ๆ มากยิ่งขึ้น ทางโรงเรียนจึงมีความจำเป็น ที่จะหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดดังกล่าวมิให้เกิดขึ้น ในโรงเรียน ปัจจุบันนักเรียนยังขาดทักษะที่ดีในการดำเนินชีวิต ไม่สามารถปฏิบัติตนให้พ้นจากภัยคุกคามต่างๆ เช่น สิ่งเสพติด สิ่งมอมเมา อบายมุขเพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาและส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ สิ่งมอมเมา ความรุนแรง อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตนให้พ้นจากพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของนักเรียน

2.2 เพื่อให้นักเรียนรู้จักวิธีการป้องกันจากพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของนักเรียน

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และรู้จักการป้องกันเกี่ยวกับยาเสพติด

2.4 เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักถึงปัญหาของยาเสพติดในสังคมไทย

2.5 เพื่อปรับปรุงห้องปกครองให้ทันสมัยต่อนักเรียนและผู้ปกครอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 คณะครูและนักเรียนโรงเรียนสระหลวงพิทยาคมทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนสระหลวงพิทยาคมทุกคน สามารถปฏิบัติตนและรู้จักวิธีดูแลรักษาตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติด สิ่งมอมเมา โรคภัย จากอุบัติเหตุ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขต่างๆ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN) 1. เขียนแผนงานกิจกรรม 2. นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3. วางแผนการดำเนินกิจกรรม	ตุลาคม 2563	นายสัณห์ชัย สิริปิยานนท์
ขั้นดำเนินการ (Do) ปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด - ปรับปรุงห้องปกครองให้ทันสมัยต่อนักเรียนและผู้ปกครอง - กล้องวงจรปิด สอดส่องดูแลพฤติกรรมนักเรียนไม่พึงประสงค์ - ชุดลำโพงขยายเสียงใช้อบรมนักเรียน - วิทยุสื่อสารใช้ติดต่อการดูแลนักเรียน - สื่อรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติด ภายในและภายนอก ของสถานศึกษา - อุปกรณ์บำเพ็ญประโยชน์นักเรียน	พฤศจิกายน 2563 ถึง กันยายน 2564	คณะกรรมการงานรักษาวินัยฯ งานป้องกันและแก้ไขฯ
ขั้นตรวจสอบ (Check) ประเมินการปฏิบัติงานเป็นระยะๆ พร้อมวิเคราะห์ปัญหาการปฏิบัติงาน	มีนาคม 2564 และ กันยายน 2564	คณะกรรมการงานรักษาวินัยฯ งานป้องกันและแก้ไขฯ
ขั้นรายงานและแก้ไขปรับปรุง(Acton) รายงานและปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง	กันยายน 2564	นายสัณห์ชัย สิริปิยานนท์

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	195,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	**195,000**	**บาท**

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ 1 - ปรับปรุงห้องปกครอง	อุดหนุนรายหัว		120,000	
กิจกรรมที่ 2 - งานรักษาวินัยฯ	อุดหนุนรายหัว		50,000	
กิจกรรมที่ 3 - งานป้องกันและแก้ไขฯ	อุดหนุนรายหัว		25,000	
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	195,000		195,000	

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการรับบริการอยู่ระดับมาก – มากที่สุด	ประเมินความพึงพอใจในการรับบริการ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนสามารถปฏิบัติตนให้พ้นจากพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของนักเรียน

7.2 นักเรียนรู้จักวิธีการป้องกันจากพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของนักเรียน

7.3 นักเรียนมีความตระหนัก ห่างไกลในเรื่องของยาเสพติดในสถานศึกษา และสังคมไทย

7.4 นักเรียนรู้จักวิธีการป้องกันหรือข้องเกี่ยวกับยาเสพติดในสถานศึกษา และสังคมไทย

7.5 นักเรียนและผู้ปกครอง ใช้ห้องปกครองได้ทันสมัยต่อปัจจุบัน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสัณห์ชัย สิริปิยานนท์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานรักษาวินัยและแก้ไขพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของนักเรียน
หัวหน้างานป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายรัชพล ครุฑหลวง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชุมพล สุวิเชียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุกัญญา กุสุโมทย์

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564

สนองมาตรฐานการศึกษา

☑ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- ☑ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6
- ☑ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1, 2, 3, 4

☐ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....

☐ **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

คุณภาพผู้เรียนที่สังคมต้องการถูกระบุไว้อย่างชัดเจนในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 6 ระบุว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย

ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” และในมาตรา 7 ระบุว่า “ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษา และส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

จากนโยบายหลักเพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2554 –2561) ที่ได้กำหนดเป้าหมายยุทธศาสตร์ข้อ 3 คือ คนไทยใฝ่ดี กล่าวคือ ต้องมีคุณธรรมพื้นฐาน มีจิตสำนึกและค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม มีจิตสาธารณะ มีวัฒนธรรมประชาธิปไตย และจากทิศทางการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 41 ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ไว้ใน กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม สำนึก

ความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นอกจากนโยบายดังกล่าวแล้ว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ตามแบบประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในด้านคุณธรรม จริยธรรม ตรงกับมาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน และเพื่อเป็นการสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ การประกาศนโยบาย ค่านิยมหลัก 12 ประการของคนไทย โดย พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี และหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) นั้น กำหนดขึ้นเพื่อมุ่งหวังสร้างประเทศไทยในอนาคตของให้เข้มแข็ง ซึ่งการที่ประเทศชาติจะเข้มแข็งได้ คนในชาติต้องมีความเข้มแข็งก่อน ดังนั้นจึงกำหนดค่านิยมหลักของคนไทยให้ชัดเจนขึ้น เพื่อให้คนไทยได้ใช้เป็นแนวทางในการประพฤติปฏิบัติตน

อีกทั้งจังหวัดพิจิตรได้รับการประกาศให้เป็นจังหวัดคุณธรรม และได้มีการทำ ข้อตกลง (MOU) ร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ และเอกชน รวมพลังขับเคลื่อนสังคมคุณธรรม สู่การปฏิรูปประเทศไทย จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามตัวบ่งชี้ และเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม

2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

2.3 เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่นบนความแตกต่างและหลากหลาย

3. เป้าหมาย (ผลผลิต : outputs)

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม 1,600 คน มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ผู้เรียนร้อยละ 88 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับ กฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม

3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 88 มีความภูมิในท้องถิ่น และความเป็นไทย

3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 88 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลายเชิงคุณภาพ

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนคน มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์

3.2.2 ผู้เรียนคน คุณลักษณะและค่านิยมที่ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับ กฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม

3.2.3 ผู้เรียน ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลายเชิงคุณภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลที่เกิดขึ้น
ขั้นเตรียมงาน (PLAN) - วางแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม นักเรียน - วางแผน การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม - วางแผนการส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ	กันยายน 2563	- นางสุกัญญา กุสุโมทย์	ทราบนโยบายให้สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน และทิศทางการศึกษาในอนาคต
ขั้นดำเนินการ(DO) - ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม นักเรียน 1. สร้างแรงบันดาลใจ “คุณธรรมนำพาชีวิต ดี มีสุข” 2. ประกวดมารยาท(มารยาทงามตามแบบไทย) 3. กิจกรรมยกย่องเด็กดีมีคุณธรรม 4. การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ 5. กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา 5.1 ประกวดเล่านิทานคุณธรรม 5.2 ประกวดสวดมนต์ทำนองสรภัญญะ 5.3 การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม 5.4 การส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ 6. การจัดซื้อ จัดหาวัสดุ ในการส่งเสริมการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนขั้น - ดำเนินการจัดกิจกรรมการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม - ดำเนินการจัดกิจกรรมการส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ	ตุลาคม 2563 ถึง กันยายน 2564	- นางสุกัญญา กุสุโมทย์ – คณะกรรมการงานส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม – ครูที่ปรึกษาทุกห้องเรียน –คณะกรรมการดำเนินงานส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ	- ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ - โรงเรียนผ่านการรับรองมาตรฐานที่ 2 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ขั้นตรวจสอบ (CHECK) - นิเทศกำกับและติดตามการดำเนินงาน พร้อมปรับปรุงและแก้ไขการดำเนินงาน	กันยายน 2564	- นางสุกัญญา กุสุโมทย์ – คณะกรรมการงานส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม	ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน /พัฒนางาน
ขั้นรายงาน (ACTION) - ประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมจัดทำรายงานผล	กันยายน 2564	- นางสุกัญญา กุสุโมทย์	สรุปและประเมินโครงการและแนวทางพัฒนา

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	100,000	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	**100,000**	**บาท**

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	**ประเภทงบประมาณ**	**งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม**		
		ตอบแทน	**ใช้สอย**	**วัสดุ/ครุภัณฑ์**
กิจกรรมที่ 1 สร้างแรงบันดาลใจ “คุณธรรม นำพาชีวิต ดี มีสุข”				
วิทยากร 8 คน คนละ 800 บาท	**เรียนฟรี 15 ปี**	6,400		
กิจกรรมที่ 2 ประกวดมารยาท (มารยาทงามตามแบบไทย) การส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ				
- วิทยากร 2 คน คนละ 800 บาท	**เรียนฟรี 15 ปี**	1,600		
- ค่าเดินทาง	**เรียนฟรี 15 ปี**		10,000	
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมยกย่องเด็กดีมีคุณธรรม				
- กระดาษการ์ดทำเกียรติบัตร	**เรียนฟรี 15 ปี**			1,000
- ทุนการศึกษา	**เรียนฟรี 15 ปี**		20,000	
กิจกรรมที่ 4 การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ				
- เครื่องไทยธรรม ดอกไม้ ธูป เทียน	**เรียนฟรี 15 ปี**		1,000	
กิจกรรมที่ 5 วันสำคัญทางพุทธศาสนา	**เรียนฟรี 15 ปี**			
- ประกวดเล่านิทานคุณธรรม อุปกรณ์ วัสดุ ค่าจ้าง	**เรียนฟรี 15 ปี**	1,000		10,000
- ประกวดสวดมนต์ทำนองสรภัญญะ	**เรียนฟรี 15 ปี**		5,000	
- การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม	**เรียนฟรี 15 ปี**		5,000	
- การส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ	**เรียนฟรี 15 ปี**		10,000	

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ 6 การจัดซื้อ จัดหาวัสดุ ในการส่งเสริมการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ	**เรียนฟรี 15 ปี**			29,000
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	100,000	9,000	51,000	40,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดต่อกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	1. การตรวจสอบ	1. แบบสอบถามความคิดเห็นในการจัดกิจกรรม 2. แบบประเมิน คุณลักษณะและการมีค่านิยม 12 ประการ
2. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	1. การสังเกต 2. การสัมภาษณ์	1. การสังเกต พฤติกรรม 2. แบบสัมภาษณ์
3. ผู้เรียนที่ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และความหลากหลาย	1. การสังเกต 2. การสัมภาษณ์	1. การสังเกตฤติกรรม 2. แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

7.2 โรงเรียนผ่านการรับรองมาตรฐานที่ 2 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสุกัญญา กุสุโมทย์)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพศาล ศิวเวทพิกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชุนพล สุวิเชียร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ ปรับปรุงระบบน้ำดื่มและน้ำใช้บริโภค

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรัชนี ชูเมือง

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

- ☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....
- ☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....

☑ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2, 5

☐ **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารที่มีมาตรฐานเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มบริหาร บริหารทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล โดยสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานอาชีพสุจริต มีทักษะการจัดการรักการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ส่งเสริมให้นักเรียนมีศักยภาพสูงขึ้น ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ดังนั้นการจัดระบบน้ำดื่มน้ำใช้บริโภคให้มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อส่งเสริมสุขอนามัยที่ดีมีคุณภาพเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครู นักเรียน และบุคลากรอื่นทั้งในและนอก ได้ทำกิจกรรมเกิดประโยชน์คุ้มค่า และประหยัด ตลอดจนมีสุขอนามัยที่ดี จำเป็นที่โรงเรียนต้องสนับสนุนเพื่อให้เกิดการดำเนินการปรับปรุงระบบน้ำดื่ม น้ำที่ใช้ในการบริโภค ที่ไม่สะอาด เนื่องจากระบบกรองน้ำมีปัญหาไม่สามารถกรองให้น้ำใส่สะอาดได้ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องดำเนินการซ่อมระบบให้ได้ประสิทธิภาพใช้งานได้อย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนางาน และสะท้อนค่านิยมที่ประหยัดรักษาพลังงาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปรับปรุงระบบน้ำดื่มและใช้บริโภคให้ได้ประสิทธิภาพมีคุณภาพที่พอเพียงต่อการให้บริการแก่นักเรียน ครู และบุคลากรอื่นๆที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษา

2.2 เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้ใช้บริการน้ำดื่ม และใช้บริโภค

3. เป้าหมาย (ผลผลิต : outputs)

3.1 เชิงปริมาณ

ปรับปรุงเพิ่มระบบกรอกน้ำ จำนวน 8 จุด

3.2 เชิงคุณภาพ

ระบบเครื่องกรองน้ำมีประสิทธิภาพในการใช้งานอย่างมีคุณภาพเพียงพอ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN) 1.ประชุมวางแผน จัดทำโครงการ 2.เสนอขออนุมัติโครงการ	1 - 31 ต.ค. 2563	นางสาวรัชนี ชูเมือง นางวิลาสินี อำพันพงษ์
ขั้นดำเนินการ(DO) 1.ดำเนินการจัดการปรับปรุงระบบน้ำดื่มและน้ำใช้บริโภค	พ.ย.-ธ.ค. 2563	นางสาวรัชนี ชูเมือง นางวิลาสินี อำพันพงษ์
ขั้นตรวจสอบ(CHECK) 1.กำกับติดตามและประเมินผล 2.ตรวจสอบและประเมินผล	ธ.ค.2563-ม.ค.2564	นางสาวรัชนี ชูเมือง นางวิลาสินี อำพันพงษ์
ขั้นรายงาน(ACTION) 1.สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ 2.รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน พัฒนางานต่อไป	ส.ค. 2564	นางสาวรัชนี ชูเมือง นางวิลาสินี อำพันพงษ์

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	150,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	**150,000**	**บาท**

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงระบบน้ำดื่มและน้ำใช้บริโภค				
ติดตั้งตัวกรองละเอียด และเปลี่ยนสารกรอง จำนวน 8 ชุด - ติดตั้งพร้อมเครื่องกรอง 7 ชุด - ติดตั้งระบบกรองและถ่ายเติมเครื่องกรองแทงค์ประปาสูง - ซ่อมแซมระบบท่อน้ำประปาและวางระบบปั๊มเพิ่มเติม	อุดหนุนรายหัว	-	100,000	50,000
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	150,000	-	100,000	50,000

6. การวัดผลและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
โรงเรียนมีวัสดุ/อุปกรณ์/ครุภัณฑ์/สิ่งก่อสร้าง ในการทำงานและจัดการเรียนการสอนครบตามความต้องการอย่างมีประสิทธิภาพ และประหยัดพลังงาน	สังเกต ตรวจระบบใช้งานจริง	แบบตรวจรับวัสดุ/ครุภัณฑ์/แบบส่งมอบงานจ้าง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ปกครอง ครู บุคลากร และนักเรียนมีความพึงพอใจที่ได้รับการบริการระบบน้ำดื่มและน้ำใช้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวรัชนี ชูเมือง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชุมพล สุวิเชียร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ พัฒนาคุณธรรมสิ่งแวดล้อมกับอาชีพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรัชนี ชูเมือง

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

- ☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....
- ☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....

☑ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2, 5

☑ **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารที่มีมาตรฐานเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มบริหาร ทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล โดยสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานอาชีพสุจริต มีทักษะการจัดการรักการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ส่งเสริมให้นักเรียนมีศักยภาพสูงขึ้น ตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด สร้างสรรค์อาชีพ

ดังนั้นการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จำเป็นต้องบูรณาการการเรียนการสอน รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม รักษาความสะอาด แยกขยะก่อนทิ้ง ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ด้วยการใช้หลัก 4 R (Reduce ,Reuse, Recycle, Repair) กล่าวคือ ต้องลดการใช้ทรัพยากรที่ไม่จำเป็น เป็นโทษต่อสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมให้ใช้ซ้ำ ในกลับมาใช้ใหม่ ด้วยการแปรรูปของต่างๆ และซ่อมบำรุงรักษาของใช้ให้ใช้อย่างยาวนานเกิดประโยชน์คุ้มค่า สามารถสร้างสรรค์อาชีพ ต่อยอดงานหรือนวัตกรรม ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

จำเป็นที่โรงเรียนต้องสนับสนุนให้บุคลากรเห็นความสำคัญดังกล่าว และเพื่อให้เกิดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมที่หลากหลายมีประสิทธิภาพ และรักษาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน ส่งเสริมอาชีพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างทักษะนวัตกรรมและศึกษาดูงานในการพัฒนาอาชีพ

2.2 เพื่อให้นักเรียนตระหนักการเกิดคุณธรรมในตนเองต่อสิ่งแวดล้อมด้วยการดูแล รักษา และต่อยอดเกิดความยั่งยืน

3. เป้าหมาย (ผลผลิต : outputs)

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 มีนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมพัฒนาทักษะอาชีพ จำนวน 50 คน

3.1.2 แหล่งเรียนรู้ทักษะเชิงสรรค์ 1 หน่วย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้ความรู้ในการพัฒนาทักษะชีวิต สู่อาชีพอย่างสร้างสรรค์

3.2.2 ผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และปฏิบัติตนแบบอย่างที่ดี ใช้พลังงาน อย่างประหยัดและคุ้มค่าอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

3.2.3 ผู้เรียนและบุคคลากรทางการศึกษาเกิดตระหนักรู้ คิดและปฏิบัติ ร่วมอนุรักษ์ทรัพยากร พลังงานและสิ่งแวดล้อม

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN)		นางสาวรัชนี ชูเมือง
1.ประชุมวางแผน จัดทำโครงการ	ตุลาคม 2563	นางสาวสุกัญญา หนูทอง
2.เสนอขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2563	นางภาณุวัฒน์ กุสุโมท
ขั้นดำเนินการ(DO)	พฤศจิกายน2563–	นางสาวรัชนี ชูเมือง
1. ดำเนินการจัดการเรียนการสอน	กันยายน 2564	นางสาวสุกัญญา หนูทอง
		นางภาณุวัฒน์ กุสุโมท

กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตรวจสอบ (CHECK) 1.กำกับติดตามและประเมินผล 2.ตรวจสอบและประเมินผล	 กันยายน 2564 กันยายน 2564	นางสาวรัชนี ชูเมือง นางสาวสุกัญญา หนูทอง นางภาณุวัฒน์ กุสุโมท
ขั้นรายงาน (ACTION) 1.สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ 2.รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน พัฒนางานต่อไป	 กันยายน 2564	นางสาวรัชนี ชูเมือง นางสาวรัชนี ชูเมือง นางสาวสุกัญญา หนูทอง นางภาณุวัฒน์ กุสุโมท

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	50,000	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	**50,000**	**บาท**

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	**ประเภทงบประมาณ**	**งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม**		
		ตอบแทน	**ใช้สอย**	**วัสดุ/ครุภัณฑ์**
กิจกรรมที่ 1 สนุกกับการเรียนรู้ กิจกรรมที่ 2 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมที่ 3 ต่อยอดความรู้สู่ห้องเรียน กิจกรรมที่ 4 รักต้นไม้				
สร้างทักษะอาชีพกับสิ่งแวดล้อม - เครื่องดื่มสมุนไพร - EM ต่อยอดและจุลินทรีย์แสง - สนุกกับงานช่างประดิษฐ์ - ปลูกและดูแล รักษาต้นไม้	เงินอุดหนุน เรียนฟรี 15 ปี	**-**	**2,500**	**47,500**
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น		**-**	**2,500**	**47,500**

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนเป็นแกนนำห้องเรียนฉลาดรู้ ฉลาดทำ ฉลาดเลือกเพื่อความปลอดภัยในการบริโภครักษาสิ่งแวดล้อมด้วยการแยกขยะ จำนวน 40 คน ห้องเรียนละ 1 คน และคณะกรรมนักเรียน 5 คน ครูและแม่บ้าน 5 รวมทั้งหมด 50 คน 2. ผู้เรียนเป็นสมาชิกธนาคารขยะฯอย่างต่อเนื่องผ่านนักเรียนแกนนำ เชิงคุณภาพ 3. นักเรียน รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์พลังงานและพัฒนาสิ่งแวดล้อม รักษาความสะอาด แยกขยะก่อนทิ้ง และ ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	-สมัครนักเรียนแกนนำ จำนวน 40 คน ห้องเรียนจำนวนห้องละ 1 คน - รับความรู้จากศึกษาดูงาน และอบรมเชิงปฏิบัติการ ตระหนักรู้ ตระหนักทำ เลือกสร้างอาชีพ คุณธรรมสิ่งแวดล้อม สู่ห้องเรียน -สรุปการดำเนินงานตามโครงการ	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสังเกต -แบบสรุปการดำเนินงานตามโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เข้ารับการอบรมในค่ายมีความรู้และเข้าใจในการเลือกที่จะปฏิบัติตนอย่างฉลาดรู้เท่าทันสังคมที่เปลี่ยนแปลงในปัจจุบันได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย โดยรักษาทรัพยากร ใช้อย่างคุ้มค่า ประหยัดพลังงานลดภาวะโลกร้อนที่เกิดขึ้น

7.2 ผู้เข้ารับการอบรม ต่อยอดไปยัง พี่ เพื่อน น้อง ให้นำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อครอบครัวและชุมชนที่ตนอาศัยอยู่

7.3 ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นแกนนำมีความรู้ รู้คุณค่าเกิดความตระหนักรักสุขภาพให้ปลอดภัยจากอาหารที่บริโภค รักษาสิ่งแวดล้อม และสร้างเครือข่ายเพื่อนเตือนเพื่อน พี่เตือนน้อง น้องเตือนพี่ เพื่อน ให้เกิดความตระหนักรู้ และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างมีคุณธรรม นำความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างสรรค์อาชีพ ต่อยอดให้ยั่งยืนทันต่อเหตุการณ์ในปัจจุบัน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวรัชนี ชูเมือง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชนพล สุวิเชียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ ปรับปรุงพัฒนาห้องน้ำและระบบกำจัดสิ่งปฏิกูล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรัชนี ชูเมือง

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2564

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

- ☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....
- ☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....

☑ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2, 5

☐ **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารที่มีมาตรฐานเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มบริหาร ทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้เรียนสามารถพัฒนาได้เต็มศักยภาพ มีทักษะการจัดการ รักการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ส่งเสริมให้นักเรียนมีศักยภาพสูงขึ้น และได้รับความปลอดภัย ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ดังนั้นการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จำเป็นต้องจัดสภาพบรรยากาศและสถานที่ที่เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน ที่ส่งผลต่อการพัฒนาทางสติปัญญา มีความสะดวกในการใช้ห้องน้ำอย่างปลอดภัยต่อชีวิต จำเป็นที่โรงเรียนต้องสนับสนุนให้งบประมาณในการซ่อมแซมปรับปรุงห้องน้ำและการบริการความสะดวกการจัดการสิ่งปฏิกูลให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2.วัตถุประสงค์

เพื่อปรับปรุงห้องน้ำและการกำจัดสิ่งปฏิกูลให้เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความปลอดภัยใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย (ผลผลิต : outputs)

เชิงปริมาณ

ปรับปรุงห้องน้ำ จำนวนหนึ่งหลัง

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งในและนอกสถานศึกษามีห้องน้ำและระบบการดูแลการให้บริการมีความเหมาะสมและใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN) 1.ประชุมวางแผน จัดทำโครงการ 2.เสนอขออนุมัติโครงการ	 ตุลาคม 2563 ตุลาคม 2564	นางสาวรัชนี ชูเมือง
ขั้นดำเนินการ (DO) จ้างเหมาปรับปรุงห้องน้ำ จ้างเหมาดูดสิ่งปฏิกูล	พฤศจิกายน2563– กันยายน 2564	นางสาวรัชนี ชูเมือง
ขั้นตรวจสอบ (CHECK) 1.กำกับติดตามและประเมินผล 2.ตรวจสอบและประเมินผล	 ธันวาคม 2563 กรกฎาคม 2564	นางสาวรัชนี ชูเมือง
ขั้นรายงาน (ACTION) 1.สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ 2.รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน พัฒนางานต่อไป	 กันยายน 2564	นางสาวรัชนี ชูเมือง

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	90,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	**90,000**	**บาท**

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงพัฒนาห้องน้ำ กิจกรรมที่ 2 กำจัดสิ่งปฏิกูลและระบบถังดักไขมัน	**อุดหนุนรายหัว**			
ปรับปรุงห้องน้ำ จำนวน 1 หลัง กำจัดสิ่งปฏิกูล จำนวน 25 เที่ยว กำจัดไขมัน จำนวน 3 บ่อ 3 เที่ยว	**อุดหนุนรายหัว**	- - -	62,800 20,000 7,200	- - -
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	90,000	-	90,000	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ร้อยละ 90 – 100 ของผู้เรียน มีห้องน้ำที่เพียงพอ เอื้อต่อการใช้ประโยชน์และปลอดภัย ได้ประสิทธิภาพ	-สำรวจข้อมูล ปรับปรุง ซ่อมแซมและพัฒนาห้องน้ำ - สังเกตและประเมินความพึงพอใจในการรับบริการ ตรวจผลงานการดำเนินการ -สรุปการดำเนินงานตามโครงการ	-แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งในและนอกสถานศึกษา มีห้องน้ำเพียงพอที่เอื้อต่อการใช้ประโยชน์ ปลอดภัย มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวรัชนี ชูเมือง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชุมพล สุวิเชียร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภาณุวัฒน์ กุสุโมทย์ นางสาวสุกัญญา หนูทอง

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

- ☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....
- ☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....

☑ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 5

☑ **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดกาi เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

กลุ่มบริหาร ทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล โดยสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานอาชีพสุจริตมีทักษะการจัดการรักการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ส่งเสริมให้นักเรียนมีศักยภาพสูงขึ้น ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ดังนั้นการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จำเป็นต้องบูรณาการการเรียนการสอนอย่างตระหนัก รู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม รักษาความสะอาด แยกขยะก่อนทิ้ง ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ด้วยการใช้หลัก 3 Rs (Reduce, Reuse, Recycle) กล่าวคือ ต้องลดการใช้ทรัพยากรที่ไม่จำเป็น เป็นโทษต่อสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมให้ใช้ซ้ำ นำกลับมาใช้ใหม่ ด้วยการแปรรูปของต่างๆ และซ่อมบำรุงรักษาของใช้ให้ใช้อย่างยาวนานเกิดประโยชน์คุ้มค่า

จำเป็นที่โรงเรียนต้องสนับสนุนให้บุคลากรเห็นความสำคัญดังกล่าว และเพื่อให้เกิดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมที่หลากหลายมีประสิทธิภาพ และรักษาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน ส่งเสริมความสะอาด สร้างสื่อที่พอเพียง โรงเรียนสระหลวงพิทยาคมซึ่งเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 1,725 คน ตระหนักถึงความสำคัญของเรื่องดังกล่าวจึงจัดทำโครงการ “โรงเรียนปลอดขยะ” ขึ้นทั้งนี้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกจิตสำนึกการลดคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในโรงเรียน การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ ขึ้น

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อกระตุ้นรณรงค์เสริมสร้างจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะการแยกขยะและการนำขยะไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะ เพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี ให้กับสถานศึกษา

2.2 จัดกิจกรรมโดยใช้นักเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมของครูอาจารย์ นักเรียนและชุมชนโดยรอบสถานศึกษา

3. เป้าหมาย (ผลผลิต : outputs)

3.1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายในโรงเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ “โรงเรียนปลอดขยะ”

3.2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการของการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN)		
1. เขียนแผนงานกิจกรรม 2. นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3. วางแผนการดำเนินกิจกรรมร่วมกับกลุ่มงานบริหารทั่วไป	ตุลาคม 2563 ถึง มิถุนายน 2564	นายภาณุวัฒน์ กุสุโมทย์, นางสาวสุกัญญา หนูทอง และกลุ่มงานบริหารทั่วไป
ขั้นดำเนินการ (DO)		
1. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้คณะครู นักเรียน หรือผู้เกี่ยวข้องทราบ 2. จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ และสถานที่จัดกิจกรรม 3. ดำเนินกิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ	พฤศจิกายน 2563 ถึง กันยายน 2564	นายภาณุวัฒน์ กุสุโมทย์, นางสาวสุกัญญา หนูทอง และกลุ่มงานบริหารทั่วไป

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมประชาสัมพันธ์การให้ความรู้ความเข้าใจในเรื่องขยะ กิจกรรมที่ 2 การลด การใช้ซ้ำ และคัดแยกนำกลับมาใช้ประโยชน์ (3Rs) กิจกรรมที่ 3 ธนาคารขยะ/ฐานการเรียนรู้ขยะบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		นายภาณุวัฒน์ กุสุโมทย์, นางสาวสุกัญญา หนูทอง และกลุ่มงานบริหารทั่วไป
ขั้นตรวจสอบ (CHECK) - นิเทศ กำกับและติดตามการดำเนินงาน พร้อมปรับปรุงและแก้ไขการดำเนินงานทั้งก่อนและหลังการจัดกิจกรรม	พฤศจิกายน 2563 ถึง กันยายน 2564	นายภาณุวัฒน์ กุสุโมทย์ และนางสาวสุกัญญา หนูทอง
ขั้นรายงาน (ACTION) - ประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมจัดทำรายงานผล	กันยายน 2564	

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	10,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	**10,000**	**บาท**

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมประชาสัมพันธ์การให้ความรู้ความเข้าใจในเรื่องขยะ	อุดหนุนรายหัว	-	1,000	1,000
กิจกรรมที่ 2 การลด การใช้ซ้ำ และคัดแยกนำกลับมาใช้ประโยชน์ (3Rs)	อุดหนุนรายหัว	-	1,000	2,000
กิจกรรมที่ 3 ธนาคารขยะ/ฐานการเรียนรู้ขยะบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	อุดหนุนรายหัว	- -	- 2,000	3,000 -
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	**10,000**			

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายในโรงเรียนร้อยละ 80 ส่วนร่วมกิจกรรมในโครงการ “โรงเรียนปลอดขยะ”	ประเมินความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ มีจิตสำนึกและมีความตระหนักในการจัดการขยะมูลฝอยและสามารถเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับชุมชนในการคัดแยกขยะก่อนทิ้งที่ยั่งยืน

7.2 นักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการของการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

7.3 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม ปลอดขยะ และมีบรรยากาศวิชาการที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายภาณุวัฒน์ กุสุโมทย์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุกัญญา หนูทอง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัชนี ชูเมือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชุมพล สุวิเชียร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ คลินิกสุขภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวิไล ปานแสง

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564

สนองมาตรฐานการศึกษา

☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

- ☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....
- ☑ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 4

☐ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....

☐ **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารที่มีมาตรฐานเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มบริหาร ทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร มีความจำเป็นต้องพัฒนาในทุกด้านพร้อมๆกัน ได้แก่ ด้านความรู้ ความสามารถ ทักษะ คุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งด้านสุขภาพอนามัย โดยเฉพาะด้านสุขภาพอนามัย มีความสำคัญอย่างยิ่ง เนื่องจากหากนักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจก็พร้อมที่จะได้รับการพัฒนาได้ทุกด้าน สมกับคำขวัญของอนามัยโลกที่ว่า“ จิตใจที่สมบูรณ์ อยู่ในร่างกายที่แข็งแรง ”

ดังนั้น โรงเรียนยังต้องให้บริการด้านสุขภาพอนามัยแก่ ครูและบุคลากรของโรงเรียนด้วยเช่นกัน

2.วัตถุประสงค์

2.1เพื่อจัดบริการรักษาพยาบาลเบื้องต้นให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากร

2.2เพื่อปรับปรุงด้านอุปกรณ์ และสถานที่ ให้มีความเหมาะสมและพร้อมที่จะให้บริการด้านสุขภาพอนามัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ให้บริการรักษาพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียน ครูและบุคลากรร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

ให้บริการด้านสุขภาพอนามัยเป็นที่พึงพอใจของผู้รับบริการร้อยละ 90

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN) ประชุมคณะกรรมการงานเลขานุการฝ่ายเพื่อช่วยกันวางแผนการดำเนินการ	ต.ค. 63	นางวิไล ปานแสง นางสุกัญญา กุสุโมทย์ น.ส.ชลธิชา ยศสอน
ขั้นดำเนินการ(DO) นำเสนอโครงการและดำเนินการตามแผนที่วางไว้ กิจกรรมที่ 1 จัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการดำเนินงานให้บริการ กิจกรรมที่ 2 จัดหายาเพื่อปฐมพยาบาลเบื้องต้น กิจกรรมที่ 3 บริจาคโลหิต กิจกรรมที่ 4 ตรวจสุขภาพนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน กิจกรรมที่ 5 การรณรงค์เพื่อสุขภาพและจัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับสุขภาพ	ต.ค. 63– 30 ก.ย. 2564	
ขั้นตรวจสอบ (CHECK) สำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการเป็นระยะ	ต.ค. 63– 30 ก.ย. 2564	
ขั้นรายงาน (ACTION) ประเมินผลความพึงพอใจของผู้รับบริการสรุปรายงาน ตรวจความบกพร่องเพื่อเตรียมวางแผนในการแก้ไขในครั้งต่อไป	ต.ค. 63– 30 ก.ย. 2564	

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	20,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	**20,000**	**บาท**

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ 1 ตรวจสุขภาพนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน				
กระดาษ A4	เงินอุดหนุนรายหัว			500
กิจกรรมที่ 2 บริจาคโลหิต				
ป้ายไวนิล	เงินอุดหนุนรายหัว		1,000	
กิจกรรมที่ 3 จัดหายาเพื่อปฐมพยาบาลเบื้องต้น	เงินอุดหนุนรายหัว			
เวชภัณฑ์	เงินอุดหนุนรายหัว			2,000
ยา	เงินอุดหนุนรายหัว		14,000	
กิจกรรมที่ 4 จัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการดำเนินงานให้บริการ	เงินอุดหนุนรายหัว			1,000
กิจกรรมที่ 5 การรณรงค์เพื่อสุขภาพและจัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับสุขภาพ				
ให้ความรู้ ด้านโรคติดต่อ โรคระบาด	เงินอุดหนุนรายหัว	1,000		500
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	20,000			

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการรับบริการอยู่ระดับมาก – มากที่สุด	ประเมินความพึงพอใจในการรับบริการ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครูและบุคลากรสามารถเข้ารับบริการด้านสุขภาพอนามัย ได้อย่างทั่วถึง และมีความพึงพอใจ อย่างยิ่ง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางวิไล ปานแสง)
ตำแหน่ง หัวหน้างานอนามัย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัชนี ชูเมือง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชุมพล สุวิเชียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ พัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนันทวัน ดิสสงค์

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2564

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

- ☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....
- ☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....

☑ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 6

☐ **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** ตัวบ่งชี้ย่อยที่.....

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา

กลุ่มบริหาร ทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

งานประชาสัมพันธ์ เป็นงานที่มีการติดต่อสื่อสารที่จำเป็นรูปแบบหนึ่ง เพื่อเผยแพร่ความรู้ ข่าวสาร ข้อมูล และเรื่องราวต่างๆจากสถาบัน องค์กร หน่วยงาน ชุมชน แหล่งข้อมูล ความเคลื่อนไหวต่างๆให้บุคลากรภายในโรงเรียนได้รับรู้ โดยใช้วิธีการที่แตกต่างกันในหลายรูปแบบ นอกจากนี้ยังต้องจัดทำข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม ผลงานของนักเรียน ครู และโรงเรียน ประชาสัมพันธ์เผยแพร่โดยผ่านสื่อที่หลากหลายไปยังภายนอก สามารถสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกิดความนิยม เลื่อมใสศรัทธา และมีทัศนคติที่ดี ในการบริหารงานของโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จ

ดังนั้นงานประชาสัมพันธ์โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญของการประชาสัมพันธ์ เพื่อให้การจัดระบบงานประชาสัมพันธ์สามารถดำเนินงานเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง และชัดเจน จึงจำเป็นต้องวางแผนจัดโครงการและบุคลากรรับผิดชอบ ตลอดจนการใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่มีอยู่ ดำเนินงานประชาสัมพันธ์ได้อย่างครอบคลุม ครบวงจร เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรม และผลงานของโรงเรียนไปยังสถาบัน องค์กร หน่วยงาน ชุมชน รับทราบความเคลื่อนไหว การเปลี่ยนแปลง ความสำเร็จของโรงเรียน สามารถสร้างภาพพจน์ ความเลื่อมใส และทัศนคติที่ดีเกิดประโยชน์แก่โรงเรียน

2.2 เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรม เรื่องราวต่างๆ เหตุการณ์ปัจจุบันที่มีประโยชน์ และมีสาระจากภายในและภายนอกโรงเรียนให้บุคลากรได้รับรู้ในรูปแบบต่างๆ

2.3 เพื่อจัดระบบงานประชาสัมพันธ์ดำเนินงานเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง และชัดเจน

3. เป้าหมาย (ผลผลิต : outputs)

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 ได้รับการบริการข้อมูลข่าวสารและการประชาสัมพันธ์ที่ถูกต้องชัดเจน

3.1.2 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 อยู่ในระดับดี

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 บุคลากรในโรงเรียน นักเรียน ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

3.2.1 โรงเรียนดำเนินงานประชาสัมพันธ์อย่างเป็นระบบ ชัดเจนและต่อเนื่องอย่างมีคุณภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN) 1. เขียนแผนงานกิจกรรม 2. นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3. วางแผนเพื่อการดำเนินกิจกรรม	ตุลาคม 2563 ถึงพฤศจิกายน 2563	นางสาวนันทวัน ดิสสงค์
ขั้นดำเนินการ (DO) ดำเนินกิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ กิจกรรมที่ 1 จัดทำข่าวประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ลงในเพจ Facebook และเว็บไซต์ของโรงเรียน กิจกรรมที่ 2 จัดทำวารสารต้นแก้วประจำปีของโรงเรียนในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ กิจกรรมที่ 3 จัดประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย กิจกรรมที่ 4 จัดป้ายนิเทศ/แผ่นพับประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร	พฤศจิกายน 2563 ถึงกันยายน 2564	นางสาวนันทวัน ดิสสงค์
ขั้นนิเทศติดตามผล (CHECK) กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน พร้อมปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2563 ถึง กันยายน 2564	นางสาวนันทวัน ดิสสงค์
ขั้นสรุปและประเมินผล (ACTION) 1. ประเมินผลความพึงพอใจ และการได้รับบริการของครู บุคลากรนักเรียน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง 2. สรุปรายงานผลโครงการ	กันยายน 2564	นางสาวนันทวัน ดิสสงค์

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	5,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	**5,000**	**บาท**

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	**ประเภทงบประมาณ**	**งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม**		
		ตอบแทน	**ใช้สอย**	**วัสดุ/ครุภัณฑ์**
กิจกรรมที่ 1 จัดทำข่าวประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ลงในเพจ Facebook และเว็บไซต์ของโรงเรียน				
กิจกรรมที่ 2 จัดทำวารสารต้นแก้วประจำปีของโรงเรียนในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์				
กิจกรรมที่ 3 จัดประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย				
กิจกรรมที่ 4 จัดป้ายนิเทศประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร				
- กระดาษ A4 - กระดาษสี - กระดาษโฟโต้อิงค์เจ็ท - หมึกเติมเครื่องพิมพ์ - สื่อข้อมูลความรู้	อุดหนุนรายหัว	-	-	5,000
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	**5,000**	**-**	**-**	**5,000**

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	**วิธีการประเมิน**	**เครื่องมือที่ใช้**
ร้อยละ 90 ของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้รับการบริการข้อมูลข่าวสารของงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
ร้อยละ 75 ของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และบุคคลภายนอก ได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างถูกต้อง ชัดเจน และต่อเนื่อง

7.2 ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และบุคคลภายนอก มีความพึงพอใจในการให้บริการของงานประชาสัมพันธ์โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

7.3 การประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนมีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ชัดเจนและมีคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนันทวัน ดิสสงค์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชนาธิป ศรีสวัสดิ์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานโสตทัศนูปกรณ์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัชนี ชูเมือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชุมพล สุวิเชียร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ ส่งเสริมวันสำคัญทางศาสนา วัฒนธรรมและประเพณีไทย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวลัฐิกานต์ ฎารักษ์

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564

สนองมาตรฐานการศึกษา

☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

- ☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....
- ☑ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1, 2, 3

☐ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....

☐ **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา

กลุ่มบริหาร ทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

คุณภาพผู้เรียนที่สังคมต้องการถูกระบุไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 ระบุว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” และมาตร 7 ระบุว่า “ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย ความความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง”

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของนักเรียนโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม ได้เป็นไปตามเป้าหมายที่ระบุไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 6 และ มาตรา 7 งานวันสำคัญ กลุ่มงานบริหารทั่วไปจึงได้จัดทำ โครงการวันสำคัญ ขึ้น เพื่อสนองตอบต่อพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และสนองต่อกลยุทธ์โรงเรียน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมอันดีงาม

2.2 เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

2.3 เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีส่วนร่วมในการดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่นและประเทศชาติ

3. เป้าหมาย (ผลผลิต : outputs)

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ ในระดับมาก

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนสระหลวงพิทยาคมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 85

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนสระหลวงพิทยาคมมีความพึงพอใจในระดับมาก

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนสระหลวงพิทยาคมมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีค่านิยมที่ดีงาม ตระหนักเห็นความสำคัญ แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ตลอดจนมี ส่วนร่วมดำรงไว้ ซึ่งวัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงามของไทย

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN) -ประชุมชี้แจงโครงการ -ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ -ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค. 63	นางสาวลัฐิกานต์ ฎารักษ์
ขั้นดำเนินการ (DO) นำเสนอโครงการและดำเนินการตามแผน ดังนี้ 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาฯ 2. วันไหว้ครู 3. กิจกรรมแห่เทียนวันเข้าพรรษา 4. กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณฯ	 3 มิ.ย. 64 มิ.ย. 64 5-7 ก.ค. 64 27 ก.ค. 64	นางสาวลัฐิกานต์ ฎารักษ์

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
5. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 6. กิจกรรมวันลอยกระทง 7. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 8. กิจกรรมทำบุญตักบาตรวันขึ้นปีใหม่	10 ส.ค. 64 พ.ย. 64 4 ธ.ค. 64 28 ธ.ค. 64	
ขั้นนิเทศติดตามผล (CHECK) 1. ติดตามประเมินผลแต่ละกิจกรรม 2. รายงานผลกิจกรรม	ต.ค. 64 – ก.ย. 64	นางสาวลัฐิกานต์ ฎารักษ์
ขั้นสรุปและประเมินผล (ACT) ประเมินผลความพึงพอใจของนักเรียน สรุปรายงานผลโครงการ	15 ส.ค. 64 – 30 ก.ย. 64	นางสาวลัฐิกานต์ ฎารักษ์

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	20,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	**20,000**	**บาท**

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	**ประเภทงบประมาณ**	**งบดำเนินการ**		
		ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**
กิจกรรมที่ 1 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาฯ	อุดหนุนรายหัว	-	-	3,000
กิจกรรมที่ 2 วันไหว้ครู	อุดหนุนรายหัว	-	-	2,000
กิจกรรมที่ 3 แห่เทียนวันเข้าพรรษา	อุดหนุนรายหัว	-	-	2,000
กิจกรรมที่ 4 เฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ์	อุดหนุนรายหัว	-	-	3,000
กิจกรรมที่ 5 วันแม่แห่งชาติ	อุดหนุนรายหัว	-	-	-
กิจกรรมที่ 6 วันลอยกระทง	อุดหนุนรายหัว	-	-	5,000
กิจกรรมที่ 7 วันพ่อแห่งชาติ	อุดหนุนรายหัว	-	-	-
กิจกรรมที่ 8 ทำบุญตักบาตรวันปีใหม่	อุดหนุนรายหัว	-	-	5,000
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	20,000	-	-	20,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 80 ของนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินกิจกรรมมีความพึงพอใจ	ประเมินความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรม
ร้อยละ 85 ของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ตรวจสอบรายงานการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	รายงานการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ปพ.5)

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

7.2 ครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

7.3 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข

7.4 ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม

7.5 โรงเรียนสระหลวงพิทยาคมเป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวลัฐิกานต์ ฎารักษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัชนี ชูเมือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนพล สุวิเชียร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอัจฉรา ตุ้มสุวรรณ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564

สนองมาตรฐานการศึกษา

☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

- ☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....
- ☑ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1, 2, 3, 4

☑ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1,2

☐ **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารที่มีมาตรฐานเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มบริหาร ทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๕ มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ ๒๙ ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพสถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารและรู้จักเลือกสรร ภูมิปัญญาและวิทยากรต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการรวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชนกับโรงเรียน โดยสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม ที่ว่า “มุ่งจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ก้าวสู่ความเป็นสากล เน้นคุณธรรมนำความรู้ มีทักษะพื้นฐานงานอาชีพ โดยใช้กระบวนการการบริหารแบบมีส่วนร่วม” เพื่อเป็น การส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

2.2 เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด

2.3 เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

3. เป้าหมาย (ผลผลิต : outputs)

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของโรงเรียนในระดับดี ร้อยละ 80

3.1.2 นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับดี ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

3.2.2 โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN) ประชุมคณะกรรมการ	ต.ค. 63	นางอัจฉรา ตุ้มสุวรรณ
ขั้นดำเนินการ (DO) นำเสนอโครงการและดำเนินการตามแผนที่วางไว้ 1. กิจกรรมให้บริการชุมชน 2. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาร่วมกับชุมชน	ต.ค. 63 – 30 ก.ย.64	นางอัจฉรา ตุ้มสุวรรณ
ขั้นตรวจสอบ (CHECK) 1. ติดตามประเมินผลแต่ละกิจกรรม 2. รายงานผลกิจกรรม	1 ม.ค. 64–15 ส.ค. 64	นางอัจฉรา ตุ้มสุวรรณ
ขั้นรายงาน (ACTION) ประเมินผลความพึงพอใจของนักเรียน สรุปรายงานผลโครงการ	15 ส.ค. 64–30 ก.ย.64	นางอัจฉรา ตุ้มสุวรรณ

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	15,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	**15,000**	**บาท**

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	**ประเภทงบประมาณ**	งบดำเนินการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ให้บริการชุมชน	อุดหนุนรายหัว	-	-	10,000
กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	อุดหนุนรายหัว	-	-	3,000
กิจกรรมที่ 3 ระดมทรัพยากรเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาร่วมกับชุมชน	อุดหนุนรายหัว	-	-	2,000
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	**15,000**	**-**	**-**	**15,000**

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 80 ของผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของโรงเรียน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน
ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าได้รับ

7.1 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนในการบริหารจัดการศึกษาเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

7.2 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

7.3 ครูมีขวัญกำลังใจในการทำงานพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง การทำงานมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

7.4 นักเรียนได้รับการสนับสนุนด้านทุนการศึกษา เกิดขวัญและกำลังใจในการศึกษา

7.6 ชุมชนเกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง ง่ายต่อการดูแลนักเรียน

7.7 ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆและสร้างความภาคภูมิใจ เชื่อมั่น ศรัทธา ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางอัจฉรา ตุ้มสุวรรณ)
ตำแหน่ง หัวหน้างานสัมพันธ์ชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัชนี ชูเมือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชุมพล สุวิเชียร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ พัฒนาระบบโภชนาการอาหารของโรงอาหาร

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรัชนี ชูเมือง

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

- ☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....
- ☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....

☑ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2, 5

☐ **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารที่มีมาตรฐานเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มบริหาร ทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดบรรยากาศให้เอื่อต่อการเรียนรู้ ผู้เรียนสามารถพัฒนาได้เต็มศักยภาพ อีกทั้งการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา -19 จำเป็นเป็นอย่างยิ่งที่ต้องเฝ้าระวัง เว้นระยะห่างทางสังคม ประกอบกับพื้นที่ภายในโรงอาหารมีความจำกัดลดความแออัด และส่งเสริมให้นักเรียนมีศักยภาพสูงขึ้น ทานอาหารให้ครบ5หมู่ จำเป็นต้องมาใช้บริการในโรงอาหาร และได้รับความปลอดภัย ลดพื้นที่เสี่ยง ป้องกันการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา -19

ดังนั้นระบบงานโภชนาการของโรงอาหารดำเนินจัดทำโต๊ะทานอาหารให้กับนักเรียนอย่างทั่วถึงและปลอดภัยซึ่งเป็นการเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดทำโต๊ะรับประทานอาหารให้กับนักเรียน

2.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้ที่อาศัยประโยชน์และปลอดภัยจากไวรัสโคโรนา-19 ด้วยการเว้นระยะห่างทางสังคม ด้วยการลดพื้นที่แออัดในการอยู่รวมกัน

3. เป้าหมาย (ผลผลิต : outputs)

3.1 เชิงปริมาณ

ชุดโต๊ะเก้าอี้เพื่อนั่งรับประทานอาหาร จำนวน 10 ชุด

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจที่มีโต๊ะ เก้าอี้ เพียงพอเหมาะสมกับการเข้าใช้ในพื้นที่ของโรงอาหาร ได้อย่างปลอดภัยด้วยการเว้นระยะห่างทางสังคมได้ประสิทธิภาพ ตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(โควิด-19)

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN) 1.ประชุมวางแผน จัดทำโครงการ 2.เสนอขออนุมัติโครงการ	 ตุลาคม 2563 ตุลาคม 2564	 นางสาวรัชนี ชูเมือง
ขั้นดำเนินการ (DO) 1. ดำเนินการจัดหาวัสดุสร้างโต๊ะฯโรงอาหาร	พฤศจิกายน2563–กันยายน 2564	นางสาวรัชนี ชูเมือง
ขั้นตรวจสอบ (CHECK) 1.กำกับติดตามและประเมินผล 2.ตรวจสอบและประเมินผล	 กันยายน 2564	นางสาวรัชนี ชูเมือง
ขั้นรายงาน (ACTION) 1.สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ 2.รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน พัฒนางานต่อไป	 กันยายน 2564	 นางสาวรัชนี ชูเมือง

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	8,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	**8,000**	**บาท**

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานโภชนาการโรงอาหาร				
ซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สร้างโต๊ะและเก้าอี้ของโรงอาหาร จำนวน 10 ชุ	**อุดหนุนรายหัว**	-		8,000
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	8,000	-	-	8,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-ร้อยละ90-100 ของครูและนักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการบริ -ผู้เรียนมีโต๊ะและเก้าอี้ที่เหมาะสมกับการใช้งานในโรงอาหาร	-สำรวจข้อมูล พัฒนาวัสดุสร้างโต๊ะและเก้าอี้โรงอาหาร - สังเกตและสัมภาษณ์ตรวจผลงานการดำเนินการ -สรุปการดำเนินงานตามโครงการ	- แบบสำรวจ -แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา มีโต๊ะและเก้าอี้เหมาะสมเพียงพอกับการใช้งานและปลอดภัย

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวรัชนี ชูเมือง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนพล สุวิเชียร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ หมวกนิรภัยใส่เต็มร้อย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชัยณรงค์ ฉายศรี

ลักษณะโครงการ ☐โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564

☐ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

- ☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....
- ☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....

☑ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2, 3, 5

☐ **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5พัฒนาระบบบริหารที่มีมาตรฐานเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มบริหาร ทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาอุบัติภัยบนท้องถนนนั้นเป็นปัญหาสำคัญของทุกประเทศทั่วโลก องค์การอนามัยโลก (WHO) ประมาณการว่าในแต่ละปีมีผู้เสียชีวิตทั่วโลกกว่า 1.2 ล้านคน บาดเจ็บและพิการกว่า 50 ล้านคน ในจำนวนดังกล่าวนี้ เป็นเด็กและเยาวชนจำนวนมาก และอุบัติเหตุกว่าร้อยละ 90 เกิดกับผู้ใช้รถจักรยานยนต์บนท้องถนนความสำคัญของเรื่องนี้ ทำให้องค์การสหประชาชาติ ต้องจัดการประชุมที่กรุงมอสโคว ประเทศรัสเซีย ในระหว่างวันที่ 19 - 20 พฤศจิกายน 2552 เพื่อร่วมกันผลักดันให้ปัญหาอุบัติเหตุจราจรบนท้องถนนเป็นวาระสำคัญที่ทุกประเทศจะต้องให้ความสำคัญและเร่งดำเนินการแก้ไขโดยตั้งเป้าลดผู้เสียชีวิตลง 1 ใน 2 ของทศวรรษหน้า

รัฐบาลไทยได้ประกาศให้ปี พ.ศ.2554-2563 เป็นทศวรรษแห่งความปลอดภัยทางถนนและรณรงค์ส่งเสริมการสวมหมวกนิรภัย 100% เนื่องจากในแต่ละปีมีคนไทยบาดเจ็บและเสียชีวิตจากอุบัติเหตุทางถนนเป็นจำนวนมาก ส่วนใหญ่เป็นผู้ขับขี่รถจักรยานยนต์ ซึ่งครึ่งหนึ่งของผู้เสียชีวิตเกิดจากบาดเจ็บที่ศีรษะอย่างรุนแรงเนื่องจากไม่สวมหมวกนิรภัย

โรงเรียนสระหลวงพิทยาคมจังหวัดพิจิตร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต41เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ซึ่งเป็นนักเรียนที่มีอายุระหว่าง 13-18 ปี จากการสำรวจพบว่านักเรียนจำนวน 337 คน มาโรงเรียนโดยรถจักยานยนต์จำแนกเป็นผู้ขับขี่ 235คน และผู้โดยสาร 102 คน ในจำนวนทั้งหมดนี้สวมหมวกนิรภัยเป็นประจำขณะขับขี่และโดยสารรถจักรยานยนต์ 219 คนคิดเป็นร้อยละ 64.98 ซึ่งนับว่ามีจำนวนน้อยและน่าเป็นห่วงอย่างยิ่งต่อความปลอดภัยหากเกิดอุบัติเหตุขึ้นบนท้องถนน

จากนโยบายของรัฐบาลและสภาพปัญหาดังกล่าว ชมรมถนนปลอดภัยในสถานศึกษาโรงเรียนสระหลวงพิทยาคมมีความห่วงใยในความปลอดภัยของนักเรียนจึงได้จัดทำโครงการ “หมวกนิรภัย ใส่ให้เต็มร้อย” ขึ้น

2.วัตถุประสงค์

2.4 เพื่อสร้างความตระหนักถึงความปลอดภัยในการขับขี่

2.5 เพื่อรณรงค์ให้นักเรียนสวมหมวกนิรภัยในการขับขี่

2.6 เพื่อรณรงค์ให้นักเรียนใช้รถใช้ถนนอย่างถูกกฎจราจรและปลอดภัย

2.7 เพื่อสร้างการรับรู้เรื่องความปลอดภัยทางถนนระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

3. เป้าหมาย (ผลผลิต : outputs)

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.4 นักเรียนโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม จำนวน 1,625 คน

3.1.5 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม จำนวน 100 คน

3.1.6 ชุมชนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.4 ครูและนักเรียนโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม มีความตระหนักถึงความปลอดภัยในการขับขี่นักเรียนที่นำรถจักรยานยนต์มาโรงเรียนสวมหมวกนิรภัยทุกคน

3.2.5 นักเรียนโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม สามารถใช้รถใช้ถนนได้อย่างถูกกฎจราจรและปลอดภัย

3.2.6 ชุมชนในเขตพื้นที่บริการ มีความตระหนักถึงความปลอดภัยในการขับขี่

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN) - ประชุมวางแผน จัดทำโครงการ - เสนอขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2563 ถึง พฤศจิกายน 2563	นายชัยณรงค์ ฉายศรี
ขั้นดำเนินการ(DO) - ดำเนินการปฏิบัติงานตามแผนงานโครงการ ● กิจกรรมที่ 1 ปลูกจิตคิดก่อนขับ ● กิจกรรมที่ 2 ร่วมด้วยช่วยกัน ● กิจกรรมที่ 3 เตือนตัดพัฒนา ● กิจกรรมที่ 4 ทำดีมีรางวัล ● กิจกรรมที่ 5 ห่วงใยชุมชน	พฤศจิกายน 2564 ถึง สิงหาคม 2564	นายชัยณรงค์ ฉายศรี

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตรวจสอบ (CHECK) - กำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานทั้งก่อนและหลังการดำเนินงาน - รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานพัฒนางานต่อไป	พฤศจิกายน 2563 ถึง สิงหาคม 2564	นายชัยณรงค์ ฉายศรี
ขั้นรายงาน (ACTION) -ประเมินผลการดำเนินงานพร้อมจัดทำรายงานผล	กันยายน 2564	นายชัยณรงค์ ฉายศรี

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1เงินอุดหนุนรายหัว	3,000	บาท
5.2เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	3,000	**บาท**

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ 1 ปลูกจิตคิดก่อนขับ - ป้ายไวนิลรณรงค์	อุดหนุนรายหัว	-	-	3,000
กิจกรรมที่ 2 ร่วมด้วยช่วยกัน		-	-	-
กิจกรรมที่ 3 เตือนตัดพัฒนา		-	-	-
กิจกรรมที่ 4 ทำดีมีรางวัล		-	-	-
กิจกรรมที่ 5 ห่วงใยชุมชน		-	-	-
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	**3,000**	**-**	**-**	**3,000**

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ครูและนักเรียนโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม มีความตระหนักถึงความปลอดภัยในการขับขี่	- สังเกตและสัมภาษณ์ - ตรวจผลการดำเนินการ	- แบบสำรวจ -แบบประเมิน
นักเรียนที่นำรถจักรยานยนต์มาโรงเรียนสวมหมวกนิรภัยทุกคน	- สังเกตและสัมภาษณ์ - ตรวจผลการดำเนินการ	- แบบสำรวจ -แบบประเมิน
นักเรียนโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม สามารถใช้รถใช้ถนนได้อย่างถูกกฎจราจรและปลอดภัย	- สังเกตและสัมภาษณ์ - ตรวจผลการดำเนินการ	- แบบสำรวจ -แบบประเมิน
ชุมชนในเขตพื้นที่บริการ มีความตระหนักถึงความปลอดภัยในการขับขี่	- สังเกตและสัมภาษณ์ - ตรวจผลการดำเนินการ	- แบบสำรวจ -แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนสระหลวงพิทยาคมและชุมชนในเขตพื้นที่บริการมีความตระหนักถึงความปลอดภัยในการขับขี่รถจักรยานยนต์และสวมหมวกนิรภัยทุกครั้งที่ขับขี่หรือโดยสารรถจักรยานยนต์ และมีสถิติการเกิดอุบัติเหตุลดลง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายชัยณรงค์ ฉายศรี)
ตำแหน่ง หัวหน้างานขับขี่ปลอดภัย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัชนี ชูเมือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนพล สุวิเชียร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ ซ่อมแซมยานพาหนะ ชำระค่าประกันภัยรถยนต์และน้ำมันเชื้อเพลิง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชัยณรงค์ ฉายศรี

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

- ☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....
- ☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....

☑ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2, 5

☐ **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารที่มีมาตรฐานเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มบริหาร ทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนมีรถยนต์ เครื่องสูบน้ำ รถตัดหญ้า เพื่อใช้ในการเดินทางไปราชการและปรับสภาพแวดล้อมของโรงเรียนและบริเวณต่าง ๆ ของโรงเรียนจำเป็นต้องอยู่ในสภาพพร้อมที่จะใช้งานทางราชการ นอกจากนั้นโรงเรียนยังมีการใช้จ่ายค่าซ่อมแซมยานพาหนะและชำระค่าประกันภัยรถยนต์ที่ให้บริการแก่บุคลากรของโรงเรียน

ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงที่ใช้ในรถยนต์ เครื่องสูบน้ำ รถตัดหญ้า ของโรงเรียนให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และซ่อมแซมยานพาหนะและชำระค่าประกันภัยรถยนต์อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนใช้ในเดินทางไปราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนสระหลวงพิทยาคมมีสภาพภูมิทัศน์ที่ สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เป็นที่ประทับใจแก่ผู้ที่พบเห็น

2.2 เพื่อให้โรงเรียนสระหลวงพิทยาคมมียานพาหนะติดต่อประสานงานได้สะดวก

2.3 เพื่อบำรุงและซ่อมแซมยานพาหนะและชำระค่าประกันภัยรถยนต์ของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 มีรถยนต์ ใช้ในการเดินทางไปราชการต่างๆได้ เป็นอย่างดี

3.1.2 มีเครื่องสูบน้ำ รถตัดหญ้า ใช้ในการปรับสภาพแวดล้อมของโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 การใช้รถยนต์ ใช้ในการเดินทางไปราชการต่างๆได้ มีสภาพพร้อมที่ใช้งาน

3.2.2 การใช้เครื่องสูบน้ำ รถตัดหญ้า ใช้ในการปรับสภาพแวดล้อมของโรงเรียน มีสภาพพร้อมที่ใช้งาน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN) 1. เขียนแผนงานกิจกรรม 2. นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3. วางแผนการดำเนินกิจกรรม	ตุลาคม 63	นายชัยณรงค์ ฉายศรี
ขั้นดำเนินการ (DO) นำเสนอโครงการและดำเนินการตามแผน ดังนี้ 1. ซ่อมแซมยานพาหนะ 2. ชำระค่าประกันภัยรถยนต์ 3. น้ำมันเชื้อเพลิง	ตุลาคม 2563 ถึง กันยายน 2564	นายชัยณรงค์ ฉายศรี
ขั้นตรวจสอบ (CHECK) 1. ติดตามประเมินผลแต่ละกิจกรรม 2. รายงานผลกิจกรรม	ตุลาคม 2563 ถึง กันยายน 2564	นายชัยณรงค์ ฉายศรี
ขั้นรายงาน (ACTION) ประเมินผลความพึงพอใจ สรุปรายงานผลโครงการ	ตุลาคม 2563 ถึง กันยายน 2564	นายชัยณรงค์ ฉายศรี

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	150,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	**150,000**	**บาท**

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ	งบดำเนินการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรม ที่ 1 ซ่อมแซมยานพาหนะ	อุดหนุนรายหัว	-	40,000	-
กิจกรรม ที่ 2 ชำระค่าประกันภัยรถยนต์	อุดหนุนรายหัว	-	10,000	-
กิจกรรม ที่ 3 จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง	อุดหนุนรายหัว	-	100,000	-
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	**150,000**	**-**	**150,000**	**-**

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการรับบริการอยู่ระดับมาก – มากที่สุด	ประเมินความพึงพอใจในการรับบริการ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนสระหลวงพิทยาคมมีน้ำมันเชื้อเพลิงที่ใช้ในรถยนต์ เครื่องสูบน้ำ รถตัดหญ้าของโรงเรียนให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 ผู้รับบริการได้ความสะดวกสบายจากการได้รับการสนับสนุน และมีความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายชัยณรงค์ ฉายศรี)
ตำแหน่ง หัวหน้างานยานพาหนะ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัชนี ชูเมือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชุมพล สุวิเชียร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ พัฒนาและปรับปรุงระบบมัลติมีเดียในโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชนาธิป ศรีสวัสดิ์

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

- ☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....
- ☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....

☑ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 5,6

☑ **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1,2

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

กลุ่มบริหาร บริหารงานทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ผู้เรียนจะมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนของคุณครูมากขึ้น ในการสืบค้นข้อมูล การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นนั้นล้วนมีความเกี่ยวข้องกับงานโสตทัศนูปกรณ์ทั้งสิ้น อาทิ เช่น การถ่ายภาพกิจกรรมของนักเรียน ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ในห้องโสตทัศนูปกรณ์ เครื่องเสียงกลางแจ้งในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ อีกทั้งยังเป็นการให้บริการต่อชุมชนในเรื่องการให้สถานที่ในการจัดอบรมต่าง ๆ เพื่อสนองตอบความต้องการของผู้เรียน

ดังนั้นการเตรียมสภาพอุปกรณ์และห้องโสตทัศนูปกรณ์ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานเสมอนั้นถือเป็นสิ่งจำเป็นในการให้บริการด้านการจัดการเรียนการสอนและบริการชุมชน งานโสตทัศนูปกรณ์จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2.วัตถุประสงค์

2.1 บันทึกภาพกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนเพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน

2.2 เพื่อปรับปรุงพัฒนาระบบโสตทัศนูปกรณ์ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

3. เป้าหมาย (ผลผลิต : outputs)

3.1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนเกิดความพึงพอใจในการรับบริการงานโสตทัศนูปกรณ์

3.1.2 ร้อยละ 80 ของครูเกิดความพึงพอใจในการรับบริการงานโสตทัศนูปกรณ์

3.1.3 ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการภายนอกเกิดความพึงพอใจในการรับบริการงานโสตทัศนูปกรณ์

3.2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ครู และผู้รับบริการภายนอกได้เข้าถึงบริการงานโสตทัศนูปกรณ์ ในการใช้อุปกรณ์เพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการในด้านต่างๆ

3.2.2 นักเรียนได้รับการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยี อุปกรณ์ต่างๆ ในงานโสตทัศนูปกรณ์ สามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอน และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN)		
1. เขียนแผนงานกิจกรรม 2. นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3. วางแผนการดำเนินกิจกรรมร่วมกับกลุ่มงานบริหารทั่วไป	ตุลาคม 2563	นายชนาธิป ศรีสวัสดิ์
ขั้นดำเนินการ (DO)		
ดำเนินกิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ	พฤศจิกายน 2563 ถึง กันยายน 2564	นายชนาธิป ศรีสวัสดิ์
ขั้นตรวจสอบ (CHECK)		
- นิเทศ กำกับและติดตามการดำเนินงาน พร้อมปรับปรุงและแก้ไขการดำเนินงานทั้งก่อนและหลังการจัดกิจกรรม	พฤศจิกายน 2563 ถึง กันยายน 2564	นายชนาธิป ศรีสวัสดิ์
ขั้นรายงาน (ACTION)		
- ประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมจัดทำรายงานผล	กันยายน 2564	นายชนาธิป ศรีสวัสดิ์

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 100,000 บาท

5.2 เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี - บาท

5.3 เงินระดมทรัพยากร - บาท

5.4 เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

รวมงบประมาณที่ได้รับ 100,000 บาท

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ 1 ซื้อกล้องถ่ายภาพ กล้องวีดีโอ	อุดหนุนรายหัว			
- กล้องถ่ายภาพ				70,000
- กล้องถ่ายวีดีโอ				30,000
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	100,000			100,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการรับบริการอยู่ระดับมาก – มากที่สุด	ประเมินความพึงพอใจในการรับบริการ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 มีภาพกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนเพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน

7.2 มีระบบบันทึกภาพที่พร้อมสำหรับกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายชนาธิป ศรีสวัสดิ์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานโสตทัศนูปกรณ์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัชนี ชูเมือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชุมพล สุวิเชียร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ ปรับปรุง ซ่อมแซม ตกแต่งภูมิทัศน์โรงเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภูเบศ ภวัตพิบูล

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ธันวาคม 2563 ถึง 31 กันยายน 2564

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

- ☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....
- ☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....

☑ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1, 2, 3, 4

☐ **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารที่มีมาตรฐานเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มบริหาร ทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 25 ที่ว่า “รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ห้องสมุด พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬา และนันทนาการ แหล่งข้อมูลและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ” และอีกทั้งยังเป็นการปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ให้ร่มรื่น สวยงามเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ก่อสร้างหรือซ่อมแซมถนนที่ใช้สำหรับการสัญจรไปมาที่ชำรุด ให้ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ดังนั้นงานอาคารสถานที่ ได้เล็งเห็นความสำคัญของภูมิทัศน์ที่ใช้สำหรับการใช้เพื่อการพักผ่อนและเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อการเรียนการสอน ให้เกิดประสิทธิภาพมากที่สุด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาภูมิทัศน์รอบบริเวณโรงเรียน

2.2 เพื่อให้สภาพแวดล้อมที่มีคลองดาดบริเวณชายขอบรั้วโรงเรียนให้มีสภาพที่สวยงาม และใช้เป็นจุด พักผ่อนของนักเรียนและใช้ในการเสริมการเรียนการสอนนอกห้องเรียน

2.3 เพื่อซ่อมแซมอุปกรณ์ไฟฟ้าภายในโรงเรียน

2.4 เพื่อมีป้ายบอกทางที่สามารถอำนวยความสะดวกผู้มาติดต่อ

3. เป้าหมาย (ผลผลิต : outputs)

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 พัฒนาปรับปรุง ให้คุณครูและผู้มารับบริการโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน

3.1.2 คณะครูและนักเรียน โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม ทุกคน ได้รับความสะดวก

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม มีการพัฒนาภูมิทัศน์สวยงามร่มรื่น

3.2.2 โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม มีแหล่งเรียนรู้ในและนอกห้องเรียน

4. วิธีการดำเนินการ

รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN) 1. เขียนแผนงานกิจกรรม 2. นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3. วางแผนการดำเนินกิจกรรม	1 ธันวาคม 2563	นายภูเบศ ภวัตพิบูล นายภิรมย์ จันทรสมบัติ นายเศรษพงษ์ ศรีสารคราม นายไพโรจน์ กองกี
ขั้นดำเนินการ (DO) ดำเนินกิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ กิจกรรมที่ 1 ภูมิทัศน์รอบบริเวณโรงเรียน ป้ายบอกทาง สัญลักษณ์ ป้ายสารสนเทศ ฯลฯ กิจกรรมที่ 2 ซ่อมอุปกรณ์ ไฟฟ้าอุปกรณ์แสงสว่างในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และห้องอื่นๆ กิจกรรมที่ 3 จัดทำสนามวอลเล่บอลชายหาด กิจกรรมที่ 4 ปรับปรุงห้องเรียนน่าอยู่ กิจกรรมที่ 5 ซ่อมแซมปรับปรุงห้องน้ำครู นักเรียน กิจกรรมที่ 6 ซ่อมแซมหลังคาอาคาร 1	1 ธันวาคม 2563 – 31 กันยายน 2564	นายภูเบศ ภวัตพิบูล นายภิรมย์ จันทรสมบัติ นายเศรษพงษ์ ศรีสารคราม นายไพโรจน์ กองกี
ขั้นตรวจสอบ (CHECK) กับกับ ดูแล ควบคุมการดำเนินการให้เป็นไปตามแผน	1 ธันวาคม 2563 – 31 กันยายน 2564	นายภูเบศ ภวัตพิบูล นายภิรมย์ จันทรสมบัติ นายเศรษพงษ์ ศรีสารคราม นายไพโรจน์ กองกี
ขั้นรายงาน (ACTION) ประเมินผลการดำเนินการและสรุปผลรายงานต่อฝ่ายบริหาร	31 กันยายน 2564	นายภูเบศ ภวัตพิบูล นายภิรมย์ จันทรสมบัติ นายเศรษพงษ์ ศรีสารคราม นายไพโรจน์ กองกี

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	300,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	**300,000**	**บาท**

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	**ประเภทงบประมาณ**	**งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม**		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ภูมิทัศน์รอบบริเวณโรงเรียน ป้ายบอกทาง สัญลักษณ์ ป้ายสารสนเทศ ฯลฯ	อุดหนุนรายหัว	-	-	30,000
กิจกรรมที่ 2 ซ่อมอุปกรณ์ ไฟฟ้า อุปกรณ์แสงสว่าง ในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และห้องอื่นๆ	อุดหนุนรายหัว	-	-	24,000
กิจกรรมที่ 3 จัดทำสนามวอลเล่บอลชายหาด	อุดหนุนรายหัว	-	-	11,000
กิจกรรมที่ 4 ปรับปรุงห้องเรียนน่าอยู่	อุดหนุนรายหัว	-	-	35,000
กิจกรรมที่ 5 ซ่อมแซมปรับปรุงห้องน้ำครู นักเรียน	อุดหนุนรายหัว	-	-	80,000
กิจกรรมที่ 6 ซ่อมแซมหลังคาอาคาร 1	อุดหนุนรายหัว	-	-	120,000
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	**300,000**	**-**	**-**	**300,000**

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	**วิธีการประเมิน**	**เครื่องมือที่ใช้**
ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการรับบริการอยู่ระดับมาก – มากที่สุด	ประเมินความพึงพอใจในการรับบริการ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนสระหลวงพิทยาคมมีสภาพภูมิทัศน์ที่ร่มรื่นสวยงาม

7.2 นักเรียนโรงเรียนสระหลวงพิทยาคมได้รับความสะดวกมากขึ้น

7.3 โรงเรียนสระหลวงพิทยาคมมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนมากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายภูเบศ ภวัตพิบูล)
ตำแหน่ง หัวหน้างานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัชนี ชูเมือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชมพล สุวิเชียร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนารีรัตน์ วรศิลป์ นายภัทรคุณ บุญดุฉาว

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

- ☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....
- ☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....

☑ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 4

☐ **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 ด้านการพัฒนาวิชาชีพครู

กลุ่มบริหาร งานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบของรัฐบาล ในการพัฒนาครูเพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณค่าให้เกิดคุณภาพต่อตัวเด็กอย่างแท้จริง สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครอง และเด็ก เพื่อให้เด็กเรียนรู้อย่างมีความสุข วางแผนพัฒนาครูอย่างเป็นระบบ ตลอดจนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เชื่อว่าการเรียนรู้เกิดได้ทุกเวลาและสถานที่ รู้และสามารถเชื่อมโยงเป้าหมายและมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกับหลักสูตรสถานศึกษา เข้าใจกระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา การนำหลักสูตรไปใช้และมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา การพัฒนาคุณภาพการศึกษาปัจจัยหนึ่งที่เป็นหัวใจสำคัญยิ่งคือ ศักยภาพของบุคลากรในสถานศึกษา เนื่องจากในการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันสถานศึกษาเป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่มีความสำคัญยิ่งในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ ตามมาตรฐานการศึกษา จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนได้ตรงตามเป้าหมายเพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนได้มีทักษะชีวิตที่ดีงาม เป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพต่อไป

ดังนั้น เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในสถานศึกษา ฝ่ายบริหารงานบุคคลจึงได้จัดทำโครงการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนโดยการประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน เพื่อนำบุคลากรสู่การเปลี่ยนแปลง จะได้มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล และนำวิทยาการหรือนวัตกรรมใหม่ ๆ จากการเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน กลับมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน

2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรโรงเรียนสระหลวงพิทยาคมได้รับพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และให้เห็นถึงศักยภาพสามารถดึงศักยภาพของตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน และมีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์

3. เป้าหมาย (ผลผลิต : outputs)

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนผ่านการพัฒนา

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีขวัญกำลังใจในการทำงาน และมีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.7 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนผ่านการพัฒนา และสามารถนำไปพัฒนาตนเอง

3.2.8 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN)		
1. เขียนแผนงานกิจกรรม	ตุลาคม 2563	นางนารีรัตน์ วรศิลป์
2. นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม		นายภัทรคุณ บุญดุฉาว
3. วางแผนการดำเนินกิจกรรม		
ขั้นดำเนินการ (DO)		
- ดำเนินกิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ		
กิจกรรมที่ 1 ประชุม อบรม สัมมนา	พฤศจิกายน 2563	นางนารีรัตน์ วรศิลป์
กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงาน	ถึง กันยายน 2564	นายภัทรคุณ บุญดุฉาว
ขั้นตรวจสอบ (CHECK)		
- นิเทศกำกับและติดตามการดำเนินงาน พร้อมปรับปรุงและแก้ไขการดำเนินงาน	มีนาคม 2564 ถึง กันยายน 2564 กันยายน 2564	นางนารีรัตน์ วรศิลป์ นายภัทรคุณ บุญดุฉาว

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นรายงาน (ACTION) - ประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมจัดทำรายงานผล		นางนารีรัตน์ วรศิลป์ นายภัทรคุณ บุญดุฉาว

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	500,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	**500,000**	**บาท**

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ 1 ประชุม อบรม สัมมนา				
- ค่าลงทะเบียน ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเดินทาง ค่าที่พัก	อุดหนุนรายหัว	-	-	200,000
กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงาน				
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเดินทาง ค่าที่พัก	อุดหนุนรายหัว	-	-	300,000
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	**500,000**	-	-	**500,000**

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนผ่านการพัฒนา	การรายงานผลการพัฒนา	แบบรายงานผลการพัฒนา แบบสอบถาม
-ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ80 มีขวัญกำลังใจในการทำงาน และมีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์	การตอบการรายงานผลการพัฒนา	แบบรายงานผลการพัฒนา
-ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนผ่านการพัฒนาและสามารถนำไปพัฒนาตนเอง	แบบสอบถาม	แบบรายงานผลการพัฒนา

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์	แฟ้มสะสมงาน	แบบรายงานผลการพัฒนา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและสามารถนำไปพัฒนาตนเองเพื่อนำไปสู่คุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนารีรัตน์ วรศิลป์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายภัทรคุณ บุญดุฉาว)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศรีนวล ชิระนะ)
ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายรัชพล ครุฑหลวง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนพล สุวิเชียร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

ชื่อโครงการ การจ้างบุคลากรและลูกจ้างชั่วคราว

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวลำใย ทองใบ

ลักษณะโครงการ ☐โครงการใหม่ ☑โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

- ☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....
- ☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....

☑ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 4

☐ **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 ด้านการพัฒนาวิชาชีพครู

กลุ่มบริหาร งานบุคคล

1.หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. 2559 ที่เน้นให้สถานศึกษามีมาตรฐาน ประกอบด้วย คุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพและจุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ ด้านครู เพื่อแก้ปัญหาครูไม่ครบชั้น สอนไม่ตรงเอก ภาระงานเยอะ ขาดขวัญและกำลังใจ จึงมีความจำเป็นที่ต้องมีการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนาการเรียนการสอนในการแก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรสนับสนุนด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน ฝ่ายบริหารงานบุคคลจึงได้จัดทำโครงการการจ้างบุคลากรและลูกจ้างชั่วคราวขึ้น

2.วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและลูกจ้างชั่วคราว

2.2. เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนเป็นไปตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

2.3. เพื่อโรงเรียนมีความสะอาดเรียบร้อยและปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.เป้าหมาย

3.1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งครู จำนวน 9 คน (ภาษาจีน 1 คน ภาษาญี่ปุ่น 1 คน สังคมฯ 3 คน คณิตศาสตร์ 2 คน แนะแนว 1 คน ภาษาไทย 1 คน และคอมพิวเตอร์ 1 คน)

3.1.2 ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 8 คน (นักการภารโรง 4 คน แม่บ้าน 3 คน พนักงานรักษาความปลอดภัย 1 คน)

3.2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.9 โรงเรียนจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนเป็นไปตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

3.2.10 โรงเรียนมีความสะอาดเรียบร้อยและปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ต่อนักเรียน

4.วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN)		
- วางแผนสำรวจจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรตามเกณฑ์ ก.ค.ศ.และคำนวณจำนวนการขาดเกณฑ์/เกินเกณฑ์	สิงหาคม 2563	นางสาวศรีนวล ขิระนะ
- ประสานงานการจัดการเรียนการสอนกับกลุ่มบริหารวิชาการ	สิงหาคม 2563	นางสาวศรีนวล ขิระนะ
- ประเมินผลงานลูกจ้างชั่วคราวตามเกณฑ์ที่กระทรวงการคลังกำหนด	กันยายน 2563	นางสาวศรีนวล ขิระนะ
ขั้นดำเนินการ (DO)		
- ต่อสัญญาลูกจ้างชั่วคราวที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามจำนวนการขาดเกณฑ์	ตุลาคม 2563– กันยายน 2564	นางสาวลำใย ทองใบ
ขั้นตรวจสอบ (CHECK)		
-ประเมินผลงานงานลูกจ้างชั่วคราวตามเกณฑ์ที่กระทรวงการคลังกำหนด	กันยายน 2564	นายรัชพล ครุฑหลวง
ขั้นรายงาน (ACTION)		นายรัชพล ครุฑหลวง
- สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	กันยายน 2564	

5.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	680,000.-	บาท
5.2 เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3 เงินบำรุงการศึกษา (ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ)	1,089,600.-	บาท
เงินบำรุงการศึกษา (ค่าสอนคอมพิวเตอร์)	110,400.-	บาท
5.4 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	**1,880,000.-**	**บาท**

กิจกรรมสำคัญ	ประเภทงบประมาณ	งบบุคลากร
		เงินเดือนและค่าจ้าง
การจ้างบุคลากรและลูกจ้างชั่วคราว - ต่อสัญญาลูกจ้างชั่วคราวที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามจำนวนการขาดเกณฑ์	อุดหนุนรายหัว	680,000
จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราวที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะ	บำรุงการศึกษา	1,089,600
จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราวสอนรายวิชาคอมพิวเตอร์	บำรุงการศึกษา	110,400
รวมงบดำเนินการ	**1,880,000**	**1,880,000**

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ 6.1.1 ลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งครู จำนวน 9 คน (ภาษาจีน 1 คน ภาษาญี่ปุ่น 1 คน สังคมฯ 3 คน คณิตศาสตร์ 2 คน แนะแนว 1 คน ภาษาไทย 1 คน และคอมพิวเตอร์ 1 คน) 6.12 ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 8 คน (นักการภารโรง 4 คน แม่บ้าน 3 คน พนักงานรักษาความปลอดภัย 1 คน)	แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมินลูกจ้างชั่วคราว
6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ 6.2.1 โรงเรียนจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนเป็นไปตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา 6.2.2 โรงเรียนมีความสะอาดเรียบร้อยและปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ต่อนักเรียน	การกรอกข้อมูลเกณฑ์การสอนสังเกตและแบบบันทึกเวร	เกณฑ์การสอนตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด แบบบันทึกเวร-ประจำวัน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

7.2 โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวลำใย ทองใบ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศรีนวล ขิระนะ)
ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายรัชพล ครุฑหลวง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชุมพล สุวิเชียร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพและจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพรเพชร สิงห์สังข์

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

- ☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....
- ☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....

☑ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.2

☐ **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารที่มีมาตรฐานเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มบริหาร แผนงานและงานประกันคุณภาพ

1. หลักการและเหตุผล

ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นระบบที่สถานศึกษาสร้างความมั่นใจแก่ผู้รับบริการ ทั้งผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนองค์กรหรือสถานประกอบการที่รับผู้เรียนเข้าศึกษาต่อหรือทำงาน ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้ตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ความสามารถ มีทักษะ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด และสังคมคาดหวัง สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รวมทั้งสร้างประโยชน์ให้แก่ครอบครัวและชุมชน ตามความเหมาะสม ด้วยการบริหารจัดการที่คุณภาพ ทั้งองค์กรโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม บุคลากรในสถานศึกษาโดยเฉพาะครูและผู้บริหารตระหนักถึงเป้าหมาย คือ ผลประโยชน์ที่เกิดกับผู้เรียนเป็นอันดับแรก ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา จึงเป็นกลไกสำคัญประการหนึ่งในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่ผู้เกี่ยวข้องสามารถตรวจสอบได้ และถูกกำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการบัญญัติการศึกษาแห่งาติ และประกาศกฎกระทรวง

ดังนั้น งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ให้มีความก้าวหน้า สามารถสร้างความมั่นใจให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนได้

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

2.2 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีการจัดทำรายงานแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ

2.3 เพื่อส่งเสริมการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

2.4 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีความพร้อมในการประเมินคุณภาพการศึกษาและสามารถนำไปปรับปรุงพัฒนาต่อไปได้

3. เป้าหมาย (ผลผลิต : outputs)

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีความสำเร็จ และเผยแพร่ได้ อยู่ในระดับร้อยละ 100

3.1.2 การดำเนินโครงการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา มีความสำเร็จทุกโครงการ ร้อยละ 80

3.1.3 การจัดทำระบบข้อมูล วางแผนการใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

3.2.2 มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกและภายในสถานศึกษาไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

3.2.3 สามารถจัดทำรายงานประจำเพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้ตรงตามกำหนดเวลา

3.2.4 พัฒนาห้องแสดงผลงาน ของครูและนักเรียน ให้มีความสวยงาม และสง่างาม

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN) 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา กำหนดบทบาทหน้าที่ในการดำเนินงานของคณะกรรมการและวางแผนการดำเนินงาน	มกราคม 2564	นางสาวพรเพชร สิงห์สังข์ นางสาวละออง คิมอิ๋ง

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นดำเนินการ (DO) 1. ประเมินคุณภาพภายในทั้งระบบ ของโรงเรียนเพื่อหาแนวทางพัฒนาและปรับปรุง ครั้งที่ 1 2. การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อรวบรวมผลการประเมินคุณภาพภายใน 3. ประเมินคุณภาพภายในทั้งระบบ ของโรงเรียนเพื่อหาแนวทางพัฒนาและปรับปรุง ครั้งที่ 2 4. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อรวบรวมผลการประเมินคุณภาพภายใน 5. จัดทำรายงานประจำปี เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพภายในสถานศึกษาต่อต้นสังกัด 6. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อกำหนดมาตรฐานการศึกษา 7. ประเมินคุณภาพภายในทั้งระบบของโรงเรียนเพื่อหาแนวทางการพัฒนาและปรับปรุง ครั้งที่ 3 8. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อรวบรวมผลการประเมินคุณภาพภายใน	กุมภาพันธ์ 2564 – สิงหาคม 2564	นางสาวพรเพชร สิงห์สังข์ นางสาวละออง คิมอิ๋ง
ขั้นตรวจสอบ (CHECK) นิเทศและประเมินผลการดำเนินงานของงานทุกฝ่ายและทุกกลุ่มสาระฯ จากการแสดงผลงาน	กันยายน 2564	นางสาวพรเพชร สิงห์สังข์ นางสาวละออง คิมอิ๋ง
ขั้นรายงาน (ACTION) 1. สรุปและประเมินโครงการจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	กันยายน 2564	นางสาวพรเพชร สิงห์สังข์ นางสาวละออง คิมอิ๋ง

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	10,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	**10,000**	**บาท**

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	**ประเภทงบประมาณ**	**งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม**		
		ตอบแทน	**ใช้สอย**	**วัสดุ/ครุภัณฑ์**
กิจกรรมที่ 1 จัดทำรายงานประจำปี				
- เข้าเล่มรายงาน	อุดหนุนรายหัว		1,500	
กิจกรรมที่ 2 จัดแสดงผลงานรับการนิเทศติดตาม				
- ป้าย	อุดหนุนรายหัว		3,000	
- วัสดุ/อุกปรณ์สำนักงาน	อุดหนุนรายหัว			5,500
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	10,000		4,500	5,500

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
- ร้อยละของความสำเร็จในการกำหนดมาตรฐานการศึกษา	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
- ร้อยละของโครงการที่ได้ดำเนินการตามแผนพัฒนา	- รายงานผลการดำเนินโครงการ	- รายงานผลโครงการ
- ร้อยละของการจัดทำข้อมูล สารสนเทศ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นระบบที่เป็นมาตรฐาน มีข้อมูลสารสนเทศที่น่าเชื่อถือและนำไปใช้ประโยชน์ได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพรเพชร สิงห์สังข์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพศาล ศิวเวทพิกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชุมพล สุวิเชียร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ พัฒนาระบบงานสารสนเทศภายในสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวละออง คิมอิ๋ง

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

- ☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....
- ☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....

☑ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 5

☐ **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารที่มีมาตรฐานเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ

กลุ่มบริหาร แผนงานและงานประกันคุณภาพ

1. หลักการและเหตุผล

ระบบงานสารสนเทศเป็นข้อมูลสารสนเทศมีความสำคัญมาช้านาน ยิ่งในยุคปัจจุบันและอนาคต ยิ่งมีความสำคัญเพิ่มมากขึ้น เพราะในยุคนี้ได้ชื่อว่าเป็นยุคข้อมูลข่าวสารมีความรวดเร็ว แพร่กระจายอย่างกว้างขวาง จนสามารถรับรู้กันได้ทันทีทั่วโลก เนื่องจากมีการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศถึงขีดที่จะช่วยประมวลผลได้อย่างรวดเร็ว และส่งผ่านไปยังที่ต่างๆ ได้อย่างทันที เทคโนโลยีได้อาศัยวิทยาการด้านคอมพิวเตอร์ และการสื่อสารโทรคมนาคมนำสมัยเป็นตัวนำ ในทางการศึกษาเองก็มองเห็นความสำคัญของระบบข้อมูลและสารสนเทศมากยิ่งขึ้น เพราะเป็นส่วนสำคัญสูงยิ่งต่อการตัดสินใจในการดำเนินงานต่างๆ ช่วยให้การตัดสินใจถูกต้อง วางแผนดำเนินงานได้เหมาะสม เพื่อให้เกิดผลดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ดังนั้น งานสารสนเทศภายในสถานศึกษา โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น พัฒนาระบบสารสนเทศภายในของสถานศึกษา ให้มีความก้าวหน้า สามารถสร้างความมั่นใจให้กับนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนได้

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

2.2 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศภายในสถานศึกษา

2.3 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีความพร้อมในการประเมินคุณภาพการศึกษาและสามารถนำไปปรับปรุงพัฒนาต่อไปได้

3. เป้าหมาย (ผลผลิต : outputs)

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 การจัดทำระบบข้อมูล วางแผนการใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ร้อยละ 100

3.1.2 การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีความสำเร็จ และเผยแพร่ได้ อยู่ในระดับร้อยละ 100

3.1.3 การดำเนินโครงการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา มีความสำเร็จทุกโครงการร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพข้อมูลสารสนเทศภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

3.2.2 มีการนำผลการประเมินคุณภาพข้อมูลสารสนเทศภายในสถานศึกษาไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN) 1. เขียนแผนงานกิจกรรม 2. นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3. วางแผนการดำเนินกิจกรรม	พฤศจิกายน 2563	นางสาวละออง คิมอิ๋ง นางสาวพรเพชร สิงห์สังข์
ขั้นดำเนินการ (DO) 9. ประเมินคุณภาพภายในทั้งระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนเพื่อหาแนวทางพัฒนาและปรับปรุงครั้งที่ 1 10. การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานระบบสารสรเทศภายในสถานศึกษา เพื่อรวบรวมผลการประเมินคุณภาพภายใน	พฤศจิกายน 2563 – สิงหาคม 2564	นางสาวละออง คิมอิ๋ง นางสาวพรเพชร สิงห์สังข์

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
11. ประเมินคุณภาพภายในทั้งระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนเพื่อหาแนวทางพัฒนาและปรับปรุง ครั้งที่ 2 12. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานระบบสารสนเทศภายในสถานศึกษา เพื่อรวบรวมผลการประเมินคุณภาพภายใน 13. ดำเนินกิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ		
ขั้นตรวจสอบ (CHECK) - นิเทศและประเมินผลการดำเนินงานของงานทุกฝ่ายและทุกกลุ่มสาระฯ จากการกรอกข้อมูลสารสนเทศ	กันยายน 2564	นางสาวละออง คิมอิ๋ง นางสาวพรเพชร สิงห์สังข์
ขั้นรายงาน (ACTION) 2. สรุปและประเมินโครงการ 3. จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	กันยายน 2564	นางสาวละออง คิมอิ๋ง นางสาวพรเพชร สิงห์สังข์

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	2,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	2,000	**บาท**

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ 1 ดำเนินงานระบบสารสนเทศภายในสถานศึกษา				
- **กระดาษA4 หมึกพิมพ์**	**อุดหนุนรายหัว**	-	-	2,000
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	2,000	-	-	2,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
- ร้อยละของความสำเร็จในการกำหนดมาตรฐานการศึกษา	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
- ร้อยละของโครงการที่ได้ดำเนินการตามแผนพัฒนา	- รายงานผลการดำเนินโครงการ	- รายงานผลโครงการ
- ร้อยละของการจัดทำข้อมูล สารสนเทศ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นระบบที่เป็นมาตรฐาน มีข้อมูลสารสนเทศที่น่าเชื่อถือและนำไปใช้ประโยชน์ได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวละออง คิมอิ่ง)
ตำแหน่ง หัวหน้างานสารสนเทศ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพศาล ศิวเวทพิกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชมพล สุวิเชียร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ กิจกรรมควบคุมภายใน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนภาพร สิงห์รา

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

- ☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....
- ☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....

☑ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2

☑ **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 4, 5

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารที่มีมาตรฐานเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มบริหาร แผนงานและประกันคุณภาพ

1.หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. 2544 ได้กำหนดให้ส่วนราชการทั้งในระดับหน่วยรับการตรวจ และระดับหน่วยงานย่อย จัดวางระบบควบคุมภายใน ให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด ทั้งนี้เพื่อสร้างความเชื่อมั่นอย่างสมเหตุสมผลต่อหน่วยงาน ที่กำกับดูแล และต่อสาธารณชนว่าการดำเนินงานของหน่วยงาน จะมีระบบวิธีการในการกำกับดูแล ควบคุม และติดตามผลให้สามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม จึงจัดโครงการปรับปรุงระบบควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ 2564 ซึ่งต้องรายงานผลต่อระดับหน่วยรับตรวจต้นสังกัดต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีกรอบและแนวทางในการจัดวางระบบควบคุมภายใน ตามมาตรฐานที่กำหนด และ เป็นไปตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วยการการกำหนดมาตรฐาน การควบคุมภายใน

พ.ศ. 2544 ข้อ 6

2.2 เพื่อให้โรงเรียนสามารถรายงานผลการควบคุมภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดทั้งมีการดำเนินการตามแผนการปรับปรุง และมีการติดตามผลเป็นไปตามงวดระยะเวลาอันเหมาะสม

2.3 เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยตรวจสอบภายในของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย (ผลผลิต : outputs)

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 บุคลากรที่รับผิดชอบกลุ่มงานทั้ง 7 กลุ่มงาน คือ กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารแผนงานและประกัน กลุ่มบริหารอาคารสถานที่ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 กลุ่มงานทั้ง 7 กลุ่มงาน คือ กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารแผนงานและประกัน กลุ่มบริหารอาคารสถานที่ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน มีการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN) 1.ศึกษานโยบายของโรงเรียนสระหลวงพิทยาคมในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ 2.ศึกษาผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา 3.ศึกษาบริบทและความเป็นไปได้ของโครงการ 4.จัดทำโครงการ เสนอต่อฝ่ายบริหาร	1 ต.ค. – 10 ต.ค.2563	นางสาวนภาพร สิงห์รา
ขั้นดำเนินการ (DO) -ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและดำเนินงานจัดซื้อตามระเบียบพัสดุ	1 ต.ค. 2563– 30 กันยายน 2564	นางสาวนภาพร สิงห์รา
ขั้นตรวจสอบ (CHECK) ผู้บริหารและเจ้าของโครงการ นิเทศการติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด	30 กันยายน 2564	นางสาวนภาพร สิงห์รา
ขั้นรายงาน (ACTION) 1.สรุปและประเมินโครงการ 2.จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	30 กันยายน 2564	นางสาวนภาพร สิงห์รา

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	2,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	**2,000**	**บาท**

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์
จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ – และซ่อมแซมอุปกรณ์/ครุภัณฑ์/สิ่งก่อสร้าง ตามหนังสือแยกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณ และระเบียบที่เกี่ยวข้อง				
1. จัดทำเอกสารควบคุมภายใน	อุดหนุนรายหัว			2,000
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น				2,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- โรงเรียนมีวัสดุ/อุปกรณ์/ครุภัณฑ์ ในการดำเนินการกิจกรรมควบคุมภายใน	รายงานโครงการ	รายงานโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 กลุ่มงานทั้ง 7 กลุ่มงาน คือ กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารแผนงานและประกัน กลุ่มบริหารอาคารสถานที่ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน มีการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนภาพร สิงห์รา)
ตำแหน่ง หัวหน้างานควบคุมภายใน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพศาล ศิวเวทพิกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชุมพล สุวิเชียร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 ธันวาคม 2563

☐ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

- ☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....
- ☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....

☑ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6

☐ **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารที่มีมาตรฐานเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มบริหาร แผนงานและประกันคุณภาพ

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วนราชการและการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้

ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินงานพร้อมรับกับความเปลี่ยนแปลงและต่อเนื่อง โรงเรียนจึงต้องมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2564 ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม เพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

จากความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 ของ โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม มีกรอบและแนวทางใช้ในการบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

2.2 เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียน เป็นไปอย่างมีระเบียบและสนองต่อนโยบาย

3. เป้าหมาย (ผลผลิต : outputs)

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ได้สอดคล้องกับความต้องการของนโยบายโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN)		
1. วางแผนการจัดทำปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564	ตุลาคม 2563	นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์ นางสาวอัญชลี ม่วงแจ่ม
2. แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564		
ขั้นดำเนินการ (DO)		
- ดำเนินกิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ	ตุลาคม 2563	นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564	ถึง พฤศจิกายน 2563	นางสาวอัญชลี ม่วงแจ่ม และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
กิจกรรมที่ 2 จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564		
	ตุลาคม 2563	นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตรวจสอบ (CHECK)	ถึง ธันวาคม 2563	นางสาวอัญชลี ม่วงแจ่ม
- นิเทศกำกับและติดตามการดำเนินงาน พร้อมปรับปรุงและแก้ไขการดำเนินงาน	ธันวาคม 2563	
ขั้นรายงาน (ACTION)		นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์
- ประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมจัดทำรายงานผล		นางสาวอัญชลี ม่วงแจ่ม

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	3,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	**3,000**	**บาท**

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564		-	-	-
กิจกรรมที่ 2 จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564				
- กระดาษและหมึกพิมพ์ Canon	อุดหนุนรายหัว	-	-	1,980
- ค่าเข้าเล่ม (85x12 เล่ม)	อุดหนุนรายหัว		1,020	-
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	**3,000**	**-**	**1,020**	**1,980**

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ร้อยละ 100 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564	- ประเมินความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ
โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป	- ประเมินความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม สามารถจัด ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับมัธยมและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง และสำนักงานเขตพื้นที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพศาล ศิวเวทพิกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชุมพล สุวิเชียร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

- ☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....
- ☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....

☑ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6

☑ **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1, 2, 3, 4, 5

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารที่มีมาตรฐานเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มบริหาร แผนงานและประกันคุณภาพ

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นั้น มีความมุ่งหมายที่จะจัดการเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข โดยกระทรวงศึกษาธิการกำหนดเงื่อนไขและหลักการในการปฏิรูปโดยยึดโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการตัดสินใจ ให้บุคคลหลายฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจการบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป ให้เขตพื้นที่การศึกษารับผิดชอบ และมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนจึงมีฐานะเป็นนิติบุคคล มีอำนาจปกครอง ดูแล บำรุง รักษา ใช้และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์ที่มีผู้บริจาคให้โดยได้รับความเป็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วยเหตุดังกล่าวโรงเรียนจึงต้องปรับกลยุทธ์ในการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับหลักการกระจายอำนาจ เน้นการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาบุคลากรทุกกลุ่มให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนการปฏิบัติงาน การใช้เทคโนโลยี สร้างเครือข่ายการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ทำการบริหารจัดการความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทุกด้าน

2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

2.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล

3. เป้าหมาย (ผลผลิต : outputs)

3.3. เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.7 ร้อยละ 90 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

3.4. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.11 สถานศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นมาตรฐานสากล

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN)		
1. เขียนแผนงานกิจกรรม	ตุลาคม 2563	นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์
2. นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม		และกลุ่มงานแผนงาน
3. วางแผนการดำเนินกิจกรรมร่วมกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง		
ขั้นดำเนินการ (DO)		
- ดำเนินกิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ	ตุลาคม 2563	นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพตามกรอบนโยบายและความจำเป็น	ถึง กันยายน 2564	และผู้ส่วนเกี่ยวข้อง
ขั้นตรวจสอบ (CHECK)		
- นิเทศกำกับและติดตามการดำเนินงาน พร้อมปรับปรุงและแก้ไขการดำเนินงาน	ตุลาคม 2563 ถึง กันยายน 2564	นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์
ขั้นรายงาน (ACTION)		
- ประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมจัดทำรายงานผล	กันยายน 2564	นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	1,042,185	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	**1,042,185**	**บาท**

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	**ประเภทงบประมาณ**	**งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม**		
		ตอบแทน	**ใช้สอย**	**วัสดุ/ครุภัณฑ์**
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพตามกรอบนโยบาย				
- รายการตามความจำเป็นของกิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ	อุดหนุนรายหัว	-	-	1,042,185
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	**1,042,185**	**-**	**-**	**1,042,185**

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	**วิธีการ**	**เครื่องมือ**
ร้อยละ 90 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	- ประเมินความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ
ระดับความพึงพอใจที่มีการพัฒนาสถานศึกษา	- ประเมินความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทุกด้าน

7.2 เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

7.3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายไพศาล ศิวเวทพิกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชูพล สุวิเชียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ จ่ายค่าสาธารณูปโภค ค่าเครื่องแต่งกาย ค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียน และ ซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ต่างๆ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวิลาสินี อำพันพงษ์

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564

☐ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

- ☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....
- ☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....

☑ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2

☐ **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารที่มีมาตรฐานเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มบริหาร งบประมาณ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนมีการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค เช่น ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าบริการโทรศัพท์ ค่าบริการไปรษณีย์ ค่าบริการสื่อสารและโทรสาร ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการใช้ระบบอินเทอร์เน็ต และต้องซ่อมบำรุง วัสดุ ครุภัณฑ์ต่างๆ ที่ให้บริการแก่บุคลากรของโรงเรียน อีกทั้งรัฐบาลได้จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา เพื่อจ่ายเป็นค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่าอุปกรณ์การเรียน สำหรับนักเรียนทุกคน

ดังนั้น จึงจำเป็นต้องใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค ซ่อมบำรุง วัสดุ ครุภัณฑ์ต่างๆ และชำระค่าบริการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่าอุปกรณ์การเรียน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อใช้จ่ายเงินค่าสาธารณูปโภค และซ่อมบำรุง วัสดุ ครุภัณฑ์ต่างๆ ของโรงเรียน

2.2 เพื่อใช้จ่ายเงินจ่ายค่าเครื่องแต่งกายของผู้เรียนและค่าอุปกรณ์การเรียนของผู้เรียน

3. เป้าหมาย (ผลผลิต : outputs)

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 มีการใช้จ่ายเงินจ่ายค่าสาธารณูปโภค และซ่อมบำรุง วัสดุ ครุภัณฑ์ต่างๆ ของโรงเรียน

3.1.2 มีการใช้จ่ายเงินจ่ายค่าเครื่องแต่งกายของนักเรียนและค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 มีการใช้จ่ายเงินจ่ายค่าสาธารณูปโภค และซ่อมบำรุง วัสดุ ครุภัณฑ์ต่างๆ ของโรงเรียนให้บริการแก่บุคลากรของโรงเรียนใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 มีการใช้จ่ายเงินจ่ายค่าเครื่องแต่งกายของนักเรียนและค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN)		
1. เขียนแผนงานกิจกรรม	ตุลาคม 2563	นางวิลาสินี อำพันพงษ์
2. นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม		
3. วางแผนการดำเนินกิจกรรมร่วมกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง		
ขั้นดำเนินการ (DO)		
- ดำเนินกิจกรรมที่ได้รับการอนุมัติ กิจกรรมที่ 1 ค่าสาธารณูปโภค กิจกรรมที่ 2 ค่าเครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมที่ 3 ค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียน กิจกรรมที่ 4 ค่าซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์	ตุลาคม 2563 ถึง กันยายน 2564	นางวิลาสินี อำพันพงษ์
ขั้นตรวจสอบ (CHECK)		
- กำกับติดตามการใช้จ่ายเงินจ่ายค่าสาธารณูปโภคและซ่อมบำรุง วัสดุ ครุภัณฑ์ต่างๆ ของโรงเรียน	ตุลาคม 2563 ถึง กันยายน 2564	นางวิลาสินี อำพันพงษ์
ขั้นรายงาน (ACTION)		
- สรุปผลการใช้จ่ายเงินจ่ายค่าสาธารณูปโภคและซ่อมบำรุง วัสดุ ครุภัณฑ์ต่างๆ ของโรงเรียน	กันยายน 2564	นางวิลาสินี อำพันพงษ์

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	1,365,000	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	1,501,090	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	**2,866,090**	**บาท**

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ 1 ค่าสาธารณูปโภค				
- ค่าน้ำ/ค่าไฟฯ	อุดหนุนรายหัว	-	1,235,000	-
กิจกรรมที่ 2 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เรียนฟรี 15 ปี	-	-	776,590
กิจกรรมที่ 3 ค่าอุปกรณ์การเรียน	เรียนฟรี 15 ปี	-	-	724,500
กิจกรรมที่ 4 ค่าซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์	อุดหนุนรายหัว	-	-	65,000
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	**2,801,090**	-	**1,235,000**	**1,566,090**

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
มีการใช้จ่ายเงินจ่ายค่าสาธารณูปโภค และซ่อมบำรุง วัสดุ ครุภัณฑ์ต่างๆ ของโรงเรียนในการดำเนินงาน	- สอบถาม	แบบสอบถาม
มีการใช้จ่ายเงินจ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่าอุปกรณ์การเรียน	- สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 การใช้จ่ายเงินจ่ายค่าสาธารณูปโภค และซ่อมบำรุง วัสดุ ครุภัณฑ์ต่างๆ ของโรงเรียนให้บริการแก่บุคลากรของโรงเรียนเป็นไปอย่างโปร่งใสและมีประสิทธิภาพ

7.2 นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่าอุปกรณ์การเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางวิลาสินี อำพันพงษ์)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายรัชพล ครุฑหลวง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชุมพล สุวิเชียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ ส่งเสริม สนับสนุนงานบริหารและการจัดการเรียนการสอน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศิริพร เมืองทอง

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

สนองมาตรฐานการศึกษา

☐ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

- ☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....
- ☐ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....

☑ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2, 5, 6

☐ **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

กลุ่มบริหาร งานงบประมาณ

1.หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม มีความจำเป็นต้องใช้วัสดุ – และซ่อมแซมอุปกรณ์/ครุภัณฑ์/สิ่งก่อสร้าง เพื่อรองรับการใช้งานของบุคลากรในโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคคลที่มาขอใช้อาคารสถานที่ และเพื่อให้กลุ่มงานทั้ง 4 กลุ่มงานมีพัสดุไว้ใช้โดยไม่ขาดแคลน กลุ่มงานพัสดุและบริหารสินทรัพย์มองเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อจัดจ้าง ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง เพื่อรองรับภารกิจดังกล่าวข้างต้น โดยใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน ในหมวดงบดำเนินงาน ดังรายละเอียดการใช้งบประมาณ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้มีวัสดุ/อุปกรณ์/ ครุภัณฑ์/สิ่งก่อสร้าง เพียงพอต่อการใช้งาน

2.2 เพื่อสนับสนุนให้การบริหารงานของโรงเรียนดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลคุ้มค่าประหยัด และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

3. เป้าหมาย (ผลผลิต : outputs)

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ของบุคลากรและนักเรียนมีความพึงพอใจที่ได้รับบริการ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม มีวัสดุ /อุปกรณ์/ ครุภัณฑ์/สิ่งก่อสร้างตามความต้องการ

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลที่เกิดขึ้น
ขั้นเตรียมการ (PLAN) 1.ศึกษานโยบายของโรงเรียนสระหลวงพิทยาคมในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ 2.ศึกษาผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา 3.ศึกษาบริบทและความเป็นไปได้ของโครงการ 4.จัดทำโครงการ เสนอต่อฝ่ายบริหาร	1 ต.ค. – 10 ต.ค.2563	ศิริพร จุฬารัตน์ จรรยาลักษณ์ ชฎาพร ชิณ กัลยา	ทราบนโยบายให้สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนและทิศทางการศึกษาในอนาคต
ขั้นดำเนินการ (DO) -ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและดำเนินงานจัดซื้อตามระเบียบพัสดุ	1 ต.ค. 2563–30 กันยายน 2564	จัดซื้อตามระเบียบพัสดุ	ได้รับพัสดุที่มีคุณลักษณะตามต้องการ
ขั้นตรวจสอบ (CHECK) ผู้บริหารและเจ้าของโครงการ นิเทศการติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด	30 กันยายน 2564	คณะกรรมการตรวจรับพัสดุ	ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน
ขั้นรายงาน (ACTION) 1.สรุปและประเมินโครงการ 2.จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	30 กันยายน 2564	หัวหน้าโครงการ	สรุปและประเมินโครงการและแนวทางพัฒนา

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	449,215	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวมงบประมาณที่ได้รับ	**449,215**	**บาท**

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์
จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ – และซ่อมแซมอุปกรณ์/ครุภัณฑ์/สิ่งก่อสร้าง ตามหนังสือแยกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณ และระเบียบที่เกี่ยวข้อง				
1. แผนงานและประกันคุณภาพ	อุดหนุนรายหัว			2,000
2. งานบุคคล	อุดหนุนรายหัว			10,000
3. งานวิชาการ	อุดหนุนรายหัว			100,000
4. ทั่วไป	อุดหนุนรายหัว			50,000
5. งานอาคารสถานที่	อุดหนุนรายหัว			2,000
6.งานพัสดุ	อุดหนุนรายหัว			110,000
7. งานงบประมาณ	อุดหนุนรายหัว			90,000
8. งานกิจการนักเรียน	อุดหนุนรายหัว			3,215
9. สาระวิทยาศาสตร์	อุดหนุนรายหัว			17,000
10. สาระภาษาต่างประเทศ	อุดหนุนรายหัว			12,000
11. สาระคณิตศาสตร์	อุดหนุนรายหัว			11,000
12. สาระภาษาไทย	อุดหนุนรายหัว			7,000
13. สาระศิลป	อุดหนุนรายหัว			6,000
14. สาระสุขศึกษาและพลศึกษา	อุดหนุนรายหัว			4,000
15. สาระสังคมศึกษาฯ	อุดหนุนรายหัว			12,000 บาท
16.งานวัดผลและประเมินผล	อุดหนุนรายหัว			2,000 บาท
17.สำนักงานอำนวยการ	อุดหนุนรายหัว			10,000 บาท
18. งานแนะแนว	อุดหนุนรายหัว			1,000 บาท
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น				**449,215**

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- โรงเรียนมีวัสดุ/อุปกรณ์/ครุภัณฑ์ ในการทำงานและจัดการเรียนการสอนครบตามความต้องการ	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้ปกครอง ครู บุคลากร และนักเรียนมีความพึงพอใจที่ได้รับการบริการร้อยละ 80

7.2 มีวัสดุ/อุปกรณ์/ ครุภัณฑ์ เพียงพอต่อการใช้งาน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางศิริพร เมืองทอง)
ตำแหน่ง หัวหน้างานพัสดุ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายรัชพล ครุฑหลวง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชุมพล สุวิเชียร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

โครงการ โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนทุนเสมอภาค

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกุลิสรา ครุฑหลวง

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2563 ถึง 30 กันยายน 2564

สนองมาตรฐานการศึกษา

☑ **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

☐ ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ .....

☑ ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.2....

☑ **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา** ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.2...

☐ **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** ตัวบ่งชี้ย่อยที่.....

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาความเข็มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

จาก พ.ร.บ.กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ.2561 โดยมาตรา 54 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน สามารถพัฒนาเด็กและเยาวชนตามพื้นฐานและศักยภาพที่แตกต่างกัน รวมทั้งให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนา และสนับสนุนเงิน ค่าใช้จ่ายให้แก่เด็กและเยาวชนซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส จนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเงินที่ได้รับนั้นสามารถใช้เป็นค่าอาหารได้หรือใช้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดหาอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนทุนเสมอภาค และค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดหาอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน ทุนเสมอภาคระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ดังนั้น โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม จึงได้จัดตั้งโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการสนองนโยบายและพัฒนานักเรียนทุนเสมอภาคให้ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วนสมบูรณ์

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เป็นไปตามประกาศของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาในการจ่ายเป็นค่าอาหาร
2. เพื่อให้นักเรียนทุนเสมอภาคได้รับประทานอาหารกลางวันครบ 100% ทุกวัน
3. เพื่อให้นักเรียนทุนเสมอภาคได้รับประทานอาหารถูกหลักโภชนาการครบทั้ง 5 หมู่
4. เพื่อให้นักเรียนทุนเสมอภาคมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง น้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

3. เป้าหมาย(ผลผลิต : outputs)

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนทุนเสมอภาคทุกคนตามที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ.

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุนเสมอภาคทุกคนตามที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. ได้รับประทานอาหารกลางวันถูกหลักโภชนาการเพียงพอกับความต้องการ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN) 1. เขียนแผนงานกิจกรรม 2. นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 3. วางแผนการดำเนินกิจกรรมร่วมกับคณะกรรมการจ่ายเงิน	ตุลาคม 2563	นางกุลิสรา ครุฑหลวง และคณะ
ขั้นดำเนินการ(DO) ดำเนินการกิจกรรม ดังนี้ 1. ประชุมชี้แจงครูที่ปรึกษา 2. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ดำเนินการจัดซื้อ/จัดจ้างตามระเบียบการเงินและพัสดุ	พฤศจิกายน 2563 ถึง กันยายน 2564	นางกุลิสรา ครุฑหลวง และคณะ
ขั้นตรวจสอบ (CHECK) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน 2. คณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล	มีนาคม 2564 และ กันยายน 2564	นางกุลิสรา ครุฑหลวง และคณะ
ขั้นรายงาน(ACTION) 1. รายงานผลการใช้จ่ายเงินอุดหนุน 2. สรุปรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ	กันยายน 2564	นางกุลิสรา ครุฑหลวง และคณะ

5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
5.2	เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3	เงินระดมทรัพยากร	-	บาท
5.4	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
5.5	อื่น ๆ ตามที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ.		บาท

รวมงบประมาณที่ได้รับ (ตามที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ.) บาท

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ	งบดำเนินการ			รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
- ค่าอาหารกลางวันเหมาจ่ายสำหรับนักเรียนทุนเสมอภาคทุกคน คนละ 20 บาท ต่อวัน (จำนวนนักเรียนตามที่ได้รับจัดสรร จาก สพฐ.)			จำนวนนักเรียนตามที่ได้รับจัดสรร จาก สพฐ.		-
รวม			-		

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1. สถานศึกษาจัดสรรเงินอุดหนุนสำหรับนักเรียนทุนเสมอภาค เพื่อค่าอาหารกลางวัน ตามประกาศของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาในการจ่ายเป็นค่าอาหาร	ตรวจรับการจัดซื้อ/จัดจ้าง	แบบตรวจรับการจัดซื้อ/จัดจ้าง
2. นักเรียนทุนเสมอภาคได้รับประทานอาหารกลางวันครบ 100% ทุกวัน	บัญชีจัดสรร	แบบลงลายมือชื่อ
3. นักเรียนทุนเสมอภาคได้รับประทานอาหารถูกหลักโภชนาการครบทั้ง 5 หมู่	รายการอาหาร	แบบบันทึกรายการอาหาร
4. นักเรียนทุนเสมอภาคมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง น้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	น้ำหนักส่วนสูง	แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. จัดสรรเงินอุดหนุนสำหรับนักเรียนทุนเสมอภาคทุกคน เพื่อค่าอาหารกลางวัน ตามประกาศของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา
2. นักเรียนทุนเสมอภาคทุกคน ได้รับประทานอาหารกลางวันครบ 100% ทุกวัน
3. นักเรียนทุนเสมอภาคทุกคนได้รับประทานอาหารที่สะอาด มีประโยชน์ และถูกหลักโภชนาการครบทั้ง 5 หมู่
4. นักเรียนทุนเสมอภาคมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง น้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางกุลิสรา ครุฑหลวง)

ตำแหน่ง หัวหน้าระบบการดูแลฯ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายรัชพล ครุฑหลวง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชนพล สุวิเชียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

ส่วนที่ 5
การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล ได้กำหนดแนวทางการดำเนินการดังนี้

1. การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานระหว่างดำเนินการ
2. การกำกับ สอบถาม ประเมินผล และรายงานหลังเสร็จสิ้นโครงการแต่ละโครงการ
3. การรายงานผลการดำเนินการตามแผนที่กำหนดและรายงานผลสัมฤทธิ์ตามแผนกลยุทธ์

เมื่อสิ้นปีงบประมาณ 2564

การดำเนินการในลักษณะดังกล่าวจะดำเนินการตามหลักการวัดผลประเมินผลแนวใหม่ ที่เน้นผลสำเร็จของการดำเนินงานเป็นสำคัญ โดยวัดผลให้ครอบคลุมด้านคุณภาพของผู้เรียน ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผลและกลยุทธ์ทั้ง 6 ด้าน โดยจะทำการวัดผลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ ในแต่ละระดับชั้นและสรุปผลการดำเนินโครงการในด้านผลผลิต ผลลัพธ์ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อนำไปใช้เป็นข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้เสนอ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้ติดตามโครงการ
สานฝัน	นางสาวปริณดา วิเศษผล	ต.ค. 63 - ก.ย. 64	ฝ่ายบริหาร
วิจัยในชั้นเรียน	นางสาวปริณดา วิเศษผล	ต.ค. 63 - ก.ย. 64	ฝ่ายบริหาร
นิเทศภายใน	นางสาวปริณดา วิเศษผล	ต.ค. 63 - ก.ย. 64	ฝ่ายบริหาร
ติวเข้มความพร้อมพัฒนาศักยภาพ	นางสาวปริณดา วิเศษผล	ต.ค. 63 - ก.ย. 64	ฝ่ายบริหาร
พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	นายทรงยศ สกุลยา	ต.ค. 63 - ก.ย. 64	ฝ่ายบริหาร
ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา	นายทรงยศ สกุลยา	ต.ค. 63 - ก.ย. 64	ฝ่ายบริหาร
นำเสนอผลงานห้องเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	นายทรงยศ สกุลยา	ต.ค. 63 - ก.ย. 64	ฝ่ายบริหาร
ขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา	นางสาวอัมพร สารวัตร	ต.ค. 63 - ก.ย. 64	ฝ่ายบริหาร
ส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ	นายไพศาล ศิวเวทพิกุล	ต.ค. 63 - ก.ย. 64	ฝ่ายบริหาร

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้เสนอ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้ติดตามโครงการ
จัดซื้อหนังสือเรียน ตามนโยบายโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	นายไพศาล ศิวเวทพิกุล	ต.ค. 63 - ก.ย. 64	ฝ่ายบริหาร
โรงเรียนมาตรฐานสากล	ปริณดา วิเศษผล	ต.ค. 63 - ก.ย. 64	ฝ่ายบริหาร
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(โอเน็ต)	นางนพรัตน์ พันธ์กสิกร	ต.ค. 63 - ก.ย. 64	ฝ่ายบริหาร
พัฒนางานวัดผลและประเมินผล	นางนพรัตน์ พันธ์กสิกร	ต.ค. 63 - ก.ย. 64	ฝ่ายบริหาร
สายสัมพันธ์น้องพี่	นางสาวศรีนวล ขิระนะ	ต.ค. 63 - ก.ย. 64	ฝ่ายบริหาร
ปฐมนิเทศนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ปีที่ 4	นางสาวศรีนวล ขิระนะ	ต.ค. 63 - ก.ย. 64	ฝ่ายบริหาร
ปัจฉิมนิเทศนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ปีที่ 6	นางสาวศรีนวล ขิระนะ	ต.ค. 63 - ก.ย. 64	ฝ่ายบริหาร
ค่ายแนะแนว BACK TO SCHOOL ครั้งที่ 7	นางสาวศรีนวล ขิระนะ	ต.ค. 63 - ก.ย. 64	ฝ่ายบริหาร
ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	นางนพรัตน์ พันธ์กสิกร	ต.ค. 63 - ก.ย. 64	ฝ่ายบริหาร
ส่งเสริมอัจฉริยภาพด้านคณิตศาสตร์	นายทรงยศ สกุลยา	ต.ค. 63 - ก.ย. 64	ฝ่ายบริหาร
พัฒนาการเรียนการสอนวิชาการงานอาชีพ	นางอรกัลยา จันทรสมบัติ	ต.ค. 63 - ก.ย. 64	ฝ่ายบริหาร
สุนทรียะทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	นางกนกวรรณ บุญเสรฐ	ต.ค. 63 - ก.ย. 64	ฝ่ายบริหาร
ส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ จีนและญี่ปุ่น	นางสาวสุพรรณี บุญเปี่ยม	ต.ค. 63 - ก.ย. 64	ฝ่ายบริหาร
ส่งเสริมศักยภาพด้วยโครงงาน	นางสาวปริณดา วิเศษผล	ต.ค. 63 - ก.ย. 64	ฝ่ายบริหาร
ค่าย Botanical club	นางสาวพรเพชร สิงห์สังข์	ต.ค. 63 - ก.ย. 64	ฝ่ายบริหาร
ส่งเสริมศักยภาพทักษะวิทยาศาสตร์	นางสาวละออง คิมอิ๋ง	ต.ค. 63 - ก.ย. 64	ฝ่ายบริหาร
พัฒนาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	นายบุญรอด ชูเมือง	ต.ค. 63 - ก.ย. 64	ฝ่ายบริหาร
ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	นายชนาธิป ศรีสวัสดิ์	ต.ค. 63 - ก.ย. 64	ฝ่ายบริหาร
การจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน	นางสาวณัฐวดี กุตนันท์	ต.ค. 63 - ก.ย. 64	ฝ่ายบริหาร
ส่งเสริมและพัฒนาทักษะกีฬาเพื่อการแข่งขัน	นายเอกภพ อัสสะวะ	ต.ค. 63 - ก.ย. 64	ฝ่ายบริหาร
ส่งเสริมการแข่งขันกีฬา กรีฑาภายในโรงเรียน	นายเศรษฐ์พงศ์ ศรีสารคาม	ต.ค. 63 - ก.ย. 64	ฝ่ายบริหาร
สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	นางลดาวัลย์ เถาวัลย์	ต.ค. 63 - ก.ย. 64	ฝ่ายบริหาร
พัฒนาและส่งเสริมทักษะภาษาไทย	ชยุตพันธุ์ แจ่มโภคนิษฐ์	ต.ค. 63 - ก.ย. 64	ฝ่ายบริหาร

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้เสนอ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้ติดตามโครงการ
เพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการสื่อสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้	ชยุตพันธุ์ แจ่มโภคนิษฐ์	ต.ค. 63 - ก.ย. 64	ฝ่ายบริหาร
ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	ชยุตพันธุ์ แจ่มโภคนิษฐ์	ต.ค. 63 - ก.ย. 64	ฝ่ายบริหาร
สัปดาห์ห้องสมุด	ชยุตพันธุ์ แจ่มโภคนิษฐ์	ต.ค. 63 - ก.ย. 64	ฝ่ายบริหาร
ทัศนศึกษา	นางแสงอรุณ เปี่ยมงาม	ต.ค. 63 - ก.ย. 64	ฝ่ายบริหาร
การเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี - ยุวกาชาด	นางแสงอรุณ เปี่ยมงาม	ต.ค. 63 - ก.ย. 64	ฝ่ายบริหาร
ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นางแสงอรุณ เปี่ยมงาม	ต.ค. 63 - ก.ย. 64	ฝ่ายบริหาร
ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นางกุลิสรา ครุฑหลวง	ต.ค. 63 - ก.ย. 64	ฝ่ายบริหาร
TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด	นายเศรษฐ์พงศ์ ศรีสารคาม	ต.ค. 63 - ก.ย. 64	ฝ่ายบริหาร
งานรักษาวินัย ป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติด แก้ไขพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของนักเรียน และปรับปรุงห้องปกครอง	นายสัณห์ชัย สิริปิยานนท์	ต.ค. 63 - ก.ย. 64	ฝ่ายบริหาร
ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	นางสุกัญญา กุสุโมทย์	ต.ค. 63 - ก.ย. 64	ฝ่ายบริหาร
ปรับปรุงระบบน้ำดื่มและน้ำอุปโภค	นางสาวรัชนี ชูเมือง	ต.ค. 63 - ก.ย. 64	ฝ่ายบริหาร
พัฒนาคุณธรรมสิ่งแวดล้อมกับอาชีพ	นางสาวรัชนี ชูเมือง	ต.ค. 63 - ก.ย. 64	ฝ่ายบริหาร
ปรับปรุงพัฒนาห้องน้ำและระบบกำจัดสิ่งปฏิกูล	นางสาวรัชนี ชูเมือง	ต.ค. 63 - ก.ย. 64	ฝ่ายบริหาร
โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	นายภาณุวัฒน์/น.ส.สุกัญญา	ต.ค. 63 - ก.ย. 64	ฝ่ายบริหาร
โครงการคลีนิคพยาบาล	นางวิไล ปานแสง	ต.ค. 63 - ก.ย. 64	ฝ่ายบริหาร
พัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	นางสาวนันทวัน ดิสสงค์	ต.ค. 63 - ก.ย. 64	ฝ่ายบริหาร
ส่งเสริมวันสำคัญทางศาสนา วัฒนธรรมและประเพณีไทย	นางสาวลัฐิกานต์ ฎารักษ์	ต.ค. 63 - ก.ย. 64	ฝ่ายบริหาร
การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	นางอัจฉรา ตุ้มสุวรรณ	ต.ค. 63 - ก.ย. 64	ฝ่ายบริหาร
พัฒนาระบบโภชนาการอาหารของโรงอาหาร	นางสาวรัชนี ชูเมือง	ต.ค. 63 - ก.ย. 64	ฝ่ายบริหาร
หมวกนิรภัยใส่เต็มร้อย	นายชัยณรงค์ ฉายศรี	ต.ค. 63 - ก.ย. 64	ฝ่ายบริหาร
ซ่อมแซมยานพาหนะ ชำระค่าประกันภัยรถยนต์และน้ำมันเชื้อเพลิง	นายชัยณรงค์ ฉายศรี	ต.ค. 63 - ก.ย. 64	ฝ่ายบริหาร
พัฒนาและปรับปรุงระบบมัลติมีเดียในโรงเรียน	นายชนาธิป ศรีสวัสดิ์	ต.ค. 63 - ก.ย. 64	ฝ่ายบริหาร
ปรับปรุงภูมิทัศน์สถานศึกษา	นายภูเบศ ภวัตพิบูล	ต.ค. 63 - ก.ย. 64	ฝ่ายบริหาร

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้เสนอ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้ติดตามโครงการ
การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา	นางนารีรัตน์ และนายภัทรคุณ	ต.ค. 63 - ก.ย. 64	ฝ่ายบริหาร
การจ้างบุคลากรและลูกจ้างชั่วคราว	นางสาวลำใย ทองใบ	ต.ค. 63 - ก.ย. 64	ฝ่ายบริหาร
พัฒนาระบบประกันคุณภาพและจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี	นางสาวพรเพชร สิงห์สังข์	ต.ค. 63 - ก.ย. 64	ฝ่ายบริหาร
พัฒนาระบบงานสารสนเทศภายในสถานศึกษา	นางสาวละออง คิมอิ๋ง	ต.ค. 63 - ก.ย. 64	ฝ่ายบริหาร
กิจกรรมควบคุมภายใน	นางสาวนภาพร สิงห์รา	ต.ค. 63 - ก.ย. 64	ฝ่ายบริหาร
จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564	นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์	ต.ค. 63 - ก.ย. 64	ฝ่ายบริหาร
พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา	นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์	ต.ค. 63 - ก.ย. 64	ฝ่ายบริหาร
จ่ายค่าสาธารณูปโภค ค่าเครื่องแต่งกาย ค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนและ ซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ต่างๆ	นางวิลาสินี อำพันพงษ์	ต.ค. 63 - ก.ย. 64	ฝ่ายบริหาร
ส่งเสริม สนับสนุนงานบริหารและการจัดการเรียนการสอน	นางศิริพร เมืองทอง	ต.ค. 63 - ก.ย. 64	ฝ่ายบริหาร
อาหารกลางวันสำหรับนักเรียนทุนเสมอภาค	นางกุลิสรา ครุฑหลวง	ต.ค. 63 - ก.ย. 64	ฝ่ายบริหาร

ภาคผนวก

โครงการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2564

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้เสนอ	ฝ่ายงาน/กลุ่มสาระฯ	อุดหนุน	เรียนฟรี	ระดมทรัพฯ	รายได้	รวม
1	สานฝัน	นางสาวปริณดา วิเศษผล	วิชาการ		20,000			20,000
2	วิจัยในชั้นเรียน	นางสาวปริณดา วิเศษผล	วิชาการ	1,500				1,500
3	นิเทศภายใน	นางสาวปริณดา วิเศษผล	วิชาการ	2,000				2,000
4	ติวเข้มความพร้อมพัฒนาศักยภาพ	นางสาวปริณดา วิเศษผล	วิชาการ		70,000		20,000	90,000
5	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	นายทรงยศ สกุลยา	วิชาการ	10,000				10,000
6	ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา	นายทรงยศ สกุลยา	วิชาการ	20,000	10,000			30,000
7	นำเสนอผลงานห้องเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	นายทรงยศ สกุลยา	วิชาการ	20,000	10,000			30,000
8	ขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา	นางสาวอัมพร สารวัตร	วิชาการ	20,000				20,000
9	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ	นายไพศาล ศิวเวทพิกุล	วิชาการ	30,000	741,740			771,740
10	จัดซื้อหนังสือเรียน ตามนโยบายโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	นายไพศาล ศิวเวทพิกุล	วิชาการ		2,388,705			2,388,705
11	โรงเรียนมาตรฐานสากล	ปริณดา วิเศษผล	วิชาการ	10,000				10,000
12	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(โอเน็ต)	นางนพรัตน์ พันธ์กสิกร	วิชาการ		60,000			60,000
13	พัฒนางานวัดผลและประเมินผล	นางนพรัตน์ พันธ์กสิกร	วิชาการ/งานวัดผล	40,000				40,000
14	สายสัมพันธ์น้องพี่	นางสาวศรีนวล ขิระนะ	วิชาการ	5,000				5,000
15	ปฐมนิเทศนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ปีที่ 4	นางสาวศรีนวล ขิระนะ	วิชาการ	5,000				5,000
16	ปัจฉิมนิเทศนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ปีที่ 6	นางสาวศรีนวล ขิระนะ	วิชาการ	10,000				10,000
17	ค่ายแนะแนว BACK TO SCHOOL ครั้งที่ 7	นางสาวศรีนวล ขิระนะ	วิชาการ		30,000			30,000
18	ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	นางนพรัตน์ พันธ์กสิกร	คณิตศาสตร์	5,000				5,000

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้เสนอ	ฝ่ายงาน/กลุ่มสาระฯ	อุดหนุน	เรียนฟรี	ระดมทรัพฯ	รายได้	รวม
19	ส่งเสริมอัจฉริยภาพด้านคณิตศาสตร์	นายทรงยศ สกุลยา	คณิตศาสตร์	40,000	10,000			50,000
20	พัฒนาการเรียนการสอนวิชาการงานอาชีพ	นางอรกัลยา จันทรสมบัติ	การงานอาชีพ	50,000				50,000
21	สุนทรียะทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	นางกนกวรรณ บุญเสรฐ	ศิลปะ	100,000				100,000
22	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ จีนและญี่ปุ่น	นางสาวสุพรรณี บุญเปี่ยม	ภาษาต่างประเทศ	20,000	10,000			30,000
23	ส่งเสริมศักยภาพด้วยโครงงาน	นางสาวปริณดา วิเศษผล	วิทยาศาสตร์		20,000			20,000
24	ค่ายอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	นางสาวพรเพชร สิงห์สังข์	วิทยาศาสตร์		5,000			5,000
25	ส่งเสริมศักยภาพทักษะวิทยาศาสตร์	นางสาวละออง คิมอิ๋ง	วิทยาศาสตร์	70,000				70,000
26	พัฒนาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	นายบุญรอด ชูเมือง	วิทย์/คอม		304,500			304,500
27	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	นายชนาธิป ศรีสวัสดิ์	สังคมศึกษาฯ	10,000				10,000
28	การจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน	นางสาวณัฐวดี กุตนันท์	สังคมศึกษาฯ	15,000				15,000
29	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะกีฬาเพื่อการแข่งขัน	นายเอกภพ อัสสะวะ	สุขศึกษาและพลศึกษา	25,000				25,000
30	ส่งเสริมการแข่งขันกีฬา กรีฑาภายในโรงเรียน	นายเศรษฐ์พงศ์ ศรีสารคาม	สุขศึกษาและพลศึกษา		60,000			60,000
31	สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	นางลดาวัลย์ เถาวัลย์	สุขศึกษาและพลศึกษา	15,000				15,000
32	พัฒนาและส่งเสริมทักษะภาษาไทย	ชยุตพันธุ์ แจ่มโภคนิษฐ์	ภาษาไทย	45,000				45,000
33	เพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการสื่อสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้	ชยุตพันธุ์ แจ่มโภคนิษฐ์	วิชาการ/ห้องสมุด	30,000				30,000
34	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	ชยุตพันธุ์ แจ่มโภคนิษฐ์	วิชาการ/ห้องสมุด	20,000				20,000
35	สัปดาห์ห้องสมุด	ชยุตพันธุ์ แจ่มโภคนิษฐ์	วิชาการ/ห้องสมุด	15,000				15,000
36	ทัศนศึกษา	นางแสงอรุณ เปี่ยมงาม	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		406,250			406,250

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้เสนอ	ฝ่ายงาน/กลุ่มสาระฯ	อุดหนุน	เรียนฟรี	ระดมทรัพฯ	รายได้	รวม
37	การเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี - ยุวกาชาด	นางแสงอรุณ เปี่ยมงาม	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		301,455			301,455
38	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นางแสงอรุณ เปี่ยมงาม	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		43,000			43,000
39	ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นางกุลิสรา ครุฑหลวง	กิจการนักเรียน	200,000				200,000
40	TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด	นายเศรษฐ์พงศ์ ศรีสารคาม	กิจการนักเรียน	5,000				5,000
41	งานรักษาวินัย ป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติด แก้ไขพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของนักเรียน และปรับปรุงห้องปกครอง	นายสัณห์ชัย สิริปิยานนท์	กิจการนักเรียน	195,000				195,000
42	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	นางสุกัญญา กุสุโมทย์	กิจการนักเรียน		150,000			150,000
43	ปรับปรุงระบบน้ำดื่มและน้ำอุปโภค	นางสาวรัชนี ชูเมือง	ทั่วไป	150,000				150,000
44	พัฒนาคุณธรรมสิ่งแวดล้อมกับอาชีพ	นางสาวรัชนี ชูเมือง	ทั่วไป		50,000			50,000
45	ปรับปรุงพัฒนาห้องน้ำและระบบกำจัดสิ่งปฏิกูล	นางสาวรัชนี ชูเมือง	ทั่วไป	90,000				90,000
46	โรงเรียนปลอดขยะ		ทั่วไป	10,000				5,000
47	โครงการคลีนิคพยาบาล	นางวิไล ปานแสง	ทั่วไป	20,000				20,000
48	พัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	นางสาวนันทวัน ดิสสงค์	ทั่วไป	5,000				5,000
49	ส่งเสริมวันสำคัญทางศาสนา วัฒนธรรมและประเพณีไทย	นางสาวลัฐิกานต์ ฎารักษ์	ทั่วไป	20,000				20,000
50	การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	นางอัจฉรา ตุ้มสุวรรณ	ทั่วไป	10,000				10,000
51	พัฒนาระบบโภชนาการอาหารของโรงอาหาร		ทั่วไป	8,000				8,000
52	หมวกนิรภัยใส่เต็มร้อย	นายชัยณรงค์ ฉายศรี	ทั่วไป	3,000				3,000

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้เสนอ	ฝ่ายงาน/กลุ่มสาระฯ	อุดหนุน	เรียนฟรี	ระดมทรัพฯ	รายได้	รวม
53	ซ่อมแซมยานพาหนะ ชำระค่าประกันภัยรถยนต์และน้ำมันเชื้อเพลิง	นายชัยณรงค์ ฉายศรี	ทั่วไป	150,000				150,000
54	พัฒนาและปรับปรุงระบบมัลติมีเดียในโรงเรียน	นายชนาธิป ศรีสวัสดิ์	ทั่วไป	100,000				100,000
55	ปรับปรุงภูมิทัศน์สถานศึกษา	นายภูเบศ ภวัตพิบูล	อาคารสถานที่	300,000				300,000
56	การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา	นางนารีรัตน์ และนายภัทรคุณ	บุคคล	500,000				500,000
57	การจ้างบุคลากรและลูกจ้างชั่วคราว	นางสาวลำใย ทองใบ	บุคคล	680,000		1,200,000		1,880,000
58	พัฒนาระบบประกันคุณภาพและจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี	นางสาวพรเพชร สิงห์สังข์	งานประกันคุณภาพฯ	10,000				10,000
59	พัฒนาระบบงานสารสนเทศภายในสถานศึกษา	นางสาวละออง คิมอิ๋ง	งานประกันคุณภาพฯ	2,000				2,000
60	กิจกรรมควบคุมภายใน	นางสาวนภาพร สิงห์รา	งานประกันคุณภาพฯ	2000				2,000
61	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564	นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์	งานประกันคุณภาพฯ	3,000				3,000
62	พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา	นางชุติรัตน์ แสงสุวรรณ์	งานประกันคุณภาพฯ	1,042,185				1,042,185
63	จ่ายค่าสาธารณูปโภค ค่าเครื่องแต่งกาย ค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนและ ซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ต่างๆ	รองกลุ่มบริหารงบประมาณ	บริหารงบประมาณ	1,300,000	1,501,090			2,801,090
64	ส่งเสริม สนับสนุนงานบริหารและการจัดการเรียนการสอน (449,215)	นางศิริพร เมืองทอง	บริหารงบประมาณ					0
	แผนงานและประกันคุณภาพ			2,000				2,000
	บุคคล			10,000				10,000
	วิชาการ			100,000				100,000

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้เสนอ	ฝ่ายงาน/กลุ่มสาระฯ	อุดหนุน	เรียนฟรี	ระดมทรัพฯ	รายได้	รวม
	ทั่วไป			50,000				50,000
	อาคารสถานที่			2,000				2,000
	งานพัสดุ			110,000				110,000
	งบประมาณ			90,000				90,000
	กิจการนักเรียน			3,215				3,215
	วิทยาศาสตร์			17,000				17,000
	ภาษาต่างประเทศ			12,000				12,000
	คณิตศาสตร์			11,000				11,000
	ภาษาไทย			7,000				7,000
	ศิลปะ			6,000				6,000
	สุขศึกษาและพลศึกษา			4,000				4,000
	สังคมศึกษาฯ			12,000				12,000
	งานวัดผลและประเมินผล			2,000				2,000
	สำนักงานอำนวยการ			10,000				10,000
	งานแนะแนว			1,000				1,000
65	อาหารกลางวันสำหรับนักเรียนทุนเสมอภาค	นางกุลิสรา ครุฑหลวง		ตามที่รับการจัดสรรจาก สพฐ.				
รวมทั้งหมด				**5,887,900**	**6,191,740**	**1,200,000**	**20,000**	**13,299,640**

โครงการ/กิจกรรม แยกตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับกลยุทธ์ข้อที่
1	สานฝัน	2
	ติวเข้มความพร้อมพัฒนาศักยภาพ	2
	ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา	1
	นำเสนอผลงานห้องเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	1
	ขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา	2
	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ	1
	จัดซื้อหนังสือเรียน ตามนโยบายโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2
	โรงเรียนมาตรฐานสากล	1
	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(โอเน็ต)	1
	ส่งเสริมอัจฉริยภาพด้านคณิตศาสตร์	1
	พัฒนาการเรียนการสอนวิชาการงานอาชีพ	2
	สุนทรียะทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	2
	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ จีนและญี่ปุ่น	2
	ส่งเสริมศักยภาพด้วยโครงงาน	2
	ค่าย Botanical club	2
	ส่งเสริมศักยภาพทักษะวิทยาศาสตร์	2
	พัฒนาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	2
	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	2
	การจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน	2
	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะกีฬาเพื่อการแข่งขัน	2
	ส่งเสริมการแข่งขันกีฬา กรีฑาภายในโรงเรียน	2
	สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	2

มาตรฐานที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับกลยุทธ์ ข้อที่
1	พัฒนาและส่งเสริมทักษะภาษาไทย	2
	เพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการสื่อสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้	2
	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	2
	สัปดาห์ห้องสมุด	2
2	วิจัยในชั้นเรียน	4
	นิเทศภายใน	4
	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	4
	พัฒนางานวัดผลและประเมินผล	5
	สายสัมพันธ์น้องพี่	6
	ปฐมนิเทศนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ปีที่ 4	3
	ปัจฉิมนิเทศนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ปีที่ 6	3
	ค่ายแนะแนว BACK TO SCHOOL ครั้งที่ 7	3
	ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	5
	ทัศนศึกษา	2
	การเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี - ยุวกาชาด	2
	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2
	ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	3
	TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด	3
	งานรักษาวินัย ป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติด แก้ไขพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของนักเรียน และปรับปรุงห้องปกครอง	3
	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	3
	ปรับปรุงระบบน้ำดื่มและน้ำอุปโภค	5
	ปรับปรุงพัฒนาห้องน้ำและระบบกำจัดสิ่งปฏิกูล	5
	โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	5
	โครงการคลีนิคพยาบาล	5
	พัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	5

	ส่งเสริมวันสำคัญทางศาสนา วัฒนธรรมและประเพณีไทย	5
มาตรฐานที่	**ชื่อโครงการ/กิจกรรม**	**สอดคล้องกับกลยุทธ์ข้อที่**
2	การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	5
	พัฒนาระบบโภชนาการอาหารของโรงอาหาร	5
	หมวกนิรภัยใส่เต็มร้อย	5
	พัฒนาและปรับปรุงระบบมัลติมีเดียในโรงเรียน	5
	การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา	4
3	ซ่อมแซมยานพาหนะ ชำระค่าประกันภัยรถยนต์และน้ำมันเชื้อเพลิง	5
	ปรับปรุงภูมิทัศน์สถานศึกษา	5
	การจ้างบุคลากรและลูกจ้างชั่วคราว	4
	พัฒนาระบบประกันคุณภาพและจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี	5
	พัฒนาระบบงานสารสนเทศภายในสถานศึกษา	5
	กิจกรรมควบคุมภายใน	5
	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564	5
	พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา	5
	จ่ายค่าสาธารณูปโภค ค่าเครื่องแต่งกาย ค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียน และ ซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ต่างๆ	5
	ส่งเสริม สนับสนุนงานบริหารและการจัดการเรียนการสอน	5